श्रद्धानन्द स्मारक निधि के

क सदस्यों की सेवा में

प्रिय महोदय !

गुरुकुल की स्रोर से संवत् २०१६ की अध्यातम रोगों की चिकित्सा नाम की यह भेट श्राप के सामने प्रस्तुत है, श्राप इसे स्वीकार की जिये।

श्राक्षा है स्राप गुरुकुल की इस भेट को स्वीकार करेंगे श्रीर इस के स्वाध्याय द्वारा लाभ उठा कर लेखक के यत्न की सार्थक करेंगे।

> आप का •मुख्याधिष्ठाता, गुरुकुल कांगडी ।

प्रास्ताविक निवेदन

मेरे जीवन का बड़ा भाग बच्चों के शिक्षण में व्यतीत हुमा . है। विचारकों का मत है कि शिक्षा का सब से मुख्य कार्यं

चरित्र निर्माण है। पुस्तक विद्या किसी भी श्रायु में प्राप्त की जा सकती है, परन्तु छोटी श्रायु में बना हुन्ना चरित्र—वह श्रच्छा हो या बुरा—बड़ी श्रायु में श्रासानी से नही बदला जा सकता। इस कारण माता-पिता श्रीर शिक्षक का पहला कर्तव्य यह है कि वह बच्चों के चरित्र-निर्माण की श्रीर ध्यान दें।

चरित्र सम्यन्धी समस्यायें केवल बालकों में ही उत्पन्न नहीं होती। युवकों भ्रीर श्रीढ़ो में उन का रूप प्रायः बहुत उग्र भ्रीर कभी-कभी दु.साध्य प्रतीत होने लगता है। उस समय भ्राचार-होनत जीएाँ रोग के रूप में परिणत हो जाती है।

कोई शारीरिक रोग होता है, तब अपने पुस्तकालय में विद्यमान पारिवारिक चिकित्सा की सुगम पुस्तकें उठाकर उस रोग, के सम्बन्ध में यथासम्भव पूरी जानकारी प्राप्त करने का यत्न

मै शारीरिक रोगों का पूराना रोगी हं। जब कभी मुक्ते

करता हूं।

उस के विपरीत जब मेरे सामने किसी चरित्र सम्बन्धी रोग की समस्या उपस्थित होती है तब मुफ्ते उस का समाधान अनेक स्मृतियों और नोतिसास्त्रों में ढूंढ़ना पड़ता है। उस

समय मेरे मन में यह विचार उत्पन्न होता है कि वया हो प्रच्छा हो, यदि मारतीय तथा बाहर के शास्त्रों की सहायता से एक ऐसा संग्रह ग्रन्थ बनाया जाय, जो झाध्यात्मिक रोगो के रोगियो श्रीर जन के परामर्शेदाताश्रो के लिये सुलम मार्गदर्शक बन सके।

इस भावना से मैने एक ग्रन्थ की रूप रेखा बनाई। यदि धाध्यात्मिक रोगो के सम्बन्ध में पूरा चिकित्साशास्त्र बनाया जाय, तो निसन्देह वह बहुत विशाल होगा। मैने प्रयत्न करके, धपनी समक्त के अनुसार धाध्यात्मिक रोगो के चिकित्साशास्त्र की जो रूप रेखा बनाई है, वह इस निवन्ध के रूप में प्रस्तुत है। निवन्ध के विचारों में कोई विशेष मौलिकता नहीं है। जो कुछ लिखा है, देश-विदेश के प्राचीन मुनियो और विचारकों के मन्तब्यों के ग्राधार पर लिखा है। मैंने केवल इतना किया है कि उन विचारों की अपने अनुभवी से अनुप्राणित कर के चिकित्साशास्त्र के कम में बाधने का यत्न किया है। मेरा विचार है कि इस रूप-रेखा के रूप में भी यह निबन्ध माता-पिता, गुरु ग्रीर श्राचायों के लिये सहायक सिद्ध होगा। यदि भ्रवसरमिला, तो मेरा विचार इस रूप रेखा के भ्राधार पर विस्तृत ग्रन्थ लिखने का है। इस सकल्प की पूर्ति ईश्वराघीन है।

निवन्त्र के प्रथम प्रध्याय में थोड़ा सा शास्त्रीय विवेचन किया गया है। यह मगले सध्यायों में दिये हुए व्यावहारिक विचारों को पृष्ठ भूमि है। उस में भारतीय दर्शन शास्त्रों के प्राच्यारिमक ग्रीर वर्तमान मनीविज्ञान के भौतिक विस्तेषण का जो समन्वय किया है, वह भी निवन्य के व्यावहारिक माग की पृष्ठभूमि का ग्रग है।

. ग्रध्यात्म रोगो की चिकित्सा छ₹

होंगे ।

मैने यथाशक्ति यस्त किया है, कि निधन्ध की शास्त्रीय तथा व्यावहारिक दोनो ही भागो की भाषा सर्वसाधारण के

यक्तरेव हि तज्जाङच यत्र श्रोता न ब्ध्यते ।

यदि किसी वाक्य का श्रोतान समफ सकें तो उस के

लिय वक्ता को हो दोपी मानना चाहिय। भाषा वही समुचित है जो श्रोतास्रो तथा पाठको के कानो वे रास्ते सीधी हृदय तक पहुच जाय, मैने वैसी ही भाषा लिखने का यत्न किया है। मुक्ते कितनो सफलता मिली है, इसके निर्णायक पाठक ही

> निवेदक दुरद

° समफन योग्य हो । नीति ने कहा है—

विपय-सूची

प्रथम खण्ड

अध्यात्मिक चिकित्सा शास्त्र की पृष्ठभूमि

विषय

प्रथम अध्याय

'ग्रहम्' की व्याख्या प्रथम प्रकर्ग

मनुष्य शरीर ग्रादि साधनों से सम्पन्न

जीवात्मा का नाम है द्वितीय प्रकरस

जीवात्मा मुख-दु स का भोतता है तृतीय प्रकरण

उपभोग — मुख ग्रीर दु ख

चतुर्थं प्रकरण प्रेरणा का मुख्य कारण दु.ख

द्वितीय श्रध्याय शरीरी का विश्लेषण

प्रथम प्रकर्ण

शरीर

मध्य भाग में यन्त्रालय **क् में**न्द्रिय

शानेन्द्रिय मन

भ्राठ	•प्रघ्यात्म रोगो की चिकित्मा	
द्वितीय प्रकरण		१३
	मन और मस्तिप्क	१३
तृतीय प्रकरएा		१५
	हृदय स्रीर मस्तिष्क	१५
चतुर्थं प्रकरण		१७
	हृदय	१७
पञ्चम प्रकरण		३१
	दोनो परस्पराध्यित	38
तृतीय श्रम्याय		२१
	भारमा	२१
प्रथम प्रकरण		२१
	कर्तातथा भोक्ता	२१
द्वितीय प्रकरसा		२४
	नया मनुष्य कर्म करने में स्वतन्त्र है ?	२४
तृतीय प्रकरण		२७
	सत्कर्मं की कसौटी	२७
चतुर्थं प्रकररण		₹ १
	कर्म — विकर्म — श्रकर्म	₹ १
	कर्म	₹&
	•विकर्म	źR
चतुथ	अध्याय •	३७
	दुःख के कारण स्थम प्रकरण	थ इ७
	दुःख का कारण — रोग	२७ ३७
	2 44	7.0

श्रध्यात्म रोगों की चिकित्सा	নী
द्वितीय प्रकरस	35
म्राघ्यात्मिक रोग वया है ?	36
तृतीय प्रकरस्	8.6
ग्राध्यात्मिक रोगो के कारण	88
चतुर्थं प्रकरण	४४
दोपो के मूल कारण	४५
पञ्चम भ्रध्याय	ሂ፡
निरोध के उपाय	ሂ o
प्रथम प्रकरण	ሂ∘
भौपच से निरोध श्रेष्ठ है	χo
दितीय प्रकरण	ध्र
विक्षा	४३
शिक्षा का उद्देश्य तथा रूप	ሂሄ
तृतीय प्रकरस्य	४६
उचित ब्राहार-विहार	४६
चतुर्थे प्रकरण	६३
सत्संगति	६३
पञ्चम प्रकरम	ĘŁ
स्वाघ्याय	Ę٤
षष्ठ प्रकरस	६७
श्रदा	६७
ईस्वर विश्वास	Ęε
सत्य पर विदयास	७२

वारह , ग्रघ्यात्म रोगो की चिकित्सा	
पञ्चम प्रकरण	359
लोकैपणा	359
८ नवम अध्याय	
मोह	१४४
प्रथम प्रकरेग	
मोह शब्द का घर्यं :	१४४
द्वितीय प्रकरण	
मोह के अनक रूप और उन के परिणाम	१४७
	१५३
- ग्रहकार	
चतुर्थं प्रकरण	
मोह का प्रतीवार यथार्थ ज्ञान	
स र् वृद्धि १	१६०
सद्बुद्धि प्राप्त करने वे उपाय	१६१
पञ्चम प्रकरण	१६३
ज्ञान प्राप्ति के माधन	१६३
श्रद्धा ग्रीर ज्ञान	१६६
दशम भ्रध्याय	
श्राध्यात्मिक चिकित्सा के लिए निर्देश	१६६
चिकित्सा सम्भव है	१६६
रोगी के प्रति सहानुभूति	१६८
कारणो की परीक्षा	१६५
रोगी को कभी निरुत्साहित न वरें	१७३
पथ्य 🕳 सादा ग्रीर सात्विक जीवन	१७५
विश्वास का चल	१७६

प्रथम खंड

आध्यात्मिक चिकित्सा शास्त्र की एष्टभूमि

प्रथम अध्याम

''ञ्रहम्'' की व्याख्या

प्रथम प्रकरण

मनुष्य शरीर आदि साधनों से सम्पन्न जीवात्मा का नाम है

प्रत्येक मनुष्य समय-समय पर इस प्रकार के वाक्यो का प्रयोग करता है—

मै चलता हू। मै खाता हू। मै देखता हू। मै सुख या दुख का अनुभव करता ह।

सामान्य रूप से प्रतीत होता है कि ये सब कियाए एक की हैं ग्रीर एक सी हैं परन्तु वस्तुत सबके रूप मिन्न मिन्न हैं।

चलता है शरीर। शरीर को रस्सियों से बाघ कर डाल दो, चलना बन्द हो जाएगा।

देखने वाली है झाख । ग्राखें बन्द कर लीजिए दीखना रुक जाएगा।

याद करने वाला मन है। गहरी नीद में स्मृति का ब्रध्याय स्थिगित हो जाता है ब्रीर सुख दुख का धनुभव करन वाला है शरीर, इन्द्रिय, ब्राख ब्रीर मन के ब्रतिरिक्त कोई। उन

सब को रोक दो, फिर भी सुख दुख की ध्रनुभूति बनी रहेगी। उस ग्रनुभव करने वाले के ग्रात्मा, जीव, शरीरी, श्रद्धारम रोगो की चिवित्सा . २ देही, भोवता झादि अनेक नाम है। यह भोवता ही अपने "महम्" "में" जैसे साधिवार शब्दों का प्रयोग करता है। जिस्तियों का वेन्द्र है। वह साधक है, दारी- उरादि उसके साधन है। कोपनियद में भोवना (जीवारमा) के सम्बन्ध में कहा

गया है--

े म्रात्मान रिषन विद्धि शरीर रथमेवतु ।

_ बुद्धि तु सार्राय विद्धि मन प्रग्रहमेव च ।।

इन्द्रियाणि ह्यानाहुविषयास्तेषु गोचरान् ।

म्रात्मेन्द्रियमनोयुक्त भोक्तेत्याहुमैनीपिण ।।

कठ १. ३. ३. ४ ।

इन कारिकामो में रथ के भक्तार हारा भोक्ता मौर

उसके साधनो का बहुत सुन्दर वर्णन किया गया है । शरीर

रथ है । इन्द्रिया उसमें जुते हुए पीडे हे, वे विषयो की मौर

भागते हैं । बुद्धि सार्राय है, जो मन रूपी रिस्समो से घोडो

को वदा में रख सकता है। इस कियाशील रख का मालिक भारता, दारीरी श्रादि नामो से पुकारा जाने वाला भोकता है। उसे हम इस प्रथ में उसके प्रसिद्ध भीर सार्यंक "जीवारमा" इस नाम से निर्दिष्ट करेंगे। दारी रें श्रीर इन्द्रियें तभी सक काम के लायक रहती है जब तक वे जीवारमा के साथ रहती है। जीवारमा के झला होते ही उनकी वही स्थिति हो जाती , ग्रध्यात्म रोगो की चिकित्सा

3

है जो मिट्टी के उल की। साय ही यह भी स्पष्ट है कि जीवा-त्मा की सत्ता इस जगत में तभी सार्थक होती हैं, जब वह द्वारीर, मन, इन्द्रिय ग्रादि साधनों से सम्पन्न हा।

द्वितीय पकरण

जब ग्राख की पीडा का कोई रोगी डावटर के पास

जीवात्मा सुख-दुःख का भोक्ता है

जाता है, तब कहता है, "मरो ग्रांख दुख रहो है। मे बहुत वेचैन हू। इस में कोई दवा डाल दीजिए।" विकार ग्राख में है, परन्तु वेचैन वह है जो ग्रपने को "मै" कहता है। वहीं भोनता जीवारमा है।

श्रादमी चारपाई पर लेट कर धीर ग्राले बन्द कर के पुरानी स्मृतियो को ताजा कर रहा है। गरीर धीर इन्द्रियें निक्चेप्ट है, तो भी वह मधुर स्मृतियो पर सुखी हो कर मुस्क-राता है, और कडवी स्मृतियो पर दुखी हो कर मामे पर

राता है, आर कब्या न्तृताया पर दुखा हा कर माय पर सिकुडन डालता है। कारण यह है कि झरीर तथा इन्द्रियें केवल ग्रनुभव के साधन है, वस्तुत सुख-दुख का ग्रनुभव करने वाला जीवात्मा है।

न रन वाला जानात्मा है। न्याय दर्शन में प्रात्मा का यह लक्षण किया है, "इच्छाडे प प्रयत्नमूचदु खज्ञानात्यात्मनो लिज्जमिति।" १ १०।

जो चाहना करता है, द्वेप करता है, प्रयत्न करता है, सुख ग्रीर दुख का धनुभव करता है ग्रीर जानता है, वह भारमा है। ग्रात्मा इच्छा ग्रादि लक्षणो से पहचाना जाता है। • जब शरीर से म्रात्मा म्रलग हो जाता है, तब शरीर वेबल पचभूतो का टेर रह जाता है।

जिसे हमारे शास्त्रों में "ग्रात्मा" नाम से निर्दिष्ट किया है, उसे नवीन मनोविज्ञान में (सेल्फ) तथा (स्पिरचुवन मी) श्रादि नाम दिए गए हैं। वहीं हैं, जो "ग्रहम्," "मैं," (ईशो) की अनुभृति का वेन्द्र हैं। जितने प्रकार के व्यक्तिगत सुख द ख है, वे उसी के साथ सम्बद्ध हैं।

तुतीय प्रकरण

उपभोग—सुख और दःख

लौकिक व्यवहार के ग्रनुसार हम कह सकते कि मनुष्य घनुकृत धनुभूति को सुख धौर प्रतिकृल धनुभूति को द:ख मानता है।

कुछ विचारको का मत है कि ससार, में "दुख" ही क्यें वास्तविक चीज है, "सुख" केवल दुखाभाव का नाम है। उनना मत है कि सुख कोई भावात्मक वस्तु नहीं है। जब कोई शारीरिक या मानसिक व्यथा शान्त हो जाती है,

प्र^{ग्र}ुव्यात्मरोगो की चिकित्सा

तब हम अनुभव करने लगते हैं कि हम सुखी हैं। अन्यया सुख स्वय कोई पदार्थ नहीं । इसी मत के आधार पर एक ब्दर्गनकार ने कहा है कि 'दुखमेंव सर्वं विवेकिन" समभदार मनुष्य के लिए सब कुछ दुख ही दुख है।

परन्तु यह मानना कि दु ख ही भावात्मक है, श्रीर सुख केवल उसके श्रभाव का नाम है, श्रनुभव श्रीर युक्ति दोनो के विरुद्ध बात है। हम शुद्ध वायु को श्रानश्यकता श्रमुभव करके उद्यान में जाते है। वहा के वायुमण्डल से हमारी वेचैनी दूर हो गई तो यह दु खाभाव कहलाएगा। हम श्रनुभव करने लगेंगे कि हम सुखी है, परन्तु उद्यान में लगे सुन्दर-सुन्दर फूलो को देख कर जो प्रसन्नता होगी, वह भी तो सुख ही कहलाएगा। उसे केवल दु खाभाव नही कह सकते। वह भावात्मक सुख होगा। न्याय दर्शन का सूत्र है—

न सुखस्यान्तरालनिष्पत्ते । ४ १ ५६।

दु लो के ग्रन्तराल में (बीच के समयो में) सुख का ग्रनुभव भी होता रहता है। वात्स्यायन मुनि ने इस सूत्र की व्याक्या में तिला है, "निष्पदाते खलुबाधनान्तरालेषु सुख, प्रत्यात्मवेदनीय शोरीरणा तहसक्य प्रत्याल्यातुमिति।"

प्रत्येक प्राणी दुखों के बीच में सु.ख का अनुभव करता है। कभी-कभी तो एक प्रकार के दुख के मध्य में ही दूसरे प्रकार के सुख का प्रनुभन कर लेता है इस कारण यह कहना यथार्थ नहीं कि सुख कोई वस्तु नहीं।

सुख भौर दुःख दोनो भावात्मक वस्तुए हैं। परस्पर-विरोधी होने के कारण हम कह सकते हैं कि सुख के ग्रमाव का नाम दुःख भौर दुःख के ग्रभाव का नाम सुख है, परन्तु वस्तुतः दोनों की स्वतन्त्र सत्ता है।

सुख और दुख दोनों का ग्रनुभव करने वाला "ग्रास्मा" है। यह दुख को दूर करना और सुख को प्राप्त करना चाहताहै।

सुख और दुख दोनों की भावात्मक सत्ता होते हुए भी यह मानना पड़ेगा कि शरीरी के जीवन में दू.खों की ऋधि कता है। उसका सारा जीवन प्रायः बाधान्नों से लड़ने में ही व्यतीत होता है। वाधाम्रो की घड़ियां वहत म्रधिक प्रतीत होती है, और सुख के अन्तराल कम। यही कारण है कि प्राय: मन्ष्य जीवन भर दु.खों की निवृत्ति के उपायों की खोज में लग रहते हैं। इ.खों से मुक्त होना उनके जीवन का उद्देश्य हो जाता है। मनुष्य को ग्रपने घन्दर ग्रीर बाहर भी मख के ग्रनेक साधन प्राप्त हुए है, परन्तु वह हुर प्रकार की बाधाओं (इ.को) से ऐसा घिरा रहता है कि सुख उसके लिए मृग तुष्णिका के समान हो जाता है। मनुष्य सुख का धनुभव कर सके, इसके लिए धावश्यक है कि वह सामने धाने वाली वाधाधों से बचने के उपायों को जाने, और उन्हें प्रयोग में ला सके। मनुष्य सुख की प्राप्ति और दुख से मुक्ति, दोनों वे लिए प्रयत्न करता है, परन्तु यह बात श्रस-न्दिग्ध है कि वह विशेष प्रयत्न दुख से छूटने के लिए ही करता है, क्योंकि दुख की अनुमूर्ति मनुष्य को असहा होती है।

चतुर्थं प्रकरण

प्रेरणा का मुख्य कारण-दुःख

भारतीय शास्त्रों में दुख तीन प्रकार के बतलाए गए हैं। वे निम्न हैं—

१ झाधिभौतिक—सर्पं, व्याघ्न, चोर, डान्, झरया-चारी झादि प्राणियों से उत्पन्न होने वाले दुख झाधिभौतिक कहलाते हैं।

२ आधिवैविक--- प्रांधी, प्रतिवृष्टि, ग्रातप, दुर्भिक्ष, भूकम्प ग्रादि से 'उत्पन्न होने वाले दुखो की सज्ञा ग्राधि-दैविक है।

रागान्। ३. स्राध्यात्मिक—मन, इन्द्रिय, शरीर स्नादि के दुखोकासमावदा"ग्राध्यात्मिक" शब्द में होता है।

दर्शन में उसे परम पुरुषार्थ कहा है। पहला सूत्र है—

' त्रिविधदु खात्यन्तिनिवृत्तिरत्यन्तपुरुषार्थ । तीनो प्रकार के दु खो से अत्यन्त छूट जाना मनुष्य का

सब से बडा लक्ष्य है। यो तो सुख दुख दोना ही ग्रापने ग्रापने ढग पर मनुष्य

को प्रयत्न के लिए प्रेरित करते हैं, परन्तु दुख या दर्द में प्रेरणा करने की बहुत प्रधिक शक्ति हैं। "पैन" की व्याल्या करते हुए प्रसिद्ध मनोबीज्ञानिक विलयम जेम्स ने लिखा है—

करते हुए प्रसिद्ध मनोगैज्ञानिक विलियम जेम्स ने लिखा है—
The stronger the pain, the more violent the start. Doubtless in tone animals pain is almost

the only stimulus; and we have presented the peculiarity in so far that to-day it is the stimulus of our most energetic, though not of our most discriminating reactions

most discriminating reactions
पीडा (दुष) जितना ही ग्रधिक होगा, भ्रात्मरक्षा के
लिए प्रयत्न उतना ही उम्र होगा। इसमें सन्देह नही कि

ातप् प्रयत्न उतना हा उक्ष होगा । इसम सन्दह नहा ।क तिचल दर्जे के प्राणियों में दर्द ही लगभग मुख्य प्रेरक है, क्रीर हममें भी वह विशेषता यहा तक बची हुई है कि हमारी सर्वाधिक शवितपूर्ण-परन्तु सर्वाधिकविचारपूर्ण नही-प्रतित्रियायें

दर्द से ही उत्पन्न होती है।

£

इस प्रवार हम देखते हैं कि दुख, दरं या पोडा हो हमें प्रात्म रक्षा के लिए कर्म कराने का मुख्य कारण है। कर्म 'हारा प्रयत्न पूर्वक दुखों से छूट कर सुख प्राप्त करना ही हारीर का प्रधान लक्ष्य हैं। उस लक्ष्य तक पहुचने पर प्रात्मा को जो प्रवस्था होती हैं, उसे भगवदगीता में "प्रसाद" ग्रीर योग दर्शन में "श्रन्यम सुख" कहा है।

द्वितीय अध्याय

शरीरी का विश्लेपण

प्रथम प्रकरण

शरीर

सुख, दुख के प्रसग में यदि हम मनुष्य की स्थिति को पूरी तरह समभना चाहे तो हमें उसके चारो ग्रगो पर दृष्टि

पूरा तरह समभना चाह ता हम उसक चारा ग्रगा पर दृष्ट डालनी होगी। वे चार ग्रग हैं---१. सरोर, २० इन्द्रिय, ३. सन, ४. घारमा।

 शरार, २० डान्द्रय, ३. मन, ४. झारमा।
 इन में पहले तीन श्रम सुंख दुख की उत्पत्ति के केन्द्र हैं श्रीर झात्मा उनका अनुभव का केन्द्र।

मागे चलने से पूर्व कुछ भावस्यक प्रतीत होता है कि हम

ग्रध्यात्म रोगो की चिकित्सा • १० सुख-दु ख के उत्पत्ति केन्द्रोका कुछ वर्णन करें। वह वर्णन

युक्त पुर्व पर उत्पात पर्याका कुछ प्रथम करा वह वणन वहीं तक परिमित होगा, जहां तक उस का प्रस्तुत विषय से सम्बन्ध है।

मनुष्य के सिर से पैरो तक का स्थूल ढाचा द्यारीर कह-लाता है। उसे तीन मोटे प्रत्यक्ष भागों में बाट सकते हैं। वे भाग है—

१. गर्दन से ऊपर का भाग, जिसे लौकिक सस्कृत में "मूर्घा" ग्रौर लौकिक ग्रग्नेजी में 'हेड' कहते हैं।

२. गर्दन से नीचे कमरतक का भाग, जो शरीर का मध्य-भागया "वपु" कहलाता है।

३. कमर से नीचे का श्रधोभाग। इनमें से पहले भाग में ज्ञानेन्द्रियों की प्रधानता है।

दूसरे में शरीर संचालन का यन्त्रालय है, श्रौर तीसरे में क्सैं-ट्रिसरो की मुक्यता है।

मध्यभाग में यन्त्रालय

मनुष्य के शरीर का मध्यमाग बहुत ही ध्रद्भुत यन्त्रालय है। उसके अन्दर बहुत वडा घर सा बना हुआ है जिसमें छाती, हृदय, फेफडे, रीट की हिड्डिग्रा, पाचन के अग, गृर्दे आदि जीवन के आधारभूत अवयव ययास्थान स्थित होकर अपना-मपना कार्य करते रहते हैं। जब तक उस यन्त्रालय के सब यन्त्र अपनी सीमा में रह कर अपना-मपना काम करते रहे, तब तक बरीर खूब नीरोग और स्वम्य रहता है। उसके सोमा से वाहिर जाने, जिथिल होने, विकृत होने अथवा 'उनवा परस्पर पूरा सहयोग न रहन पर मनुष्य रोगी हो जाता है।

कर्मे न्द्रिय

चलने, फिरने और मलमूल त्याग करने के आग शरीर के अयोगाग में है, परन्तु वह भी मध्यभाग से बाहर को निकला हआ है। ये कार्मेन्द्रियें शरीर को सिप्यता के साधन है।

झानेरिष्टय

सरीर के मध्यभाग और अधोभाग की अवृश्यिमों में यह विशेषता है कि वे स्वय प्रेरित नहीं होती, अधितु अन्यत्र से प्रेरणा पाती हैं। जैसे हृदय की लीजिए। हदय की सामान्य किया तो जीवन-प्राचित के कारण जारी रहती है, परन्तु उसमें जो परिवर्तन प्राते हैं, वे थाख, कान आदि अनुभव करने याल प्रयोग के प्रभाव से प्राते हैं। भयानक वन्यु देख कर या वात मुन कर हृदय की गति तीच्र हो जाती है। इसी प्रकार त्या को प्रत्यन्त सर्दी अयवा गर्मी का अनुभव होने से फेकडे और प्रामाश्य में पिकार उत्पन्न हो जाते हैं। जो प्रग याह्य वस्तुषों तथा नियामों के प्रभाव को ग्रहण करते हैं, उन्हें 'आनेविद्य" वा नाम दिया जाता है।

ज्ञा । द्रया ग्रीर उनके विषय पाच है—

१ ग्रास का विषय-रूप, २ कान का विषय-राब्द, ३ त्वचा का विषय-स्पर्श ४ नासिका का विषय गन्ध, ५ जिह्ना का विषय-रम ।

ज्ञानेन्द्रियो द्वारा म्रात्मा को उन के विषयो का ज्ञान होता है।

मन

शरीर, ज्ञानन्द्रिय और कर्मेन्द्रिय-ये सब श्रात्मा के स्थल साधन है। ज्ञानेन्द्रिये और कर्मन्द्रिये ज्ञान और कर्म के साधन है। परन्तु सोच कर देखें तो प्रतीत होगा, कि स्वय ग्रपने ग्राप में ये तीनो ही स्वतत्र कार्य करने में ग्रसमर्थ है। यदि इन का कोई एक सचालक न हो, तो ये सब व्यर्थ हो जाए । श्राखें देख रही है कि सामने थाली में उत्तम भोजन पडा है, परन्तू हाथो से ग्राखो का कोई सम्बन्ध नही । जब तक दोनो के बीच कोई श्रु खला न हो, उमका समन्वय नहीं हो सकता। यह भी धनभव की बात है कि जब किसी एक विषय की स्रोर उसका ग्रहण करने वाली ज्ञानेन्द्रिय पूरी तरह प्राक्ट्य हो जाए, तो दूसरी ज्ञानिद्रया प्राय प्रपना काम करना छोड देती है। ग्रत्यन्त ग्राक्षेक रूप देखने क समय कान, ग्रीर हृदयग्राही सगीत सुनते समय ग्राखो का जडवत् हो जाना सभी के ग्रनु-भव की बात है। वह श्रृ खला, जो इन्द्रियों को परस्पर बायती ग्रीर सयमित करती है, "मन" है।

द्वितीय प्रकरण

मन और मतिष्क

यशिष मूल रूप में मन, शरीर और इन्हियों से अलग वस्तु है, नो भी वस्तुन व्यवहार में वह उनमें सर्वधा श्रोत-प्रोत है। मन का कोई काम शरीर श्रीर इन्हियों की सहायता के विना नहीं हो सकता। यहाँ तक कि योग समाधि की अवस्था में भी मन और आत्मा को प्रस्पर साथ-साथ रखने के लिए शरीर को आवस्थता है। इसी प्रकार मनुष्य की जान और किया सम्बन्धी हर एक प्रवृत्ति के लिए मन के सहयोग की आव-स्थकता है। शास्ता के ये तीनो साधन नहीं र, इन्हिय और मन—कार्य करने में प्रस्पराध्यत है।

घरीर और इन्द्रियों से मन का कितना गहरा सम्यन्ध है,
यह मानमिक रोगियों की दला से सूचित हो सकता है। घरीर
और इन्द्रियों के सर्वथा मही रहने पर भी यदि भन रोगी हो
जाए, या तो घरीर के काम वन्द हो जाते हैं, ध्रयना उलट
पुलट होते हैं। वर्तमान चिकित्सादास्त्र में भागिसक रोग
धास्त्र (Psychiatry) का श्रमना न्यान है। उसका माधार
बस्तुत: यही है, कि मन को गति से विचार तथा शरीर पर
जी प्रभाव पडते है, उनके निवारण के उपाय बतलाए जाए।

नये वैज्ञानिक अन्वेपको ने, मन का विश्लेषण कर के शरीर स्रोर बाह्य के भौतिक जगतु द्वारा मन पर पड़ने वाले प्रभावो पर पर्योप्त प्रकाश डाला है। इस विषय को भली प्रकार सम फान क लिए पहले यह बावश्यक है कि सक्षप म मन ब्रौ मस्तिष्क व परस्पर सम्बन्ध को स्पष्ट कर दिया जाए।

यह मर्वेशसिद्ध बात है कि मस्तिष्क मनुष्य के विचार क साधन है परन्तु यह बात जतनी प्रसिद्ध नहीं है कि मस्तिष्य वस्तुत मन व व्यापार का भौतिक साधन है। इस दृष्टि से मस्तिष्क को ग्राभ्यन्तर ज्ञानन्द्रिय का एक ग्रग कह सकते है।

मस्तिष्क का केन्द्रस्थान सिर में है परन्तु उसकी शासाय ग्रीर विस्तार मरुदण्ड श्रीर तन्तुग्रो (नर्व्स) के रूप में सारे शरीर में फैला हथा है। तन्तु दो प्रकार कंहोते है। एक वे, जो शरीर या इन्द्रियो पर पड प्रभावों को केन्द्र तक पहुचाते है। उन स्नायश्रो को ज्ञानतन्तु (Affervent Nerves) कहते है। जैसे पाव म ठाकर लगी। ज्ञानस्नायुष्री न यह समाचार तुरन्त कन्द्र में पहुचा दिया। ग्रापके वानो म द्यावाज श्राई, 'घर में श्राग लग गई।" वस यह समाचार स्नायम्रो ने मस्तिष्क वो दे दिया। मस्तिष्क का काम शरीर की रक्षा के लिए उपाय साचना ग्रौर करना है। मस्तिष्क ने ठोकर का समाचार भाते ही कियातन्तुओ द्वारा हाथो की म्राज्ञा पहुचाई कि पाव की सहायैता के लिए पहुचो । इसी प्रकार ग्राग लगने की खबर पाते ही कियातन्त्र भी द्वारा शरीर के सन्य भागों को प्ररणा दो गई कि ब्रात्मरक्षा क लिए दूर भाग

ग्रध्यातम रोगो की चिक्तिसा

٤.

जाग्रो। मस्तिष्क विचार का केन्द्र है, उसके समाचार लाने श्रीर श्रामा पहचारे के साधन ज्ञानतन्त् है, श्रीर श्राजाश्री का पालन कराना कर्मेन्द्रियो श्रीर शरीर के ग्रन्य ग्रगो का काम है। ग्रविचीन विज्ञान से मस्तिष्क के भौतिक सगठन का वहत बारीकी से श्रध्ययन किया है, जिसवा परिणाम परीक्षणात्मक मनोविज्ञान है। परीक्षणात्मक विज्ञान ने मानसिक तत्त्व ज्ञान की कियात्मक उपयोगिता को बहुत बढ़ा दिया है । कुछ लोग वर्त-मान मनाविज्ञान और हमारे प्राचीन दार्शनिक मनोविज्ञान की परस्पर विरोधी समझाने लगे है। यह उनका भ्रम है। मन विचार करने को इन्द्रिय है तो मस्तिष्क उनका साधन है, जैसे म्राख देखने की इन्द्रिय है परन्तु उसका मख्य माधार रैटिना है। रैंडिना न रहे तो ब्राख व्यर्थ हो जाती है। इस प्रकार मन को समर्थ और सार्थक बनाने वाला मस्तिष्क है, जो अपने समाचार लाने श्रीर आज्ञा ले जाने वाले दूतो द्वारा आत्मा के शरीर रूपी

तृतीय प्रकरण

राज्य का सचालन करता है।

हृदय अीर मस्तिष्क

प्रचलित भाषा में हम मस्तिष्क ग्रीर हृदय इन दो शब्दो का, मनुष्प के ग्रन्दर काम करने वाली दो समानान्तर शक्तियो ग्रध्यास्म रोगो की चिकिरसा • १६ के लिए प्रयोग कर देते हैं। कभी-कभी तो आलकारिक भाषा में उन्हें दो परस्पर विरोधी सिद्धान्तों का प्रतिनिधि भी भान लेते हैं। लेखक के अभिप्राय को स्पष्ट करने के लिए वह प्रयोग

लते हैं। लेखक के प्राभिप्राय का स्पष्ट करने के लिए वह प्रयोग उपयोगी समक्ता ना सकता है परन्तु जब हम किसी वस्तु का तात्विक विवेचन करने लगें तो पहले शब्दों की उलक्षन की दूर कर लेना ग्रन्छा होता है। इस कारण पहले "हृदय" शब्द का ग्रमिप्राय समक्ष लेना उपयुक्त होगा। "हृदय" शब्द सस्कृत का है। सस्कृत के शब्द कोशों में

उसे "मन" का पर्यायवाची माना गया है। सस्कृत साहित्य में प्राय 'हृदय' ग्रीर'मन' दोनो शब्दो का समान श्रयों में ही प्रयोग होता है। परन्त सस्कृत के श्राध्यात्मिक वाङ्गमय में "हृदय" शब्द

परन्तु संस्कृत के आध्यात्मक वाङ्ग्, मय म "हृदय शब्द का प्रयोग प्रविक सूक्ष्म श्रयं में किया जाता है।

उपनिषदो में इस प्रकार के धनेक वाक्य पाए जाते हैं— • यदा सर्वे प्रमुच्यन्ते हृदयस्येह ग्रन्थय ।

यदा सर्वे प्रमुच्यन्ते हृदयस्येह ग्रन्थय ।
 श्रय मत्योंऽमृतो भवति एतावदनुशासनम् ॥
 भगवदगीता में कहते है---

ईश्वर सर्वीभूतानां हुद्देशैऽर्जुन तिष्ठति । परमात्मा सव प्राणियों के हुद्देश में विद्यमान है। जब हृदय की गाठें खुल जाती हैं, तब मरणधर्मा मनुष्य अमर हो जाता है। इस प्रकार के वाक्यों से मान होता है कि "हृत्" तथा
"हृत्य" ग्रादि शब्दा का लाक्षणिक ग्रयं "जीवारमा" भी है।
जब जीवारमा बम्बन की गाठों को खोल लेता है, तभी बहु
ग्रमर हो जाता है शीर सबब्यापक ईश्वर प्रस्क रूप म सब
भूतारमाग्रों में ही विद्यमान है। इस प्रकार हम प्राचीन भारतीय बाङ्मय में हृदय शब्द का प्रयोग मन श्रीर श्रारमा बोनो
ही के किए पाते हैं।

चतुर्थ प्रकरण

हृदय (हार्ट)

श्राजकल मुल्प रूप से हृदय शब्द का शारीर के उस आग के अप में प्रयोग ही रहा है, जिते अग्रेजी में 'हार्ट'' कहते हैं। मूलरूप में 'ह्रदय'' शब्द एक सुक्ष्म तत्व का बोधक था, श्रीर अब उसका प्रयोग शारीर के एक स्थूल अग के लिए ही रहा है। इस बात को स्पष्ट कर देना आवश्यक है ताकि जब हम आध्यारियक रोगों का वर्णन करें सब ''ह्रदय'' शब्द का तार्पय समक्तने में उलक्षन न हो। यहा ''ह्रदय'' 'हार्ट'' का पर्योगवाची होगा।

हृदय, मनुष्य के घारीर में, रक्तप्रवाह का साधन, केन्द्रीय अग है, उसका ग्राकार हाथ की बन्द मुट्टी के समान होता है। भ्रव्यात्म रोगो को चिकित्सा ' १६ षह दो समान भागो में विभवत है। एक भाग से धमनियो द्वारा सारे दारीर में विद्युद्ध रुधिर भेजा जाता है, भीर दूसरे माग से दारीर में आया हुआ अगुद्ध रुधिर दूसरी धमनियो द्वारा ग्रहण

सार वारार में विशुद्ध कीयर मजी जाता है, ब्रांट दूसर माग से सरीर में आया हुआ अगुद्ध कियर दूसरी घमिनयो हारा प्रहण किया जाता है। अशुद्ध कियर को ग्रहण करने वाला हुदय का माग उस कियर को शुद्ध होने के लिए फेफड़ो के पास मेंज देता है। फेकड उसे शुद्ध करके हुदय के उस भाग को वापिस कर देते हैं जो सुद्ध कियर का सचारक है। इस प्रकार हर क्षण चारीर का रिचर हुदय में पहुच कर, फेफडो ब्रारा शुद्ध होता

भौर फिर शरीर में सचारित होता रहता है।

इस प्रक्रिया को निरम्तर जारी रखने के लिए प्रावश्यक है कि हृदय निरन्तर गिंत करता रहे। वह बाहरी शिवर को जेने के लिए खुलता और शिवर को बाहिर भेजने के लिए बन्द होता है जैसे मुट्टी खुलती और वन्द होती है। हृदय की वही गिंत हाथ की नाडी में प्रतिबिम्बित होती है। सामान्य रूप से एक स्वस्थ मनुष्य का हृदय एक मिनट में ७५ बार गिंत करता है। सबोजात बच्चे के हृदय की गिंत १४० तक होती है। बुढापे में बहु गिंत ६० तक रह जाती है।

हदय की गति की एक विजेपता है। शरीर के किसी श्रग पर अधिक काम आ पडे तो वहा रुधिर की भावस्थकता वढ जाती है, जिसे पूरा करने के लिए हदय को जल्दी-जल्दी काम करना पडता है। खाना खायें तो पेट को अधिव रुधिस

' भ्रध्यात्म रोगो की चिकित्सा

38

चाहिए, चलें तो पांव प्रधिक रुधिर मागता है, सोचे तो मस्तिष्क ,में रुधिर को माग बढ जाती है। फलतः शरीर के किसी भाग पर भी कोई श्रसाधारण काम छा पड़े तो हृदय की गति तीब हो जाती है। शरीर में रुधिर तेजी से बहुने लगता है, स्रोर नब्ज् भी तेज हो जाती है। उसका एक प्रभाव यह होता है कि शरीर के जिस भाग की स्रोर रुधिर का प्रवाह बढ जाता है, उसके स्रतिरिक्त स्रन्य मागो में सापेदाक न्यूनता हा जाती है।

पञ्चम प्रकरण

दोनीं परस्पराश्रित अब हम इस बाल को आसामी से समक्त सकते हैं कि

किस प्रकार मस्तिष्क ग्रीर हृदय एक दूसरे को प्रभावित करते हैं। श्वरीर की जीवन-शिवत का आधार रुपिर है। शरीर के जिस ग्रांग को विशेष कार्य करना हो, उसे रुपिर की निशेष श्रावस्यकता हो जाती है। सामान्य दशा में जीवन के लिए श्रावस्यक रुपिर हृदय द्वारा, शरीर के सब ग्रागो को पहुचता रहता है। जब किसी ग्रग को रुपिर को विशेष श्रावस्यकता हो तब हृदय का काम बढ जाता है। किसी विशेष विशोध की भवत्या हो तब भी हृदय का यन्त्र तेजी से चलमे लगता है।

20 स्पष्ट है कि जब किसी एक दशा में रुधिर का प्रवाह प्रधिक तीव हो जाएगा, जहां स माग भाई है उस छोड कर अन्य जगह रुधिर की मात्रा कम जाने लगेगी। वहाँ का कार्य भी ढीला

ग्रध्यातम रोगो की चिकित्सा

पड जाएगा। मान लीजिए विशय चिन्ता के कारण मस्त्रिष्क पर ओर पडा, श्रीर उसे रुधिर की श्रावश्यकता हुई, स्वभावत शरीर के ग्रन्य ग्रम शिथिल पड जाएग । मत्यना कीजिए कि पाव में गहरी चोट आने के कारण रुधिर का आवेग उधर बढ गया. तो स्वभावत किसी ग्रन्य गम्भीर विषय वे चिन्तन की गुजायश नहीं रहेगी। या ता विशय दशामा में हृदय को मस्तिष्क के भादेशों का पालन करना ही पडता है क्यों कि शरीर के प्रत्येक भाग का धादेश उनके पास मस्तिष्क में नेन्द्रित तन्तुस्रो हारा पहचता है, परन्तू जब हृदय ने रुधिर का प्रवाह एक ग्रीर भजना ग्रारम्भ कर दिया. तो उनका प्रभाव मस्तिष्ट की चिन्तन किया पर भी पटता है। इस प्रकार जहा हृदय मस्तिष्क से म्रादम ग्रहण करता है वहा उसे प्रभावित भी वरता है। दोनों में से कब कीन महय है और कीन गीण. ग्रह परिस्थितियो पर ग्रवलम्बिन है।

तृतीय द्यध्याय

ञ्चात्मा

प्रथम प्रकरण

कर्ता तथा भीक्ता

द्यारमा या जोवारमा के स्रनेक नाम है। हमारे दर्शनो में उसका 'रारोरो", "भोनता" ध्रीर "कर्ता" ध्रादि यौगिक शब्दो द्वारा निर्देश किया गया है। पाश्चात्य दर्शन में उस के लिए "सोल", "इगो," "स्पिरिट" ध्रादि शब्दो का प्रयोग होता है। प्रत्येक मनुष्य उसे 'ग्रहम्", "ग्राई' श्रीर "मै" श्रादि श्रनुभव सूचक शब्दो से श्रभिष्यक्त करता है।

यहाँ "ग्रहम्" पदवाच्य जीवातमा, शरीर और इन्द्रियो से भिन्न है। तभी तो हम बहुते हैं "मेरा शरीर दुखता है", "भरी आखो में दर्द है"। हम शरीर और इन्द्रियो के लिए "मेरे" वाब्द का प्रयोग जैसे "मेरा कपडा," "मेरा घर" करते

है। स्पष्ट है कि "मैं" ग्रौर 'मेरा" दो भिन्न-भिन्न बस्तुए हैं। जीवात्मा मन से भी भिन्न है। यह प्रत्येक मनुष्य के ग्रनुभव से सिद्ध बाृत है कि एक क्षण में वह एक ही ज्ञानेन्द्रिय

ब्रनुभव से सिद्ध बात है कि एक क्षण में वह एक ही ज्ञानेन्द्रिय से काम लेसकता है। जब उस की श्राखें किसी ब्राकर्पक

श्रध्यात्म रोगो की चिक्तिसा . २२ से उसका ध्यान उचट जाएगा। ऐसा होते हुए भी शरीर के सब ग्रगो में चेतना यथायत विद्यमान रहेगी श्रीर चतना

श्रात्मा का विशेष गुण ग्रीर चिह्न है। एक ही समय में एक ही इन्द्रिय काम करती है, इसका कारण यह है कि इन्द्रिय मन के सहयोग के विना काम नहीं कर सकती श्रीर मन श्रण होने के कारण एक ही समय म एक ही इन्द्रिय की सहयोग देसकता है। वह, जो मन का स्वामी है, जो शरीर की चतना का कारण है, जो इन्द्रियो द्वारा प्राप्त होने वाले ज्ञान का प्रदाता है, वह श्रात्मा है।

सास्य दर्शन में कहा है "शरीरादिव्यतिरिक्त पुमान्" श्रर्थात मन्ष्य शरीरादि से पथक है। न्याय दर्शन का सूत्र है-

इच्डाद्वेपप्रयत्नसुखदु खज्ञानान्यात्मनो लिगानी । जो चाहता है, द्वेप करता है, प्रयत्न करता है, सुख और दुख का ग्रनुभव करता है ग्रीर जानता है वह ग्रात्मा है। वर्तमान मनोविज्ञान के कई आचार्य "सैल्फ" को दो भागो में बाटते हैं । एक ' आई" और दूसरा "मी" । इनमें से ब्रारमा वह है जिसे मनोविज्ञान "ब्राई" मौनता है। मनो-विज्ञान के अनुसार "मी" शब्द शरीरादि को द्योतित करता है। वस्तुत यह शाब्दिक विश्लेषण भाषा की उलफन का परिणाम है। वस्तुत हम शरीर 'को "मेरा शरीर" ही मानते है ग्रौर कहते हैं; "मैं बारीर" ऐसा न अनुभव करते हैं,न कहने हैं।

इस विवेचन से स्पट्ट हो जाता है कि मनुष्य कह-लाने वाले इस सम्पूर्ण यत का सचालक जीवारमा है। इस दूचन-मान क्रोर का स्वामी होने से वह "क्षरीर" कहलाता है।

मनुष्य का जीवन क्या है ? बरीर और आरमा का रायोग ही तो जीयन है। गन के सहयोग से इन्द्रिये जो जान इकट्ठा करती हैं, उनका अधिष्ठान आरमा है, इस कारण यह "जाता" है। कमंन्द्रियें वो कमं करती हैं, उन का प्रेरक भी आरमा है, क्यों कि सिर्तिष्क की आजाओं के लिए उत्तर वाश वही है। इस कारण उसे "कर्ती" कहते हैं। "जो करेगा वह भोगेगा" इस अटल नियम के अनुसार आग्ना ही अपने कर्मों के फलो का उपभोग करता है, अत वहीं "भोक्ता" है।

धारमा को जो कम फल भोगने पडते है, वे दो प्रकार के होते है। एक धनुकूल या भीतिकर। दूसरे प्रतिकूल या भीतिकर। दूसरे प्रतिकूल या भीतिकर। दूसरे प्रतिकूल मा भप्रीतिकर। धनुकूल श्रेणों के फलों का प्रास्त्रीय नाम "सुख" है भीर प्रतिकूल फलों का नाम "दुःख"। प्रपने किये हुए कमों के अनुसार प्राप्त होने वाले सुखों और दुखों का भीवता होने से ज़ीवारमा कर्तव्याकर्तव्य चास्त्र का मुख्य विषय है। कर्ता वह है भीरण्युख और दुख भो उसी को प्राप्त होते हैं, फलतः वही ससार की सव बच्छों वुरी प्रवृ- नियों का केन्द्र है।

द्वितीय प्रकरण

क्या मनुष्य कर्म करने में स्वतन्त्र है ?

तत्त्वज्ञान पर गम्भीरता से विचार करने वाले दार्शनिको के सम्मुत यह प्रश्न सदा बना रहता है कि क्या आहमा स्वतव कर्ता है ? क्या वह अपनी स्वच्छन्द इच्छा से कार्य करता है, या उसके कार्यों पर अन्य पक्तिया भी प्रभाव डालती है ?

प्रभाव डालने वाली शक्तिया प्रनेक हा सकती है। कुछ लोगों का विचार है कि मनुष्य जो कुछ बुरा या भला करता है, ईक्वर की प्ररणा से करता है। इस मत का कुछ उप-लक्षण इस क्लोक से मिलता है।

> जानामि धर्म न च मे प्रवित्त , जानाम्यधर्म न च मे निवृत्ति । केनापि देवेन हृदि स्थितेन, यथा निय्तोऽस्मित्या करोमि ॥

मै धम को जानता हू, परन्तु उसके प्रमुसार चल नहीं सकता। मै श्रधम को भी जानता हू परन्तु उससे वच नहीं सकता। मेरे हृदय में जो देवता थेठा हुआ है, वह जैसी प्ररणा करता है, वैसा ही करता हूं। इस प्रमार के वाक्य प्रपने ऊपर से वृराई का उत्तरदायिस्व हटाने के लिए कहे जाते हैं। ईस्वर ही प्रत्येक व्यक्ति को प्रत्यक कार्य करने के लिए प्रेरित करता ग्रध्यातम रोगो की चिकित्सा

74

है, यह कितना निर्मूल है, यह बात एक दृष्टान्त से ही स्पष्ट हीं , सकती है। एक दूक्ष पर बैठे हुए एक सुन्दर पक्षी को देख कर चार दर्जको में चार प्रकार की प्रवृत्तिया उत्पन्न होती है। साधारण दर्जक सुन्दर पक्षी को देखकर प्रसन्नता से 'वाह'

प्रगट कर सन्तोप कर लेता है। चित्रकार उसका चित्र सीचने के लिए तुलिका निकालन लगता है ग्रीर शिकारो का ध्यान

भ्रपने तोर या बन्दूक पर चला जाता है। एक ही वस्तु ने चार व्यक्तियों में चार प्रकार की प्रेरणा उत्पन्न की। यह किसी एक ही 'देव' का काम नहीं, यह प्रत्येक के अन्दर विद्यमान पृथक् 'देव' की करामात है कि वह प्रत्येक वस्तु का दर्शन अपने सस्कारों, विचारा और भावनाओं के दर्गण में करता है। उसी के अनुसार उसमें प्रतिक्रिया भी उत्पन्न होती है।

मुख विचारकों का मत है कि मनुष्य जो कुछ करता है, उसमें उसकी गरिस्यिनियों का प्रभाव मुख्य रहता है। परि-दियतियों में कई नीजों का समावेश हो जाता है। घर और पाठ-शाता के सस्कार, गांव या नगर का वातावरण, समाज की दशा, राजनीति, सगठन धादि धनेक वस्तुए ऐसी है जो मनुष्य को प्रभावित करती हैं। रोवृंटे धोवन तथा अन्य कई सोशिलस्ट लेखक तो यहा तक गानते हैं कि गनुष्य सोचने मे या करने में परिस्थितियों के इतना प्रथिक प्रधीन है कि उसे स्वतन कहा

ही नही जा सकता।

परन्तु यदि वस्तुस्यिति पर दृष्टि डालें तो हमें निश्चय हो जायगा कि केवल परिस्थितिया मनप्यो की प्रकृतियो धौर प्रवृत्तियों में विद्यमान भिन्नता का पर्याप्त कारण नहीं हो सकती। एक ही घर में पले भीर एक ही पाठवाला में पढ़े दो भाइयों के कियात्मक जीवन एक दूसरे से इतने भिन्न क्यों हो जाते हैं ? इसी प्रकार एक ही समाज में जीने वाले दो व्यक्तियो में से एक साध हो जाता है, और दूसरा चौर । इस का क्या कारण है ? मनुष्य के जीवन-निर्माण पर परिस्थितियों का प्रमाव तो प्रवश्य पड़ता है, परन्तु वह उसके चरित्र का अन्तिम निर्णापक नही है। इति कर्तव्यता का अन्तिम निर्णा-यक स्वय मनुष्य है। यही कर्तारूप में उसकी स्वतत्रताका म्राधार है।

जब मनुष्य कर्म करने या न करने में बहुत कुछ स्वतंत्र है तो उसे कर्मों का फल भोगना उचित ही है। झाम में हाथ डालने से जलेगा ही। पानी में कूदने में गीला होना ही पढ़ेगा। यही कर्म-फल का सिद्धान्त है। उस सिद्धान्त का मूल आधार है जीवारमा की कर्म करने या न करने या उल्टा करने में स्वतन्त्रना। यह ठीक है कि मनुष्य को बुखड़यों से बचाने के लिए उसकी परिस्थितियों को मुँधारना अत्यन्त आवदयक है, परन्तु फैसो भी परिस्थितिया हो, मनुष्य उनसे ऊंचा रह कर सम्मार्ग पर जा सके, इसके लिए जीवारमा की इच्छा- २७ . प्रध्यातम रोगो की चिकित्मा

शक्ति ग्रीर विवेक शक्ति को प्रवल बनाना उससे भी श्रीधक आवश्यक है।

तृतीय प्रकरण

सत्कर्म की कसीटी मनुष्य के मानसिक, वाचिक और शारीरिक कार्यों का शास्त्रीय नाम कमें है। सामान्य रूप से यह कहा जा सकता

है कि प्रत्येक कम का कुछ न कुछ फल सवस्य होता है। आग में हाथ देने से प्रवस्य जलेगा, ऊचाई से गिरें तो चोट अवस्य लगेगी, मिंद दीवार पर मेंद मारें तो वह लीट कर अवस्य आएगी। ये सामान्य लीकिक दृष्टान्त हैं. जिन से प्रत्येक मनुष्य अनुमान लगाता है कि जो कम किये जाते हैं, उनका फल अवस्य होता है। जब जड तदायों की अचेतन निज्याओं का भी फल होता है। जब जड तदायों की अचेतन निज्याओं या में किये जाते हैं, जनका कमी कम ला किये ना होगा ? "नामुक्त सीयते कमें" जब तक कमी कम फल क्यो न होगा ? "नामुक्त सीयते कमें" जब तक कमी कम फल क्यो न होगा ?

का परिणाम सुख हो, वे ध्र^{क्}छे; धौर जिनका परिणाम दु.ख हो, वे बुरे कमें कहलाते हैं। योग दर्शन में कर्मों के सम्बन्ध में कहा गया है---

कमें दो प्रकार के होते है, प्रच्छे ग्रीर बुरे। जिन कर्मी

होता, इस कारिकाश का यही श्रमित्राय है।

ते ह्रादपरितापफला' पुण्यापुण्य हेतुत्वात् । (यीग २।१४)
"जो कर्म मुख जनव है, व पुण्य (बच्छ) घीर जो
परिताप (दुःस) जनव है वे ब्रपुण्य (बुरे) बहुलाते हैं"।
यहा यह प्रश्त उत्पन्न हाता है कि कमें वे प्रकरण में सुस्र-

दुल शब्दों में किस के सूख दुख का ग्रहण होना चाहिए ? क्या गवल कर्म करने वाले के भ्रयने सुल-दुक्त ही पुष्य भौर झपूज्य वे पैमाने है या भ्रन्य प्राणियों के सूख-दूख की भी कोई गिननी है । वस्तुत यह प्रश्न कर्तव्याकर्तव्य के बहुत महत्वपूर्ण प्रदन का ही एक ग्रग है। वह प्रदन यह है कि मनुष्य के लिए ग्रच्याई की परिभाषा क्या है ? क्या वह द्यच्छा है जो प्रपन को सुख देन बाला है, या वह प्रच्छा है जो वर्त्तव्य है, ग्रथवा वह ग्रच्छा है जो उसे पूर्णता की श्रोर ले जाए [?] ये सब धम शास्त्र ने गहरे श्रीर लम्ब विवाद-ग्रस्त प्रदन है। दाशनिको म इस पर बहुत गहरे मतभद है। उस गहराई में न जाकर हम यहा धच्छाई की एक सरल व्याख्या को स्त्रीवार करेंग। वह व्यारया व्यास मुनि ने महाभारत में की हैं। वहा है---

 श्रूयता धर्मसर्वास्त्र श्रुत्वा चैवावधार्यताम् ।
 मात्मन प्रतिकूलानि परेपान्न समाचरेत् ।।
 धर्म का सार क्या है, यह मैं वतलाता हू । इसे ध्यान से सुनो श्रीर उस पर विचार करो । धर्म का सार यह है कि जो हमें अपनी श्रन्तरात्मा के प्रतिकल प्रतीत होता है, उसे इसरे करो । हम दूसरो से जिस व्यवहार की इच्छा रखते है, दूसरे

भी हम से वैसे ही व्यवहार की इच्छा रखेगे। जो अच्छा है, वह सब के लिए धच्छा है, और जो बुरा है वह सब के लिए बरा है। धर्म वह नहीं जो केवल अपने लिए सुखकारी हो, धर्मवह है जो सब के लिए सुखकारी हो। ग्रच्छे ग्रौर बुरे की यह ऐसी कसौटी है, जिसे प्रत्येक मनुष्य समक्त सकता है। पश्चिम के धर्माचार्यों और दार्शनिकों ने अच्छे और बुरे कमों का लक्षण ढँढने के अनेक यत्न किए हैं। एक समय या जब योरोप में हिडोनिज्म (सुखवाद) का दौरदौरा था। उस सिद्धान्त का अभिप्राय यह था कि प्रत्येक मन्ष्य के लिए वही "ग्रच्छा" है जो उस के लिए "सखदायी" है। यह मन्तव्य इतनासकुचित श्रौर दोषयुक्त थाकि घीरे-घीरे उसका रूप बदनने लगा। बैन्यम और मिल भादि विचारको ने उसे "उप-योगिताबाद"का नया नाम देते हुए "सुखदायी" की व्याख्या यह की कि जो कार्यभ्रधिक से भ्रधिक व्यक्तियों को भ्रधिक से

"सम्बदाद" का सब से यडा दोप यह था कि "सुख" शब्द की व्यास्या सर्वथा प्रतिश्चित है। सब मनुष्यो के लिए सुख काएक ही रूप नही है। किसी नो धन के कमाने में सुख मिलता है, किसी यो जोडने में सुख प्राप्त होता है तो किसी

श्रधिक सुख देने वाला है, वह "ग्रन्छा कार्य" है।

को दान करने में। यदि सुप्प या प्रसन्नता की धनुभूति को ही अच्छे या पुष्प कर्म का सक्षण मानें तो तीनो व्यक्तियो के तिए उनका रूप पृथक्-पृथम् हो जायगा। जो प्रत्येक इकाई में बदले उसे न्यायसगत लक्षण कैसे कह सबते हैं?

पश्चिम के जिस विचारक ने "ग्रच्छे कर्म" की सब से ग्रधिक तकंसगत व्याख्या की, वह जर्मनी का इम्यैनएल काण्ट षा । काण्ट को युक्ति श्रुखला बहुत गहुन है उस में न उनम कर यदि हम उस का साराश जानना चाहे तो यह है कि पाप भ्रोर पुण्य की कसौटी मनुष्य को कही बाहर ढूँढने की भ्राव-इयकता नहीं, वह उस के प्रन्दर विद्यमान है। सत्य वह है जो देश ग्रीर काल ने भेद से भिन्न न हो। कर्तव्य सम्बन्धी मिद्धान्त भी वही सत्य होगा, जो सारे विश्व के लिय समान है। कुछ दृष्टान्त लीजिय, प्रश्न यह है कि क्या भूठ बोलना उचित है ? इस प्रश्न का उत्तर दो प्रश्ना के उत्तरों में श्रा जाता है। यदि सभी लोग सदा भुठ बोलने लगें तो दुनिया का व्यवहार चल सकता है ? बया मैं पसन्द करूगा कि सब लीग मुठ बोलें ? उत्तर स्पष्ट है कि नहीं । सिद्ध हुमा कि सत्य बोलना धच्छा भीर भूठ बोलना बुरा है। काण्ट का सिद्धान्त प्रका-रान्तर से मनु के बताए हुए धर्म के चतुर्थ "साक्षात लक्षण" "स्वस्य च त्रियमात्मन" की युनितसगत व्याख्या है।

भगवद्गीता के इत क्लोकों का भी यही अभिशाय है— विद्या विनय सम्पन्ने ब्राह्मएो गिव हस्तिनि । शुनि चैव दवपाके च पण्डिताः समर्दाजनः ॥ श्रारमौपम्येन सर्वत्र सम पश्यति योऽर्जुन । ससंन्यासी च योगी च न निरग्निनंचाप्रियः ।।

चतुर्थं प्रकरण

कर्म-विकर्म-अकर्म

जिन से सुख मिलता है वे श्रन्छे, और जिन से दु.ख मिलता है वे बुरे कर्म कहलाते हैं। ग्रन्छे और बुरे कर्मों का शास्त्रीय नाम पुण्य श्रीर पाप है।

मनुष्य को सुख ग्रौर दुख ग्रपने कर्मी से प्राप्त होते हैं।

यदि कर्म की व्याख्या को यही पर छोड दें तो समभी, मनुष्य के जीवन के साथ कर्म के सम्बन्ध को विलकुल ग्रन्थकार पेपण्डित लोग विद्या ग्रीर वितय से युवत ग्राह्मण को, गी,

हायी, कुत्ते ग्रीर वाण्डाल को एक ही दृष्टि से देखते हैं। हे प्रजुंत ! जो मनुष्य सब को ग्रपने समान देखता है,

वहीं सन्यासी श्रीर योगी है। जो यज्ञादि न करें या कर्म से रहित हो वह सन्यासी या योगी नहीं कहलाता। करे, तो उस के स्वार्थों की टक्कर दूसरे व्यक्तियों से लगनी स्वाभाविक है, जिस म वैर, विराध और ग्रशन्ति की मात्रा बढती ही जायगी। यदि व्यक्तियों से ग्राग बढकर वर्गी या जातिया के स्वाथ टकरान लग तो सारा ससार युद्धक्षत्र बन जायगा-- जैसे प्राजकल वन रहा है। तब यह साचना प्राब-इयक है कि यद्यपि अच्छ कर्मी का फल सख होता चाहिये. परन्तु वह सुख केवल ग्रपने तक परिमित नही रहना चाहिये। दुसरा प्रश्न यह है कि क्या मनुष्य को यह लक्ष्य सामने रख कर ही भ्रच्छा कर्म करना चाहिए कि मुक्त सूख मिले।

ऐसे कर्मको जो भ्रपने सुख की प्राप्ति के लिय किया जाय, सकाम कर्म कहते हैं। सकाम कर्म करन से धनक सकट उत्पन्न होते हैं। पहला सकट यह है कि प्रत्येक मनुष्य की कामनाए भिन्न होने से सकाम कर्म करने वालो का परस्पर सद्यर्प ग्नवश्यम्मावी है। दूसरा सकट यह है कि किसी भी कमं का सोलहो ग्राना हमारा श्रभीष्ट फल हो ऐसा नहीं होता, तब कार्य समाप्त होने पर जितने अशो में असफलता हुई है उस का दूख बनारहेगा। ग्रीर वह दुख ग्राशिक सफलता की अपेक्षा अधिक तीवता से अनुभव होता है। इस का मूल कारण यह है कि कम करना मनुष्य के हाथ में नही है। यह ऐसी परिस्थितियो भौर शनितयो पर भाश्रित है, जिन पर मनुष्य का वदा नहीं है। इस कारण फल की अभिकाषा लेकर अच्छ कर्म करना सकटो से भरा हुआ है। अच्छे कर्म को इसलिय करना चाहिये कि वह अच्छा है—और अच्छा कर्म यह है जिसे हम 'स्वस्य च प्रियमास्मन' इस की कसीटी पर कस कर

प्रच्छा गान चुके हैं। जो नियम सार्वजनिक हो सके, वही

सच्चा नियम है। जिस व्यवहार को मैं अपने लिये पसन्द करता हु, दूमरों के लिये भी उस को पसन्द करू, यही अच्छे व्यवहार को कसोटी है। इस कमीटी पर कस पर अप्येक समारम्भ को – कम यो – करना शास्त्रीय भाषा में निष्काम कम कहलाता है।

कर्मका सर्मजानने के लिए भगवद्गीता के इन ब्लोकी के अभिप्राय को भली प्रकार समभना चाहिये—

तत्त कम प्रवक्ष्माम, यज्ज्ञात्वा माध्यस ऽशुभात्। कमं क्या है भीर प्रकमं क्या है, इय प्रश्न का उत्तर देने में विद्वान् लोगों में श्रम हो जाता है। सो में कमें का श्रीम-

प्राय समफाता हूँ जिसे जान कर तू कुकर्मों से बच जायेगा। कर्मणी ह्यपि बोद्धव्य, बोद्धव्य च विकर्मण.।

श्रकमंणश्च बोद्धब्य, गहना कर्मणो गति ॥ कर्मको गति बढी गहन है। मनुष्य को कर्म, बिकर्म, ग्रीर

भ्रध्यातम रोगो की चिकित्सा 38 अकर्म तीना का रूप पृथक पृथक समक्त लेना चाहिए। भगवद्गीता में इन तीनो का पृथक पृथक रूप बहुत स्पष्ट

श्रीर सुन्दर रूप से समकाया गया है। ससार के धार्मिक और दार्शनिक साहित्य में कर्त-याकर्तच्य की ऐसी विशद श्रीर सूक्ष्म व्याख्या शायद ही कही ग्रयत्र की गई दो।

सव से पहले कर्म की व्यारया आवश्यक है। यजुर्वेद के

श्रन्तिम श्रध्याय में विधान किया है ... कुर्वन्नेवेह कर्माणि जिजीविषेच्छत्र समा ।

कर्म करता हमाही मौ साल तक जीने का यस्त करे। इस श्रीत वाक्य का विस्तार करते हुए भगवदगीता में कहा गया है —

नियत कुरु कर्म त्व कर्म ज्यायो ह्यकर्मण । शरीर यात्रापि चते. न प्रसिध्येदकर्मण ॥

नियत कर्म को सदा करते रहो। कर्म करना कर्म न करन से उत्कृष्ट है। यदि वर्मन करें ता शरीर यात्रा भी नहीं चल सकती।

विकर्म

कर्म तो कर, परन्तु विकर्म न करें। विकर्मों को भगवद-गीता में घास्री सम्पद् कहा है --

दम्भो दर्गोऽभिमानश्च, कोध पारुष्यमेव घ । प्रज्ञानं चाभिजातस्य, पार्धं सम्पदमासुरीम् ॥ — गीता १६ ४ ।

दम्भ, दरं, म्रभिमान, कोघ, कठोरता और ग्रज्ञान ये सब म्राप्तुरी सम्पद् के झन्तर्गत हैं। इस की और स्पष्ट व्याख्या करते हुए कहा है —

त्रिविध नरकस्येदं द्वारन्नाशनमात्मनः। कामः क्रोधस्तथा लोभस्तस्मादेतत्त्रयं त्यजेत् ॥

घात्माको दुखसागर में फॅक कर नष्ट करने वाले ये तीन शबुहैं — काम, कोध और लोभ, इन तीनो का परिस्याग करे।

विकमीं का त्याग करो घोर कम करो, यह धर्म ना सार है। इस सामान्य सिद्धान्त में तो सभी विचारको और धर्मा-चार्यों का मतंत्रय होगा घोर उस में कुछ नवीनता भी प्रतीत न होगी, भारतीय जान की उन्हण्टदा घोर घर्यन्त प्राचीन होते हुए भा नवीनता 'ध्रकमें' की व्याव्या में है। ब्रक्में की जितनी मार्मिक व्याख्या भारतीय शास्त्रों में घोर विशेष रूप से भगवद्गीता में की गई है, ग्रन्थन कही शायद ही मिले।

अकर्म शब्द का मोटा श्रयं है कम का श्रभाव । मनुष्य कोई कमें करे ही नहीं । कुछ लोग कम त्याग का यही श्रीभ-प्राय समभते हैं । मगबद्गीता ने बतलाया है कि सर्वया श्रकमें होना तो भ्रसम्भव है ही, दोषयोग्य भी है। मनुष्य जब तक जीता है तब तक देखगा सुनेगा और विचार भी करेगा। यह सब कुछ करता हुआ और जानेन्द्रियो से पूरा उपयोग लेता हुआ यदि कर्मेन्द्रियो को रोक कर बैठा या लेटा रहेगा तो वह 'मिष्याचार' और 'दम्भी' हो जायगा। कहा है —

कर्मेन्द्रियाणि सयम्य, य ग्रास्ते मनसा स्मरन् ।
 इन्द्रियार्थान्विमृढात्मा, मिथ्याचार स उच्यते ।।

जो मनुष्य कर्मेन्द्रियों को तो रोक लेता है, परन्तु ज्ञाने-न्द्रियों के विषय ना चिन्तन मन में करता रहना है, वह मिध्या-चार अर्थात् दम्भी कहलाता है। कर्मेन्द्रियों का स्वयम कर के मन द्वारा इन्द्रियों के विषय का चिन्तन करना 'अकर्म' कह-लाता है। उम ने सम्बन्ध में गीता ने बतलाया है —

कर्म ज्यायो ह्यकर्मण ।

ध्रवमं की घ्रपेक्षा कर्म श्रेष्ठ है। सर्वेषा कर्म न करना ध्रमम्भव तो है ही, यदि कर्मीष्ट्रियों से हटा कर केवल मन तक परिमित करन का यस्त किया जाय तो वह मिध्याचार मात्र रह जाता है, इन कारण ध्रकर्म निन्दित है, घोर कर्म उपा-देय है।

परन्त वह कर्म श्रष्ठ तभी कहलाता है जब वह निष्काम

हो । यह मेरा कर्तब्य है, ऐसा सीच कर कर्म वरना कर्म-योग कहलाता है । कर्म-योग को भगवद्गीता में कर्म सन्यास अर्थात् ३७ प्रध्यात्म रोगों की चिकित्सा

कर्म के त्याग से भी ऊंचा बताया है --

सन्यासः कर्मयोगक्च, निःश्रेयसकरावृभौ । तयोस्त कर्मसन्यासात्कर्मयोगो विशिष्यते ॥

यो तो सन्यास और कर्मयोग दोनों कल्याणकारी हैं, परन्तु उन में से भी कर्म-सन्यास की प्रपेक्षा कर्म-योग अधिक उपा-देय हैं।

चतुर्थ भ्रध्याय

दुःख के कारण

प्रथम प्रकरण

दुःख का कारण-रोग

सामान्य रूप से रोग शब्द का प्रयोग ज्वर, लांसी, फोड़ा, मुती श्रादि व्यापियों के लिए होता है, परन्तु वस्तुत: उस का मीलिक श्रयं धिधक व्यापक है। मनुष्य को जितने प्रकार के दुल प्राप्त होते हैं, उन के कारण को रोग कहा जाता है। दु.ख तीन प्रकार को है — 'भूष त्रिविध दु खारयन्त्रिचयृत्तिरत्यन्त-पुरुषायैं:। — साल्यदर्जनं। श्राधिद्विक, श्राधिमीतिक श्रीर

ब्राध्यात्मिक इन तीनों प्रकार के दुःश्लों की ग्रत्यन्त निवृत्ति मनुष्य का परम लक्ष्य है। इन तीनों प्रकार के दुःश्लों के कारण — रोगो — को भी हम निम्नलिखित तीन भागो में बाट सकते हैं —

- १ ग्राधिदैविक रोग।
 - २ ग्राधिमीतिक रोग।
 - ३ ग्राध्यात्मिक रोग।

म्राधिदैविक रोगो को उत्पन्न करने वाली दैवी शक्तिय हैं, जो पूरी तरह मनुष्य के वश में नहीं हैं, परन्तू मनुष्य उन के ग्राकमण से बचने के उपाय कर सकता है।

ग्राधिभौतिक रोग शत्रुग्नो, दुष्ट जनो ग्रौर सर्पव्याघ्रादि

प्राणियों से प्राप्त होते हैं। उन से बचन के लिए मनुष्य को शान्ति सम्पादित करनी चाहिए। ग्राध्यात्मिक रोग ग्रात्मा के दोयों से उत्पन्न होते हैं, उन

के निवारण का उपाय यही है कि श्रात्मा के दोषो को साधना दारा नष्ट किया जाग्र । ये रोग ग्रधिकान के भद से फिर तीन भागों में बाट जा

सकते हैं। पहले शारीरिक, दूसरे मानसिक भौर तीसरे म्राध्यात्मिक ।

शारीरिक रोगो की चिकित्सा भ्रायर्वेद वा विषय है।

प्रत्येक देश और जाति में अपना-अपना दैहिक चिकित्सा शास्त्र प्रचलित है। वर्तमान काल में पश्चात्य मैडिसिन (Medicine) श्रीर सर्जरी (Surgery) को श्रन्तर्जातीय मान्यता भी प्राप्त हो गई है। ये सब शारीरिक रोगो की निवृत्ति के उपाय है।

मानसिक रोगों के इक्षाज के लिए ग्रलग चिकित्सा-पढ़ित का ग्राविभीत ग्रीर मानसिक रोग चिकित्सालयों की स्थापना हो गई है।

शेष रह गए ग्राध्यात्मिक रोग, जो प्राय उपर्युक्त दोनो प्रकार के रोगो के मूलकारण तो हैं ही, उन की ग्रनुभूति की तीव्रता ग्रीर शिथिलता के भी कारण होते हैं।

श्राध्यात्मित्र रोग कोन कौन से हैं, उन का शारीरिक व मानसिक रोगो तथा उन की श्रनुमृति पर थया श्रमर पडता है शौर उन के निवारण के क्या उपाय है ? इन प्रश्नो का उत्तर देना इस ग्रन्थ का विषय है। इस पहले सण्ड में आध्या-रिमक चिकित्सा शास्त्र की पृष्ठभूमि का विवरण दिया गया है, इस के शागे उन के स्वरूप का विवेचन किया जायगा।

द्वितीय प्रकरण

आध्यारिमक रोग क्या है ?

भारीरिक श्रीर श्राध्यात्मिक रोग में वया भेद है ? इस प्रश्न का उत्तर कुछ दुब्टान्तो के विवेचन से मिल जायगा ।

भवन का उत्तर कुछ दृष्टान्ता क विवचन स मिल जायगा। वेबदत्त के पेट में दर्द हुआ यह शारीरिक रोग है। उस का जपाय कोई चूर्ण प्रयवा श्रीपय की स्राक्त है। उस का जपाय कोई चूर्ण प्रयवा श्रीपय की स्राक्त है।

श्राप्य का खुराक है। यह शारीरिक रोग का चवकर तो समाप्त हो गया, परन्तु हम रोग के मूल कारण सक नहीं पहुंचे । एक झावस्यक विचा- रणीय बात यह है कि देवदत्त ने अपथ्य भोजन क्यो किया ?

दो कारण सम्भव है। या तो उसे पध्य-श्रपथ्य का ज्ञान नहीं,पह अज्ञान कहलाता है अथवा जानने पर भी उस का अपनी जिल्ला पर बस नहीं, इसे रसलोलुपता या चटोरापन कह सकते हैं। अज्ञान और रसलोलुपता दोनो आध्यात्मिक रोग है, जो अनेक शारीन्क रोगा के मुल कारण है।

शारीरिक रोग सं म्राह्मिक शक्ति का एक मौर भी सम्बन्ध है। देवदत्त कं पेट में दर्द होने लगा तो वह ओर-ओर स विल्लान लगा। उसने हुल्ला कर के सारा घर सिर पर उठा लिया। उसने पीडा का तीन्न मनुभव किया। स्पष्ट है कि उस के दूख की मात्रा पर्याप्त थी।

परन्तु जब हरिदत्त के पेट म दर्द हुआ तो उसन घर वालो को उस की सूचना दे दी या स्वय ही कोई चूर्ण से निया। यदि ग्रावश्यकता हुई तो चिकित्सक से सहायता ले ली। उसने न ग्राक्रन्दन किया, न घर वालो को परेशानी में डाला। इस में सन्देह नहीं कि सहन-शिंदत और धैंय के कारण उसने पेटदर्द की पीडा को कम कर लिया। उसे दुख की मात्रा देवदत्त की ग्रापेक्षा थोडी मुगतनी पड़ी ग्रीर घर के लोगों को कम कष्ट मिला। ये दोनों ग्राह्मिक वल के परिणाम ये।

मानसिक रोगो के कारणो और परिणामो पर विचार करने से भी हम इसी परिणाम पर पहुचेंगे कि श्रत्यन्त चिन्ता से प्राय मनुष्य का मन ढावाडोल हो जाता है । श्रपने किए हुए किसी पाप या श्रत्याचार की म्मृति मनुष्य को विक्षिप्त कर देती है। मानिसक रोगो के चिकित्सक ऐसे रोगियो का शारीरिक इलाज तो करते ही है परन्तु उन का असली इलाज आध्यात्मिक होता है, क्योंकि उन रोगो का मूल कारण आध्यात्मिक है। धरयन्त चिन्ता और पाप का आधार आस्मा है। वही कर्मों का कर्ता और वही मोनता है।

श्रव हम समक्त सकते हैं कि दारीर श्रीर मन के रोग वस्तुत श्रात्मिक रोग के लक्षण है। वैद्य लोग वस्ताते हैं कि उबर कोई रोग नहीं है, वह वारीर के ग्रन्दर वर्तमान रोगों का क्वार कोई रोग नहीं है, वह वारीर के ग्रन्दर वर्तमान रोगों का लक्ष्म के हो पर में या शिर में वर्द हो, कोई फोडा या फुन्सों को क्वार कुकाम या कोई ऐसा ही श्रव्य रोग हो तो ज्वर ही जासा है। इलाज तो ज्वर का भी किया ही जाता है, परन्तु वह इलाज श्रप्रा ही है। श्रांतों में विकार हो, ज्वर को दवा पर दवा विए जाइए, ज्वर वढ़ेगा, घटेगा मही । ज्वर तब हटेगा जब श्रांतों का विकार हुए हो जाएगा। इसी प्रकार शारीरिक श्रीर मानस्ति रोग भी अन्ततोगत्वा श्राह्मिक दोवों के परिणाम श्रीर चिह्न है, विकित्सा-शास्त्र की भाषा में हम उन्हें श्राध्यान्सिक रोग भी के लक्षण कह सकते हैं।

तृतीय प्रकरण

आध्यात्मिकं रोगों के कारण

जैसे शरीर के सब दोप वात, पित्त और कफ इन तीनो श्रीणयों में बाटें जाते हैं, उसी प्रकार खात्मा के सब दोप(१) ग्रघ्यात्म रोगो की चिकित्साः ४२ काम, (२) त्रोष ग्रीर (३) लोभ, इन तीन श्रेणियों मॅ

विभक्त किए जाते है।

दोषों की यह विशेषता है कि वे सीमित और उचित माना में जीवन के साधन हैं, उस दशा में वे दोप नहीं रहते।

शरीर के दोपों को लीजिए। बढा हुमा वात महादोप है म्रोर प्रनिपत रोगों का निमित्त बन जाता है, परन्तु वहीं परिमित मात्रा में शरीर की सब चेप्टामों का कारण है। भड़का हुमा पित्त अनेक रोगों को जन्म देता है परन्तु यहि लित न हो तो मनुष्य की जीवन शकिन जाती रहे। परिमित कफ मित्तिक और छाती की शकिनयों की संरक्षा के लिए म्रावश्यक होता हुमा भी सीमा का म्रातिकमण करने पर मयानक दोप बन जाता है भीर कई विनाशकारी रोगों को उत्पन्न कर देता है।

इसी प्रकार काम, कोघ और लोभ श्रपने परिमित प्रेम, मन्यु तथा श्रभिलापी के रूप में मनुष्य के भूषण परन्तु उग्र रूप में भयानक दूषण वन जाते हैं। ससार के कर्तव्याकर्तव्य शास्त्री में शायद ही किसी शास्त्र

ससार के कर्तव्याकर्तव्य वास्त्रों में शायद ही किसी वास्त्र की इतनी व्यावहारिक महत्ता हो जितनी भगवद्गीता की है। यह मनुष्य की ऐहलीकिक और पारलीकिक दोनों प्रकार की समस्याओं का हल प्रस्तुत करने में ब्रह्मितीय है। वेदों और उपनिपदों में जो सत्य सिद्धान्त रूप में बहुत ही सुन्दर और विवाद व्याव्या है। दु ख के कारणों के विषय में कहा है — ४३ विक्री

त्रिविध नरकस्येद द्वार नाशनमात्मन । काम क्रोधस्तथा लोभस्तस्मादेतत्त्रय त्यजेत् ॥

म्रात्माको दुख रूपी नरक में ले जाने वाले तीन दोप है — काम, कोष तथा लोभ, मनुष्य इन से बचे।

म्रात्मा के रोग (जिन्हे हम प्रन्य में 'म्राध्यारिमक रोग' कहेगे) भनेक है। उन के मूल कारण ये तीन ही है। यह स्थापना निम्नलिखित कुछ दृष्टातो से स्पप्ट हो जायगी।

विषय लम्पटता, मानामान अवहाचर्य आदि रोग घत्यन्त भागवासना ने परिणाम है जो स्वय बहुसस्यव शारीरिक तथा मानसिक रोगो के कारण धन जाते हैं।

कठोरता, अत्यन्त रोप, हिंसा में प्रवृत्ति घादि रोग श्रोध-जन्य है, जो ससार के श्राघात, प्रतिघात, मारकाट श्रोर युद्धों को जन्म देते हैं।

लोभजन्य दोव, परकोषण, चोरी, कजूसी, स्थायं परा-यणता आदि है जो ससार की अधिकतर सामाजिक और आधिक समस्याओं का मल कारण है।

ग्राध्यात्मिक रोगों का ग्रोर उन के उपचार का यथासमय पूरा विवरण ग्रागे दिया जायगा । यहा वेवल इतना दिखाना ग्रभीवट है कि कारणों की दृष्टि से उन्हें तीन श्रोणयों में विभवत

किया जा सकता है। चौथा दोप मोह है, ब्रझानमूलक मोह । दोपो की सख्या में ब्रन्तिम परन्तु गहत्ता में प्रथम कारण मोह (सम्मोह) है. जो ग्रात्मा की निवंतता से उत्पन्न होता है। वह वभी-कभी ज्ञानियों को भी ग्रा पेरता है। उस का ऐतिहासिक दृष्टान्त महाभारत सम्राम के प्रारम्भ में ग्रर्जुन का समीह है। दोनों ग्रीर की सेनाए युद्ध के लिए समुद्यत खड़ी है, सेनापतियों के शख गूँज रहे हैं ग्रीर प्रत्यच्चा पर तीर ग्रारोपित होने को हैं कि ग्रक्तमात् ग्रर्जुन के मन पर प्रचेरा छा जाता है ग्रीर वह गोविन्द को 'न योत्स्में — मैं युद्ध मही करूंगा' ऐसी सूचना वे ने सर गाडीव रथ में रख देता है। उस समय ग्रर्जुन को जो शारीरिक दता थी, गीता में उस का स्वय ग्रर्जुन के मुह से वर्णन कराया गया हैं —

सीदन्ति मम गात्राणि, मुखञ्च परिशुप्यति । वेषथुरच शरीरे मे, रोमहर्षश्च जायते ॥

मेरे अङ्ग शिथिल हो रहे हैं, मुह सूच रहा है, यारीर कांप रहा है भीर रोए खड़े हो रहे हैं। ये सम्मोह के शारी- रिक चिह्न हैं और मानसिक चिह्न हैं, क्या करूं, क्या न करूं यह निश्चय और बृद्धि में प्रकाश का अभाव। मन की उस दया में या तो मनुष्य किंकतंत्र्यविमूख हो कर चेप्टाहीन हो जाता है अथवा न करने योग्य काम कर बैठता है, वह या तो अकर्मा हो जाता है, अथवा विकर्मा। दोनो दशायों में वह स्वयं अपने लिए तथा अन्यों के लिए भी दुःख का कारण बनता है।

चतुर्थं प्रकरण

दोपों के मूल कारण

हमने देखा कि सब ग्राध्यात्मिक रोगो के कारण काम, फोघ और लोभ य तीनो दोय हैं। अब विचारणीय प्रश्न यह है कि इन दोवा के मूल कारण कौनसे हैं ? मनुष्य के गुण ग्रीर दोव ग्राकस्मिक नहीं हाते। अन्य

सव विकास पाने वाली वस्तुक्रो की भाति उनके भी कारण होते हैं। यह समक्षता भी भूल है कि किसी एक ही कारण से मनुष्य का स्वभाव वन जाता है, उस में विशेष गुण या दाय था जाते हैं। यनुष्य के चरित्र के निर्माण में कई कारणो का अपना अपना भाग रहता है। व्यक्तिगत स्वभाव उन सब के समुख्य से बनता है। वे कारण निम्न लिखित हैं —

भ तमुक्य स वनता हु । व कारण । नम्न । लाखत हु —

१ पूर्व जन्म के सहकार — जो लोग पूर्व जन्म में
विश्वास नही रखते, उनके वित् मनुष्म जीवन की बहुत सी
समस्याए अनसुलको ही रह जाती हैं। असाधारण प्रतिभा,
कही-कही पूष जन्म की स्मृतिया, वचपन की प्रवृत्तिया तथा
ऐसी ही मन्य कई वस्तुए एसी हैं जिन्हे पूर्व जन्म को मान
विना पूरी तरह समक्षा नहीं जा सकता। भारतीय तरवज्ञान
का मूल आधार पुनर्जन्म में विश्वास है। सनुष्य के जीवन की
राग देन वाल, जुसके चिन्न्य का प्रभावित करने के सब से पहले
कारण पूष जन्म के सस्कार हैं। एक ही साता विता के, एक
सी परिस्थितियों में पले चौर विका पाये हुए भाई-बहिनों में

जो स्वभाव भेद पाया जाता है, उसमें पूर्व जन्म के सस्कार ही कारण होते हैं। वे उनके स्वाभाविक गुणो को भी प्रभावित

38

करते हैं, और दोषा को भी। यच्चो के चरित्र का निर्माण करने वाले माता पिता धौर शिक्षक का सब से ग्रधिक महत्त्व-पूर्ण कर्तव्य यह है कि वे वच्चा की पूर्ण जन्म के सम्कारों के प्रभाव से बनी हुई स्वामाविक प्रवृत्तियों का ग्रमुकीलन कर।

२ पैतुक सस्कार — मनुष्य के चरित्र को प्रमावित करने वाली दूमरी वस्तु माता पिता के दिए हुए सम्कार है। सभी समयो और भौर सभी देशा के विचारको ने पैतक सस्कारों की सत्ता को स्वीकार किया है। 'पैतुक' शब्द से माता और पिता दोनो के सस्कारों का ग्रहण होता है। वच्च पर माता पिता के सस्कार दो प्रकार से पडते हैं। एक जन्म से पहले और दूसरे जन्म के पश्चात जब तक बच्चा घर में रहे। दानो प्रकार के सस्कारो का बच्चो पर इतना गहरा ग्रसर पडता है कि वह प्राय पूर्व जन्म के सस्कारा को देवा देता है। कारण यह कि पूर्व जन्म के सस्कार समय और परि-स्यितियों के प्रमाव से शाध्य ही शिथिल होने लगते हैं और 🦜 पैतक सस्कार उन का स्थान लने लगते है। मनुष्य वे बहुत से गण, दोप बीज रूप में उस माना-पिता से उत्तराधिकार में प्राप्त होते हैं।

३ वातावरण — वातावरण से मेरा धिमप्राय परि-वार के अन्दर और वाहिर की जून परिस्थितियों से हैं, जो वच्चे पर प्रभाव डालती हैं। अन्दर की परिस्थितियों में परि-वार के अन्य परिजनों तथा निवासस्थान का समावेश हैं और बाहर की परिस्थितियों में घडोस-पडोस, ग्राम तथा शहर की 813

भौतिक, सामाजिक ग्रीर देश की राजनीतिक स्थिति श्रादि सब वस्तुए सम्मिलित है । इन सब का मनुष्य के व्यक्तित्व पर ग्रीर चरित्र पर गहरा प्रभाव पडता है। गन्दे वातावरण में विकास पाया हुआ चरित्र सामान्यत: दोपयुक्त होगा , यह स्थापना निर्विवाद रूप से की जा सकती है । इसी प्रकार यह कहना भी स्रनुचित न होगा कि राजनीतिक दुष्टि से पराचीन देश में पने हुए मनुष्यों की मानसिक ऊचाई पूर्णता तक नही पहुचेगी । यो विशेष इन सब परिस्थितियो के जाल को काट कर स्वय ही उन से ऊचे नही उठ जाते, राष्ट्र की भी दलदल में से निकाल देते हैं, परन्तु वे अपवाद है, नियम महो। नियम यहो है कि परिस्थितिया मनुष्य के चरित्र पर थोड़ा बहुत प्रभाव ग्रवश्य डालती है।

४. अशिक्षा तथा कुशिक्षा-- मनुष्य के चरित्र को स्थिर रूप देने का मुख्य गाधन शिक्षा है। ग्रन्य साधनी का प्रमाव परोक्ष श्रीर दूरवर्ती हो सकता है, परन्त्र शिक्षा का प्रभाव प्रत्यक्ष और सीधा होता है। शिक्षा का तो उद्देश्य ही मन्ष्य के व्यक्तित्व को बनाना है। जो लोग वाणी से शिक्षा का यह उद्देश्य न मानें, उन्हें भी यह तो स्वीकार करना ही पहता है कि शिक्षाकामनुष्य के चरित्र ग्रीर व्यक्तित्व की रचनापर श्रन्य सब कारणों से श्रधिक प्रभाव पडता है। सुशिक्षा मनुष्य को प्रच्छा बनाती है तो कुशिक्षा उस में दोप उत्पन्न कर देती है और यदि ब्रन्य कारणों से दोष उत्पन्न हो चुके हो तो उन्हें विशाल और दढ कर देती है।

इ. कुसङ्गित — शिक्षा से दूसरे दर्जे पर, जिस वस्तु का चरित्र पर गहरा प्रभाव पडता है, वह सगति है । ग्रच्छे

ጻሩ

च्यक्तियों की सगति से मनुष्य के स्वभाव में वीज रूप से ? विद्यमान ग्रन्छे सस्कारों का विकास होता है, तो बुरे लोगों की संगति से उस के दोपयुक्त संस्कार पुष्टि पाते हैं। बौशव में माता-पिता की सगति घीर उस के पश्चात मित्री श्रीर हमजोलियों की संगति मन्ष्य के जीवन को साचे में ढालने का मुख्य साधन बनती है। मनुष्य चाहे कितना ही वडा हो, वह अपने सभी साथियों से गुणों और दोपों का श्रादान-प्रदान करता है। कुसगति दापो की उत्पति व विवास का एव मुख्य भीर बलवान कारण है। ६ असावधानता — मनुष्य में दोषों के प्रवेश ग्रीर विकास का एक वडा कारण यह होता है कि वह समभदार होने पर भी ग्रसावधान हो जाता है। वह समभने लगता है, जो कुछ हो रहा है, सब ठीक है। उम के नियन्त्रण की कोई

६ असावधानता — मनुष्य म दीपा क प्रवश्च प्रारं विकास का एक बहा कारण यह होता है कि वह समभदार होने पर भी ग्रसावधान हो जाता है। वह समभते नगता है, जो कुछ हो रहा है, सब ठीक है। उम के त्यावप्यकता नहीं। जो दोप प्रवेश कर जाते है, कभी उन्हें स्वायव्यकता नहीं। जो दोप प्रवेश कर जाते है, कभी उन्हें स्वामाविक ग्रीर कभी ग्राकिस्मक कह कर उपेक्षा कर देता है। परिणाम यह होता है कि वे दाप दृढ हो जाते हैं ग्रीक चिर्तर का स्थायों भाग बनने लगते हैं। ऐसे ही लोग जब ग्रपने को दोपों के जाल में फसा हुग्रा पाते हैं, तो पुकार उठते हैं —

जानामि वर्मन्न च मे प्रवृत्ति , जानाम्यधर्मन्न च मे निवृत्ति । केनापि देवेन हृदि स्थितेन, यथा नियुक्तोऽस्मि तथा करोमि ॥

श्रर्थात्

मैं धर्म को जानता हू,
परन्तु उस में मेरी प्रवृत्ति नही।
प्रधमं को भी जानता हू,
परन्तु उसे छोड नही सकता।
मेरे हृदय में कोई ऐसा देव बैठा हुमा है,
जो मुक्ते प्रेरित करता रहता है।
उस की जैसी प्रेरणा हो,
मैं बैसा ही करने लगता हू।

जो ज्ञानी होते हुए भी प्रारम्भ में ग्रसावधान रहते हैं, दोप रूपी चोर उन के घर में चुक्के से प्रवेश कर जाते हैं। वे तव जागते हैं जब घर पर चोर का ग्रधिकार जम जाता है ग्रीर तव वे ग्रपने दोंगों को किसी 'देव' के सिर मढने सगते हैं।

पञ्चम भ्रध्याय

निरोध के उपाय

प्रथम प्रकरण

औपध से निरोध श्रेष्ठ है

एक नीतिकार ने कहा है 🕳

प्रक्षालनाद्धि पकस्य दूरादस्पर्शनं वरम् ।

कीचडलग जाने पर उसे घोने की अपेक्षा यह प्रच्छा है कि कीचड लगने ही न दिया जाय । श्रग्रेजी की उक्ति है ---'Prevention is better than cure' बीमारी को ग्राने से पहले रोक देना उसके इलाज से कही अच्छा है। ग्रच्छे चिकित्सक का कर्तव्य है कि वह लोगों को एसे उपाय बतलाये जिस से वे रोग से बचे रह । सर्दी से उत्पन्न होने वाले खासी, जुकाम, ज्वर आदि रोगो से बचने का उपाय यह है कि शीत से बचा जाये ग्रीर शीत से बचने का उपाय यह है कि ग्रावश्यक गर्म कपडे पहिने जायें, पोपक भोजन किया जाय, श्रीर स्वास्थ्य सम्बन्धी अन्य नियमों के पालन द्वारा शरीर की शक्ति की रक्षा की जाय। जैसे ये रोग के निरोध के उपाय है, इसी प्रकार चौथे अध्याय में वीजित कारणो से उत्पन्न होने वाले दोषो श्रीर उन से उत्पन्न होने वाले रोगो के निरोध के भी अनेक उपाय है। उन्हें हम रोग के माने से पहले ही उसका

रास्ता रोकने के साधन होने के कारण भ्राध्यात्मिक रोगों के निरोधक उपचार कह सकते हैं। उन में से कुछ ये हैं ---

निरोधक उपचार कह सकते हैं। उन में से कुछ ये हैं ... माता-पिता का संयत जीयन --- हम न ऊपर बतलाया है कि मनुष्य के चरित्र पर सब से पहला प्रभाव पूर्व जन्म के

मेंस्कारों का पहता है, परन्तु पूर्व जन्म के सस्कारों की यह विशेषता है कि सामान्य रूप से वे बहुत थोडे समय तक सिंक्य रहते हैं। कई बच्चों में पूर्व जन्म की स्मृतिया कुछ दिनों या महीनों तक ही कायम रहती है, सस्कार कुछ अधिक

दिना यो महीना तक हा कायम रहता है, सक्कार कुछ आधक समय तक चलते है, परन्तु वे भी जीवन के नये धनुभवों के सामने देर तक नहीं ठहर सकते । यदि वे सर्वया नष्ट न भी हो जॉय, तो दव अवश्य जाते हैं और तब तक दवे रहते हैं जब तक समान रूप की कीई अत्यन्त तीव अनुभूति उन्हें जागृत न कर दें।

चरित्र का असली निर्माण माता पिता से आरम्भ होता है । वे ही मतुष्य के प्रवम गुढ है । 'मातृमान् पितृमान् आचार्यावान् पुरुषो वेद' का गही अभिप्राय है। मतुष्य का सब से पहला गुढ माता, दूबरा पिता और तीसरा प्राचार्य है। जनम से ले कर जब तक बच्चा मा का दख पीता है. और मा

से पहला पूर्व माता, दूतरा पिता और तीसरा घानायं है। जन्म से ले कर जब तक बच्चा मा का दूध पीता है, ग्रीर मा की गोत में रहता है तब तक उस के शरीर ग्रीर मत पर मुख्य कर से मा के ग्राहरि विहार का प्रभाव पडता है। यच्चे की उस देशा में माता की यह समझ कर जीवन व्यतीव करना चाहिए कि वह दच्चे के लिये जी रही है। छोटे वच्चे वाली माताओं के लिये हमारे देश में कुछ ऐसे नियम प्रचलित थे, जो बहुत

साभदायक थे। उस के भोजन छादन की पढित घर की वडी बूढियों जानवी थी। उन में कुछ ग्रज्ञानमूलक दोप भी थे, यह धर की बात है कि उन दोपों के निवारण के यह में बहुत भी साभदायक रीतिया भी नष्ट हो गई। रीतिया लुन्त होती जाती है, और पैज्ञानिक नियमों के अनुसार जीवन ग्रास्मानहीं हुए, परिणाम यह है कि सामान्य लोगों में छोटें वच्चों की माताभी का जीवन प्रचित्त पढित को पदरी से उत्तर कर सवया श्रव्यवस्थित हो गया है श्रीर समृद्ध वर्गों के बच्चे धाया श्रीर श्राय के सहकारों में पलते हैं। परिणाम यह हो रहा है कि उन के चरित्र की नीव बहुत कच्चो रह जाती है। उन में वह दुढता नहीं ग्राती जो ग्रागन्तुक दोवों का प्रतिरोध करने के लिये श्रावस्थक है।

क्षा लडका बकील बनना चाहता है। सामान्य रूप से यही नियम है, अपवाद तो होते ही है।

इसी प्रकार कत्याधी पर उन की माताधी के स्वभाव भीर व्यवहार का प्रभाव पडता है।

माता-पिता के परस्पर व्यवहार का भी वच्चो पर बहुत गहरा प्रमाव होता है । कई गृहस्य परस्पर राजस् भावनाओं को प्रकाशित करने में सावधानता से काम नहीं लेते, न प्रम प्रदित्तित करते हुए घोर न धापस में लड़ते हुए । वे नहीं जानते कि उन के व्यवहार से सन्तान के हृदय में विष के बीज बोये जा रहे हैं । वे यदि कच्चे घड़े के समान प्रहमशील बच्चो के सामने कामचेटा करते हैं प्रथवा धापस में लड़ते-मगड़ते और धपताब्द कहते हैं तो उन्हें समभ लेना चाहिये कि उन्होंने धपने हाथ से अपनी सन्तान के अविष्य पर कुठाराधात कर दिया । माता-पिता के वातावरण और माता-पिता के प्रलान-प्रलग धौर परस्पर व्यवहार का बच्चो के चरित्र निर्माण पर जितना गहुरा स्रसर होता है, उतना शायद दूसरे किसी कारण का नहीं होता ।

दितीय प्रकरण

'शिक्षा

मतुष्य के चरित्र को बनाने का दूसरा सावन शिक्षा है। पूर्व जन्म के सस्कारों की खुदी हुई नीव में माता-पिता के डाले ५५ , ग्रध्यात्म रोगो की चिकित्सा

शारीर, मन श्रीर झात्मा तीनो बलवान् हो, उसका चरित्र वृढ हो भीर वह प्राप्ते सामाजिक कर्तव्यो के पालन में तत्पर श्रीर ॡ समर्थ हो, तभी उसे पूर्ण व्यक्तित्व से युक्त मनुष्य कह मकर्ते हैं। विक्षा का यह उद्देश प्राप्त सभी वढ़े तत्त्ववेत्ताओं ने स्वीकार किया है। कभी-कभी सकुचित झादसं भी प्रस्तुत किए जाते रहे हैं। उनीमवी सदी के प्रयम चरण में परिचम म

म्राधिक युग का ऐमा गहरा प्रभाव हुम्रा था कि उसने विचा-रको तक के दृष्टिकोण को बदल दिया था। उस युग ने नास्ति-कता, उपयोगिताबाद, विकासवाद म्रादि एकाणी वादों को जन्म देने के साथ-साथ शिक्षासम्बन्धी दृष्टिकोण को भी बदल दिया था। रोटी कमाने को योग्यता उरगन्न करना शिक्षा का उद्देश्य माना जाने लगा था। झनुभव ने बदलया कि वह दृष्टि-कोण बहुत हो प्रमुद्ध था। चरित्रहोन मनस्य यदि घन उरगन्न

करेगा तो जहा उस के घन उत्पन्न करने के साधन झन्यायगुकत श्रीर स्वार्थपूण होगे, वहा उस झर्थ का प्रयोग भी अपने लिए श्रीर समाज के लिए हानिकारक होगा। कलतः केवल झर्थकरी विक्षा ज्यक्ति श्रीर समाज के लिए विप के समान होगी। स्पन्ट है कि यदि ज्यक्ति श्रीर जाति दोनो को बुराई और उस से उत्पन्न होने वाले कन्टों से बचाना है तो विक्षा का श्रादर्श से बच रहें, विक्षक लोग एसे हो जिनके जीवनो का छात्रो पर सोमन प्रमाव पड और पाठन प्रणाली ऐसी हो जिस से शारीर और बुद्धि का समानान्तर विकास हो। देग के भाग्य निर्मात् सामो का सदा घ्यान रखना चाहिए कि झाजू जैसी शिक्षा दी जायगी, कल जाति वैसी हो वन जायगी। शिक्षा का लक्षण मनुष्य को सान प्राप्त कराना है। ज्ञान

वस्तुत मनुष्य की ब्रास हैं। जान के विना चर्मचक्षुयों के रहते हुए भी वह अन्धा है क्योंकि उसके सामन जो घातक वाधाए प्राती है वे माय में लगी हुई दो ब्राखो स दिखाई नही देती। उन्हें देखने के निए बुद्धि चाहिए। जो शिक्षा सच्च ज्ञान द्वारा बुद्धि की विदाद नहीं करती वह मनुष्य की मित्र नहीं, सत्रु है।

प्रस्छी भिक्षा से सिंदचा प्राप्त होती है जो मनुष्य को ज्ञानरूपी चक्षुए देकर जीवन का सन्मार्ग दिखाती हैं।

तृतीय प्रकरण

उचित आहार-विहार

हम प्रथम झध्याम के चतुर्य प्रकरण में वता आए है कि जीवारमा की दुख रहित अवस्था की भगवत्गीता में 'प्रसाद' कहा है। हम इस प्रत्य में जहा भी प्रभाद शब्द का प्रयोग वर, उसका यही पारिभाषिक भर्य लेना चाहिये। का नाम सुन कर पाठक घबराए नहीं। जैसे मैने 'प्रसाद' झब्द का प्रयोग भगवद्गीता की परिमाषा के शृतुसार किया है, वैसे ही 'योग' से भी मरा वही ब्रामित्राय है जो भगवद्गीता में बतलाया गया है। भगवद्गीता में परमयोगी का यह लक्षण किया गया है

ग्राटमीपम्येन सर्वत्र.

'प्रसाद' प्राप्त करने का मुख्य साधन 'योग' है। 'योग'

सम पङ्यति योऽर्जुन । सुख वा यदि वा दुख, स योगी परमो मत:॥ जो मसुष्य प्राणिमात्र के सुख दुख को प्रपने सुख-दुख के

या युक्त होना आवश्यक है। भगवद्गीता में योगी की और भी अधिक सरल व्याख्या करते हुए कहा गया है ...

योग, कर्ममु कौशलम् ।

साया गया है, वह युवत आहार और विहार है। कहा है

समान समभता है, 'उसे योगी समभते । योगी को ही युक्त फहते हैं । असली शान्ति की प्राप्ति के लिए मनुष्य को योगी

कर्मों को कृरने में कुषलता यीग है ब्रीर इस में सन्देह नहीं कि कुघलता ही वास्तविक सफलता की कुञ्जी है। 'प्रसाद' ब्रीर 'सफलता' को देने वाले 'योग' की प्राप्ति के लिए भगवद्गीता में जो पहला ब्रीर प्रत्यावश्यक साधन बत- युक्ताहारविद्वारस्य युक्तचेप्टस्य कर्मसु । युक्तस्वप्नावबोघस्य योगो भवति दु.खहा ॥ — ६ १७ ।

जिस के ब्राहार (मोजन), विहार (रहन-सहन) निय-मित है, जिस के ब्राचरण सयम से यूक्न हैं धौर जिस का सोना तथा जागना नपा-नुसा है उस के लिए योग दुख का नागक है।

'नियमित' शब्द की व्यास्या इम से पहले क्लोक में की

गई है 🛶

' नात्यश्नतस्तु योगोऽस्ति न चैकान्तमानश्नतः। न चातिस्वप्नशीलस्य जाग्रतो नैव चार्जुन ॥

_६ **१**६ ।

श्रत्यन्त छाते वाला घोषी नहीं हो सकता श्रीर न सर्वया न खाने वाला ही योग को सिद्ध कर सकता है। इसी प्रकार न ग्रत्यन्त सोने वाला योगी हा सकता है भीर न सर्वया न सोने वाला योग को निद्ध कर सकता है।

यहा यह बात ध्यान म रखनी चाहिए कि मगवद्गीता में बतलाया गांग कोई ऐसी यस्तु नहीं जो केवल ससार से मलग रहने बाले वैगागी के लिए ही सम्मव ही । मगबद्गीता से जिस कर्म-योग का उपदेश दिया गया है वह समार में रहने बाले प्रत्येक ध्यनित के लिए सम्मव हैं। कर्म-योगी बनने के लिए शद्ध भ्राहार-विहार ग्रावश्यक है।

श्राहार के सम्बन्ध में भगवदगीता म वहून सुन्दर विवेचन किया गया है। निम्नाकित तीन स्लोको में उत्तम, मध्यम श्रीर ब्रधम भोजन का रूप स्पष्ट शब्दो में प्रदर्शित किया गया है —

ब्रायु.सस्ववलारोग्यसुखप्राप्तिविवर्धनाः । रस्याः स्निग्धाः स्थिरा हृद्या ब्राहारा सात्विकप्रियाः ॥

कट्वम्लववारयुण्यतीक्षणरूक्षविदाहिनः । श्राहारा राजसस्येण्टा दु खक्षोकामयप्रदाः ॥

यातयामं गतरसं पूतिपर्युपितं च यत्। उच्छिष्टमपि चामेध्यं भोजनं तामसप्रियम्॥

उच्छिष्टम्पि चामेध्यं भोजनं तामसप्रियम् ॥
— १७ ८, १० ।
प्रायु, बुद्धि, बल, धारोग्य, सुख और प्रीति को बढाने

वाले, रसवार, विकने, प्रियिक ठहरने वाले और हृदय को बल देने वाले भाहार सान्विक भावना वाले व्यक्तियो को प्रिय होते हैं। जो भोजन स्वास्थ्य के लिए प्रच्छा हो, वल और सुख को बढाने वाला हो भीर रसदार हो वह सात्त्विकता के प्रनुकूल भीर खेळ हैं।

परन्तु कडवे, खट्टे, खारे, बहुत गर्भ, बहुत तीखे, रूख ग्रीर गरीर में दाह करने वाले भोजन हैं, शरीर को दुख ग्रीर मन में शोक उत्पन्न करने के कारण होने से राजस लोगो को प्रिय हैं। राजस व्यक्ति जिह्ना के क्षणिक सुख को मुख्य

ग्रध्यातम रोगो की चिकित्सा ' Ęο रखता है ग्रीर स्थायी लाभ को गीण । वह एसे भोजन की

इच्छा रखता है जो जिह्ना को चटपटा लग भौर उस समय

के लिए गुदीगुदी सी पैदा करे। एसा भीजन मध्यम है। ठडा वासी, बदब्दार, विगडा हुम्रा जुठा ग्रीर ग दा

भोजन तामस वृत्ति के व्यक्तियों को प्रिय होता है । तामस वृत्ति के लोग मद्य जैसी दूगन्ययुक्त बस्वाद ग्रीन स्वास्थ्य के लिए हानिकर चीजो को खाते हैं। उन्हे ताजा फलो की अपेक्षा फली और सब्जियों के दुगन्धयुक्त व अहितकर अचार ग्रधिक पसन्द होते हैं। एसे भाजन करन से तमीगुण की प्रव त्तिया की वृद्धि होती है।

मास्विक भाजन मनुष्य को सयमी वना कर दोपचतुष्टय (काम कोध लाभ और मोह) से बचाता है राजस भोजन उसे दापो की ग्रोर प्रवृत्ति करता है श्रौर तामस भोजन उसे दोषों के सागर में डुवो देता है। इस कारण दोषों से उत्पन होन वाले दुखा से बचन के लिए मनुष्य के लिए ग्रावश्यक है कि वह उत्तम ग्रीर उचित ग्राहार किया करे। विहार का अय है रहत सहन । जो मनुष्य अच्छा और

सूखी जीवन व्यतीत करना चाहे उस के लिए श्रत्यन्त श्राव इयक है कि भोजन भीर निदाकी तरह अय सब कार्यों में भी सयम ग्रीर नियम से काम ले । स्वब्छ सुवर ग्रीर सादे कपड पहिनना उचित है भीर केवल दिखावे या शौकीनी के लिए कपड़ो को सजावट धीर शृङ्गार म लगे रहना हानिकारक है। सीमा का उल्लंघन सभी कामी में बुरा है उस से मनुष्य ने

६१ 'ग्रध्यात्म रोगो की चिकित्सा

लाती है। जो मनुष्य युद्धिपूर्णक नियम धीर सयम के धनुसार अपनी जांबनचर्या दना लेता है, वह गीता के मतानुसार कर्म-योगी बन जाना है, धीर न केवल स्वय सुन्वी हो जाता है अन्यों के सुब का भी कारण बनता है। ध्यादार के बारे में ध्यायोंड का निस्मालिखित निर्देश सदा

जीवन का सन्तुलन विगष्ट जाता है श्रीर मन की वेचैनी बढ

धाहार के वारे में प्रापुर्वेद का निम्नलिखित निर्देश सदा स्मरण रखने ग्रीर व्यवहार में लान योग्य है —

हिताशी स्यान्मिताशी स्यात्, कालभोजी जितेन्द्रियः।

जो ग्रच्छे स्वास्थ्य भीर दीघं जीवन की इच्छा रखता हो उमे चार सुनहरें नियमों का पालन करना चाहिए ...

शः हिताशी हो । जो शरीर को, स्वास्थ्य को बल देने

र । हिताबा हा । जा बरार का, स्वारूज का बन्न स्व वाला हो, ऐसा भोजन करे। २ मिनाशी हो । भूव से अधिक कभी न वाये, कुछ कम

ही खायें तो घच्छा है। ३ कालभाजी हो। नियत समय पर भोजन करे। अच्छे

से अच्छा भोजन भी यदि मात्रा से अधिक किया जाय अथवा नियत समय से पहिले या समय विता कर किया जाय तो गरीर के लिए हानिकारक होता है।

४ जितेन्द्रिय हो। खरन में चटोरान वने। किसी वस्तु को स्वाद के लिए नहीं ग्रमितु शरीर को पुष्टि और रक्षा के लिए भोजन योग्य समक्ते। केवल स्वाद के लिए प्रधिक किया हुषा भोजन स्वास्थ्य के लिए विव सिद्ध होना है। भोजन विज्ञान के पौरस्त्य और पास्वात्य. तथा प्राचीन श्रीर श्रवांचीन विज्ञेपक्षों के बहुमत को दृष्टि में रख कर हम उत्तम, मध्यम श्रीर श्रधम भोज्य पदार्थों की निम्नलिखित निर्देशक सचो बना सकते हैं —

उत्तम भोजन — जल, दूध, ग्रग्न (गेंहू, चावल, ज्वार, बाजरा, ग्रादि), दाल (ग्रन्हर, उर्दे, मूग ग्रादि), कली (फराराबीन, सीयाबीन, ग्रादि), सब्गी, फल, भेवा, ग्रह्द ।

मध्यम भोजन — तले हुए पदार्थ, मिठाई, मिर्च, मसाला, ग्रचार ग्रादि ।

अधम भोजन — मास, मद्य, ग्रन्न, गरम मसाले घादि। ग्रन्छे धनुकूल श्रीर परिमित भोज की यड़ी महिमा है। रोगो की निवृत्ति का मुख्य उपाय वही है। कहा है —

पथ्येसित गदार्तस्य किमोपघनिपेवणैः।

इस के दो अर्थ हैं। यदि पथ्य (उत्तम, अनुकूल और परिमित) भोजन लिया जाय तो रोगो को दवा की ग्रावश्य-कता ही क्या ? और यदि पथ्य भोजन न किया जाय तो दवा खाने से लाम ही क्या ?

मनुष्य जैसा भोजन करता है, वैसा ही, उस का शरीर बनता है, और वैसा ही मस्तिष्क का निर्माण होता है। भोजन का मन पर बहुत श्रसर होता है। इस कारण जो मनुष्य शारी-रिक व साध्यात्मिक रोगो से बचना चाहे उसे सास्त्रिक मोजन करना चाहिये।

चतुर्थे प्रकरण

सरसंगति

स्फटिक समान सफेद पत्थर को गहरे लाल या नीले रंग के पत्थर के पास रख दो, सफेद पत्थर लाल दीखने लगेगा, परन्तु लाल के रंग पर कोई विशेष प्रभाव न पड़ेगा। गन्धहोन जल को शत्यन्त सुगन्धित फ्रकं में डाल दो तो

जल में सुगन्य मा जायगी। इसी तरह जल की दुगंन्यपुक्त मर्फे में डाल दो जल से भी वदवू माने लगेगी। ये संगति के परिणाम के दुष्टान्त हैं। सामान्य रूप से मनुष्य उस परथर की तरह होते हैं जिस में कोई गहरा रंगन

हो या उस जल की भाति होते हैं जिस में कीई विशेष गन्ध न

हों। यही कारणं है कि बाह्य जगत् से सम्वकं होने पर उमं पर बाहर के सबसे पहले प्रमाय माता-पिता द्वारा डाले जाते हैं। वच्चों के चरित्र की नींव माता-पिता के म्राला-प्रता श्रीर परस्पर व्यवहार के मनुभवों से भरी जाती है। माता-पिता के प्रभाव से दूसरे नम्बर पर हमजीलयों श्रीर सहपाठियों का प्रभाव होना है। वह समय की दृष्टि से दूसरे नम्बर पर होता है परन्तु उसका प्रभाव गहरा श्रीर चिरस्वायी

होता है। ग्रन्छी संगठि से होने वाले शुभ परिणामों का वर्णन नीति कार ने निम्नलिखित पद्म में लिखा है —

जाड्यं धियोहरित, सिचित वाचि सत्यं,
 मनोन्नति दिशिति, पापमपाकरोति ।

चेतः प्रसादयति, दिक्षु तनोति कीर्तिम्, सत्संगतिः कथय किं न करोति पुसाम्।।

सरसगित बृद्धि भी जड़ता को नष्ट करती है, वाणी में सच चोजने की प्रवृत्ति उत्पन्न करती है, यश को बढाती है और पाप-वासना को पूर करती है। सत्सगित मनुष्य को कौन सी अच्छी वस्तु नही देती ?

भगवद्गीता में सग को मनुष्य की श्रच्छी-वृरी प्रवृत्तियो का चिह्न या सूचक कहा है। १७ वे श्रध्याय में जहा सत्व, रज श्रीर तम के प्रसग में श्रद्धा की व्याख्या की है, वहा कहा है—

सत्त्वानुरूपा सर्वस्य श्रद्धा भवति भारत । श्रद्धामयोऽयं पुरुषो यो यच्छुद्धः स एव सः ॥

प्रत्येक मनुष्य अपने स्वामानिक गुण के अनुसार ही दूसरे व्यक्ति की श्रोर भुकता है। पुष्प जिस में जैसी श्रद्धा रखता है, उसे वैसा ही मानो।

यजन्ते सात्त्विका देवान्यक्षरक्षांसि राजसाः। प्रेतान्मूतगणांश्चान्ये यजन्ते तामसा जनाः॥

सास्विक वृत्ति के लोग श्रेष्ठ लोगों में भनित रखते हैं, राजस प्रकृति मनुष्य यक्षों भीर राक्षसों को भ्राराध्यदेव मानते हैं भ्रीर तमोगुणी लोग भूत-प्रेतो की उपासना करते हैं। यह संग की महिमा है। मनुष्य प्रपनी प्रवृत्ति में धनुसार प्राराष्यदेव चुनता है ब्रीर उसके समीप जाता है। जैसे तालाय का पानी किनारे पर लगे हुए वृक्षा के रग से रगा जाता है, उसके समीप भा कर वैसे मनुष्य भी सगी-साथियों से प्रभावित होता है।

माता-पिता भीर गुरु का वर्तव्य है कि बच्चों को न केवल सस्सगित के लाभ समफाय, उन्हें गरनपूर्वक भच्छी सगित में प्रवृत्त करें। वह होने पर गमुज्य की स्वय ध्यान रखना चाहिए कि वह कुमगित से बच। मनुष्य मिण्यत पुटेव सगदोग से ही सीखता है, भीर वह कुटेव ही उसे दोयों का पाठ पढ़ा कर दृशों के गढ़े में डावने का कारण बनते हैं।

पचम प्रकरण

स्वाध्याय

शिक्षा देने वाले साहित्य का श्रध्ययन स्वाध्याय कहलाता है। ऐसा साहित्य सभी देशो श्रीर सभी भाषाश्री मे पाया जाता है। दिन के किसी भाग में सम्भव हो तो प्रभात में श्रथवा राश्रि के समय सोने से-पूर्व कुछ समय तक स्वाध्याय करना मनुष्य में श्रच्छी प्रवृत्तियों को श्रोतंग्रहित करता है, निरासा की दूर

मनुष्य को भ्रच्छे सम्मानयुक्त और सुखकारी जीवन की

करता है और उसे जोवन के सम्राम में विजयी होने के योग्य बनाता है । स्वाध्याय सत्सग का हो विस्तृत रूप है । जीवित सज्जनो का सग सत्संग कहलाता है, भीर जो सज्जन हम से पूर्व हो
गये हैं उन के ग्रन्थों द्वारा उन के सत्संग को स्वाध्याय कहते
हैं। प्राचीन लेखकों न सभी प्रकार के ग्रन्थ लिखे हैं। ऐसे
भी लिखे हैं, जो मनुष्य को ऊचा उठाने भीर कर्मण्य बनाने
वाले हो ग्रीर एसे भी लिखे हैं जो उसे विषय-वासना के गर्त
में गिराने वाले हो। वर्तमान लेखकों के ग्रन्थ तथा लेस भी
सन्हीं दो थेणियों में वाटे जा सकते हैं। उन में से जो ग्रन्थ
मनुष्य को भाष्टी और हितकर शिक्षा देने वाले हैं उन का
भ्रष्ययन करने से मनुष्य दोधों से बचता है ग्रीर सच्चे सुल
को प्राप्त करता है।

प्रति दिन घोडा बहुत समय स्वाध्याय में लगाने का नियम मनुष्य के लिए प्रत्यन्त लाभदायक है। दिन भर के व्यस्त जीवन में उसके सामने प्रतेक समस्याए आही हैं, उन से वह घवरा जाता है। कभी-कभी उलक्त इतनी गहरी हो जाती है कि उसे चिन्ताप्रों के भवर में अपना देती है। अच्छे प्रन्थों के सबध्याय से प्राय: ऐसी उलम्में बहुत आज्ञानी से सुलक्ष जाती है। वेद का एक मन्त्र, गीता का एक स्लोक या रामायण का एक पढ़ कभी-कभी मन में ऐसा प्रकाश कर देता है कि चिन्ता का प्रकाश स्वर्थ होना है।

सत्सग ग्रोर स्वाध्याय मनुष्य-की लम्बी जीवन यात्रा में मार्गदर्शक दीपक का काम देते हैं। दुख रूपी रोगो से बचने के लिए वे श्रवृक निवारक श्रोपय सिद्ध होते हैं।

श्रद्धा

ग्रन्य विश्वास ग्रीर विश्वास में दिन-रात का ग्रन्तर है। किसी वस्तु या व्यक्ति की परीक्षा वृद्धि से किए बिना ही उसे केवल दूसरों के कहें से विश्वास योग्य मान लेना 'ग्रन्थविश्वास' कहलाता है। जिस को वियेक से परीक्षा को तो है, उस वस्तु वावा कि साम्या राज्या ग्रम्ली 'विश्वास' है। हमारों वृद्धि ने जिसे सत्य ग्रीर यथार्थ मान लिया है, उस पर विश्वास राज्य कर जीवन का मार्ग निश्चित करने से सफलता प्राप्त होती है। परन्तु जो मनुष्य कापते हुए दिल ग्रीर लडखडाते हुए पाव से जीवन के केंटीले मार्ग पर चलने का प्रयत्न करता है, वह सदा हु की रहता है ग्रीर निष्कता का मृह देखता है।

विश्वास का धाधार श्रद्धा है। जिस में हमारी श्रद्धा है, उसी में विश्वास भी होता है। श्रद्धा भी विवेक पूर्वक होनी चाहिंगे। धन्धी श्रद्धा की श्रद्धा नहीं कह सकते, यह तो व्यामीह है, अपने धाप से घोखा है।

ऋग्वेद के श्रद्धामुबत में कहा है ...

श्रद्धान्देवा यजमाना वायुगोपा उपासते । श्रद्धा हृदय्ययाकूत्या श्रद्धया विन्दते वसु ॥

श्रेष्ठ कमें करने वाले श्रीर ईश्वर से सरक्षण पाने वाले सत्पुरुष श्रद्धा की उपासना करते हैं । श्रद्धा हृदय की भावना से उत्पन्न होती है श्रीर सब प्रकार के ऐद्वर्ध की देने वाली है।

श्रद्धा की विस्तृत व्याख्या भगवद्गीता में की गई है। श्रद्धा तीन प्रकार की होती है ...

निविधा भवति श्रद्धा, देहिना सा स्वभावजा। सात्विकी राजसी चैव, तामसी चेति ता श्रृणु ॥

हे प्रजुत । सनुष्यों में ग्रपने-ग्रपने स्वभाव के ग्रनुसार तीन प्रकार की श्रद्धा होतो है — सात्विक, राजसी, तामसी । उम का विवरण सुन।

सात्विकी श्रद्धा सत्यासत्य के विवेचन से उत्पन्न होती है। जिसे हम ने विवेकद्वारा सत्य जान लिया, यदि उस में श्रद्धा की जाती है, वह सात्विकी धौर सच्ची श्रद्धा है। जो श्रद्धा स्वार्थ अथवा आवेग के प्रभाव में आकर की जाती है, वह राजसी श्रद्धा है, उसे हम श्रद्धा न कह कर हठवाद कहेंगे।

तामसी श्रद्धा वह है जो धनान पूर्वक की जाय । सुनी-सुनी बातो से, मन के वहम से, ध्रथवा बहकाने में ध्राकर जो श्रद्धा की जाती है, उमे भड़ चाल ध्रथवा ब्यामोह कहना उचित है। सच्ची श्रद्धा वही है, जो विवेक पूर्वक को जाय। किसी मन्तव्य में ध्रथवा ब्यक्ति में श्रद्धा करन से पूर्व उसे बुद्धि के तराजू पर रख कर तीलना चाहिछे। यदि वह पूरा उतरे तो वह श्रद्धा का पात्र हैं ध्रन्यया उसका परित्याग कर देना उचित है। श्रद्धा विश्वास का मूल है। जिस में मनुष्य की श्रद्धा है,

' अध्यात्म रोगो की चिकित्सा

उसी में विश्वास भी होता है। सात्विकी श्रद्धा पर आश्रित जो विश्वास है, वही मनुष्य को श्रात्मिक दोषो से बचा कर दुख से मोक्ष दिलाने वाला है।

दुं संसाक्ष दिलान वाला हा व्यवहारिक दृष्टि से विश्वास को इन तीन शीपँको में बाटा जासकता है —

१ ईश्वर में विश्वास - श्रास्तिकता।

33

२ सत्य में विश्वास _ सत्यनिष्ठा।

अपने ग्राप में विश्वास — ग्रात्मविश्वास ।

इंडियर विज्ञास

इन में से पहेला ईंडवर विस्वास ग्रन्य सब प्रवार के उचित विडवासो का मूलाधार है। ईंडवर विदवास के सम्बन्ध में लोगों में बहुत सी आन्तिया फैली हुई है। प्राय साधारण जन एक विशेष नाम से, विशेष प्रकार के ईंडवर में विडवास वरते हैं।

वे समफ्रते हैं कि जिस नाम से ज़िस ईस्वर को वे समफ्रते हैं, वहों मच्चा ईस्वर है, वाकी ईस्वर नाम के दावेदार सब फूठें हैं। ईस्वर विस्वाम शब्द का श्रीभन्नाय है-एक ऐसी सर्वित में विस्वास जो मनुष्यों से ऊची है, जो इस चराचर जगत् को

बनाती थौर उस का सचानन करती है और जो मनुष्प के भने-बुरे कर्मों को देखनी और तदनुसार उसे फल देती है। देश, जाति और भाषा के भद से मनुष्यों में उस के अनेक नाम प्रचलित है और परिमित समक्ष वाले मनुष्यों ने अपनी-अपनी

अवाजत हुआर पारामत समक वाल मनुष्या न अपना अपना भावना के अनुसार उस के नाम भी अनेक ग्ख लिए हैं परन्तु उस की सत्ता को प्राय सभी स्वीकार करते है। उस के रूप और नाम अनन्त है। मूल रूप में वह एक ही

हैं। ग्रशिक्षित तथा ग्रसस्कारी लोग उस की सत्ता को समुद्र, जल स्रीर वनस्पति में अनुभव कर के उस का बहा कल्पना कर लेते हैं, उन से कुछ ऊची कोटि के व्यक्ति किसी पशु पक्षी श्रयवा मनुष्य को ही सर्व शक्ति सम्पन्न मान कर पूज्यदेव के रूप में स्वोकार कर लते हैं। उन से ग्रधिक प्रतिभा वाले मनुष्य एक देवाधिदेव की सत्ता को स्रगीकार कर के उसे सब भौतिक वस्तुस्रो से पृथक् स्रौर ऊची शक्ति मान लेते हैं। ये सब ईश्वर-विश्वास की कोटिया है। यदि तात्विक दृष्टि से देखा जाय तो अपन का अनीश्वरवादी कहन वाले लाग भी उसे बुद्ध, जिन नेचर, लेनिन श्रादि मानव श्रीर श्रमानव नामी से याद करते हैं। मेद केवल इनना है कि वे पूब कालीन यहोवा', शिव या ज्यपिटर के स्थान पर उत्तरकालीन व्यक्तियो के नामो का प्रयोग करते हैं। वस्तुत वे भा मनुष्य से ऊची नियामिका शक्ति में विश्वास रखते हैं। बुद्ध शरेण गच्छामि' जैसे वाक्यो का श्रीर क्या श्रमित्राय हो सकता है ? इस प्रकार हम देखते हैं कि एक मनुष्यानिशापिनी शक्ति में विश्वास सावजनिक है। उसी शनित का हम 'ईश्वर' नाम से निर्देश करते हैं। वस्तुत उस के ग्रनक शायद ग्रनन्त नाम हैं।

इस द्मावित में विश्वास जहा घ्वामाविक है वहाँ मनुष्य के जीवन के लिए श्रनिवार्य भी है। ईश्वर में वृढ विश्वास मनुष्य के प्रन में निर्भषता उत्पन्न करता है। यह अपने को कभी श्रकेता नहीं समक्षता है। वड से बडें सकट में भी उसे एक ऐसा सहारा दिखाई देता है, जिस से बड़ा सहारा नहीं हों सकता। ईश्वर में सच्चा विश्वास मनुष्य का पाप से बचाता है क्यों कि वह सदा एक न्यायाधीय को सपन पास भीर अपन अस्दर विद्याना देखता है। विश्वासी पुम्प कभी निराध नहीं होता। यह यह से बढ़ सकट और बड़ी से बड़ी निवसता की ददा में ईश्वर से सहायता मांग कर वल प्राप्त कर सकता है। इस में अणु मांग भी सन्देह नहीं कि अपनी अपनी भावना क अनुसार ईश्वर विश्वास मनुष्य का सर्वोत्त्रस्ट सहारा है। यजुर्वेद के चालीसव अध्यास मीर कर सिहारी है। यजुर्वेद के चालीसव अध्यास मीर क्या है। स्वार्ष के चालीसव अध्यास मीर क्या किया है —

ईशावास्यमिद सर्वम्, यित्कच जगत्या जगत्। तेन त्यक्तेन भुञ्जीया , मा गृध कस्य स्विद्धतम् ।। कुर्जन्नेबेह कर्माणि, जिजीविपेच्छतश्च समा । एञ त्विय नान्ययेतोस्ति, न कर्म लिप्यते नरे ॥

व्यापत प्रकृति के गर्भ में विद्यमान इस सारे जगत् के वाहर ग्रीर ग्रन्टर ईश्वर का निवास है। इस कारण हे मनुष्य । इस जगत् का त्यागपूर्वक भोग कर। इस ससार में मनुष्य कर्म करते हुए ही सौ साल तक

इस ससार में मनुष्य कमें करते हुए ही सी साल तक जीने की इच्छा करें। इस प्रकार उस म कमें लिप्त न होगें। इस के प्रतिरिक्त श्रन्य कोई मार्ग नहीं है।

विश्वास श्रीर श्रद्धा मनुष्य की सन्तुष्टि श्रीर सफलता के मूल श्रद्धार हैं। भगवद्गीता में कहा है ... भ्रज्ञश्चाश्रद्धानश्च, सशयात्मा विनश्यति । नाय लोकोऽस्तिन परो न सुख सशयात्मन ॥

ज्ञान हीन और श्रद्धा रहित मनुष्य सशय में पह कि तट हो जाता है। सगय में पड मनुष्य के लिए ता न यह लोक है, न परलोक है और न हो सुख है।

सत्य पर विद्यास

जिसे हमन विवक द्वारा सत्य मान लिया उस पर दृढ विश्वास रखना चाहिए। 'सगयात्मा विनश्यति' जो मनुष्य विचारों में डावाडोल रहता है वह नष्ट हो जाता है यदि वह जीवित भी रहे तो धपनी शक्तियों से पूरा काम नहीं ले सकता। हमारे चित्त में असत्य न घुस सके, उस का एक ही उपाय है कि उस में सत्य खुव पैर जमा कर बैठा रहे। खाली स्थान तो किसी न किसी तरह से भरेगा ही, सत्य से न भरेगा तो ग्रसत्य से भरगा। दढ निश्चय से नहीं भरेगा तो सशय से भरेगा ग्रीर इस में सन्देंह नहीं कि स्थायी सशय या वहम से बढ कर मनुष्य का कोई शत्रु नहीं। वह मनुष्य की शान्ति का नाश कर देता है और उस की कार्य करने की शक्ति के पांव तोड देता है। जिसे विचार पूर्वक स्वीकार कर लिया, उस पर पूरी निष्ठा रखने से मनुष्य भएनी जीवन-याता की दुढता से तय कर सकता है। उस के मन में सदा प्रसाद पूरा सन्तोप-बना रहता है क्योंकि उस के हृदय में कर्तव्य-पालन की अनु-मृति बनी रहती है।

ग्रपने ग्राप पर विश्वास

ध्रात्मविद्यास, ईश्वर-विश्वास श्रीर सत्यविश्वास का परि-णाम है। जिसे ईश्वर की ग्याय परायणता पर विश्वास है वह जब तक सत्य मार्ग पर चलता है तब तक वह निर्भय रहता है, उसे दृढ निश्चय रहता है कि शोघ्र या देर में उसे सफलता अवश्य मिलेगी। वह निराश नहीं होना श्रीर अपनी शक्ति पर भरोसा रखता है यही श्रात्मविश्वास है।

आत्मिविश्वास साधारण सकलता की श्रमितु महत्ता की कुञ्जी है। श्रान्मविश्वास से शून्य मनुष्य किसी वह काम की उठा नहीं सकता। उठा ले तो, उसे पूरा नहीं कर सकता। छोटा सा विघ्न भी उसे पस्त कर देगा। ससार में जितने महापुष्य हुए हैं, श्रात्मविश्वास उन का विशेष गुण रहा है। योगिराज कृष्ण ने अर्जुन से कहा था

यदा यदा हि धर्मस्य, ग्लानिर्भवति भारत । श्रम्युत्यानमधर्मस्य, तदात्मान सृजाम्यहम् ॥

सापारण बुद्धि से सोचें तो यह वाषय धर्यवाय प्रतीत होता है, परन्तु यदि इसे पुनर्जन्म पर विद्यास रखने वाले एक परो-सदर्शी कर्म-योगी का वाषय समार्के तो यह प्रसाधारण प्रात्म-विद्यास का चौतक है। विचन-बाधायें तो प्रत्येक मनुष्य सामने ब्राती हैं जिस में ब्रात्म-विद्यास का ध्रभाव है वह उन से डर कर मैदान से भाग जाता है परन्तु ब्रात्म-विद्यासी मनुष्य पर्वत को मिट्टी का डेर श्रीर समुद्र को नाला समक कर पार कर जाता है। महापुष्यों की ब्रसाधारण सकलताओं का रहस्य भ्रात्म विस्थास में ही सन्निहित है।

आत्म विश्वास से शून्य व्यक्ति यदि किसी साधारण रोग में देर तक फता रहे तो सोचता है कि वस मेरा यह रोग प्रन्तिम है। में इस में से नहीं निकल सक्त्रा भीर सचमुच वह रोग बढ कर उसे ग्रस लेता है। इस के विपरीत ध्रास्म विश्वास वह से वढ रोग का ग्राक्रमण होने पर भी यह निश्चय रखता है कि वह उस से भी निकल जायगा और निकल भी जाता है। मृत्यु तो एक दिन सभी की ध्राती है, परन्तु ध्रात्म विश्वासी मनुष्य उस अन्तिम पृडाव तक हसता हसता चना जाता है और ग्राप्त विश्वास से रहित वायर व्यक्ति सारा रास्ता रोता हुआ गुजारता है। धारम विश्वास मनुष्य को बीर बनाता है।

पष्ठ ग्रध्याय

दोपों का विश्लेषण

प्रथम प्रकरण

रूप-रेखा

व्यवहार की सुविधा के लिए अनुष्य को तीन भागों में बोटा गया है — १ शरीर, २ मन, ३ म्रात्मा । मोटे तौर पर कह सकते हैं कि मनुष्य के रोग भी तीन प्रकार के हैं — १ शारीरिक, २ मानसिक, ३ म्राध्यात्मिक । उन रोगों की चिकित्सा के जपाय बताने के लिए शास्त्र भी तीन प्रकार के हैं — १ शारीरिक रोगों ने सम्बन्ध में प्रायुवेंड, यूनानी होम्योपेथी, ऐलीपेथी प्रादि विविष प्रणालियों के चिकित्सा-प्रय २. सानसिक रोगों के लिए प्राधुनिक सनोविज्ञान और वस्तु-विज्ञान पर प्राधित ग्रय, ३ आध्यारिमक रोगों के लिए धर्म-शास्त्र ।

सभी धर्म-सास्त्रों में विधि निषेष द्वारा मनुष्यों को स्वा करना चाहिए और यथा नहीं करना चाहिए ? इन प्रश्नों के उत्तर विस्तार से दिए गए हैं। जाति, देश और परिस्थितियों के भेद से उन उत्तरों में गोण मेंद हो सकते हैं, परन्तु मूलरूप से सभी धर्म-पूंचों के सर्तव्य सम्बन्धी उत्तर विलकुल समान नहीं तो समानान्तर प्रवश्य हैं। हमारे धर्म-प्रधों में बेदों से लेकर मगवद्गीता तक के ग्रादेशों व उपदेशों की विचारधारा लगभग एक और अभिन्न है। उन का सक्य एक यही है कि मनुष्य को सब प्रकार के दु-कों से मुक्त होने के साधन बतलाये जायें।

वे सब धादेश ध्रीर उपदेश शास्त्रों में उसी प्रकार सिप्त-हित हैं जैसे सागर में मोती । उन्हें वहीं पा सकता है जो समुद्र में गीता मारने की कला जानता हो ध्रीर साहस भी रखता हो । साधारण व्यक्ति के लिए ते तब तक दुर्जम हैं जब तक उन्हें समुद्रतल से जा कर धार्लों के सामने न चुन दिया जाय। सब् जिक्तिंग-प्रयो का उद्देश यहीं होता है कि वे दुःख के कारण भूत रोगों की निवृक्ति के उपायो को शास्त्रों की गहराई से निकाल कर सुगम और सुलग बना वें। भेरे यसंमान प्रमत्न, श्रध्यातम रोगो की चिक्तिसा . ७६ का उद्देश भी यही है कि विविध शास्त्रों में विखरे हुए उन उपदेश स्पी मोतियों को खोज कर श्रोर सुरल क्षम में ला कर

जनता के सामन एमें ढग से रखा जाय कि घावश्यकता के समय प्रत्येन व्यक्ति उन से लाभ उठा सके। आध्यात्मिक रोगों की श्रीणिया और उन का परस्पराध्य

हम इस से पूर्व बतला आये है कि जैसे शारीरिक रोग बान, पित और वफ इन तीन गारीरिक दोयों स जत्मन्न हुए समफ जाते हैं बैसे ही आध्यारिमक रोग काम, श्रोध, लोम और माह इन चार दोयों से जत्मन हात है। इस प्रकार दोय रूपी कारणों की दृष्टि से आध्यारिमक रोगों को इन चार श्रीणयों में बाटा जा सकता है —

१ वामजन्य रोग।

त्राधजन्य गग।

३ लाभजन्य राग। ४ माहजन्य रोग।

इम बात को प्रारम्भ में ही स्पष्ट कर देना ब्रावस्थक है कि ये चारो श्रणिया एक दूमरे से विलकुल ग्रलग-प्रलग चार हिड्यो की तरह बन्द नहीं है। यह न समझना चाहिए कि कुछ प्राध्मारिमक रोग केवल काम से और कुछ केवल कीय से उत्पन्न होते हैं। सोरीरिक दायो की तरह कामादि दोय भी प्राय निश्चित क्य में काम करते हैं। एक ग्रीर यात भी घ्याम में स्वान केवल काम से स्वान केवल केवल नेवल काम से स्वान केवल केवल नेवल काम से स्वान केवल केवल नेवल नेवल काम से स्वान केवल केवल नेवल नेवल काम से स्वान केवल कर कहना चाहिए। जैसे काम का

यासना का रूप घारण कर लिया। अब 'क्ष' के मन में पड़ौसी के प्रति कोष उदरान्त होने लगा वर्यों कि बही उसे प्रपनी वासना की पूर्ति में बाधक दिखाई देने लगा। कोध के बढ़ने से हृदय पर पर्दी सा छाने लगा, जिस से धागे पीछ की सब बातें भूल गई और 'क्ष' ने अपने पड़ोसी को मार डाला। इस प्रकार दोपों की एक श्रृङ्खला बंध गई जिसका अन्तिम परिणाम यह हुमा कि 'क्ष' को फांसी पर चढ़ना पड़ा।

जैसे बात, पित्त ग्रीर कफ इन तीनो दोषों के भड़क जाने से ममुख्य का रोग ग्रसाध्य सा हो जाता हैं, वैसे ही ग्राध्या-रिमक दोषों का समुच्चय हो जाने पर मनुख्य का ग्राध्यारिमक रोग भी पराकाष्टा तक पहुंच जाता है।

एक दोप दूसरे दोप को कैसे उत्पन्न कर देता है, इसे एक स्वयं देखे दृष्टान्त द्वारा स्पष्ट करता हूँ। हमारे घर में एक नीकर काम करता था। बहुत परिश्रमी थीर स्वामिमकत था। व वर्ष तक उस की कोई शिकायत नहीं सुनी गई। एक वार दिवाली की रात को उस के साथी उसे जुए में खींच ले गए, अकस्मात् वह २००) जीत गया। राशि हाथ में प्राते ही वह यहां से भाग निकला थीर अपने घर चला गया। वे २००) उम के शत्रु बन गए। जब एक मास पीछे वह नौकरी पर लौट कर थाया तो विलकुल वदला हुआ था। बह चोरी करक लगा, उस की नीयत खराब हो गई, यहां तक कि उसे निकाल देना पटा। अन्त में वह शहर में ही एक दूसरी जगह चोरी में , श्रीर नम्बर १० बालों की गिनती में भा गया।

सात्त्विक रूप प्रेम है श्रीर कोध का सात्त्विक रूप मन्यु है। इन तथ्यो की विस्तृत चर्चा अपने-अपने प्रकरण में की जायगी परन्तु यहा इन का निर्देश करना इस कारण आवश्यक समभा है कि विचारों में किसी प्रकार की उलभन उत्पन्न न हो।

ये दोप एक दूसरे से किस प्रकार सम्बद्ध है ग्रीर एक दूसरे को किस प्रकार प्रभावित करते है, इस का एक प्रसिद्ध शास्त्रीय दण्टान्त भगवदगीता में चतलाया गया है । भगवान् ब्रर्जुन को ब्रामक्ति के परिणाम समभाते हुए कहते हैं —

ध्यायतो विषयान्पुस, सगस्तेपुवजायते। सगात्सजायते काम , कामातकोधोऽभिजायते ।। कोबाद्भवति समोह समोहात्स्मृतिविभ्रम ।

स्मृतिभ्रशाद् बुद्धिनाशो, बुद्धिनाशात्प्रणश्यति ॥

_ 2 62.631

इन्द्रियों के विषयों का ध्यान करने से उन में झासबित हो जाती है, ग्रासक्ति से कामवासना भीर वासना से क्रोध का जन्म होता है, कोध से समाह उत्पन्न होता है घौर समोह से स्मृति नष्ट हो जाती है। स्मृति व नाश से बुद्धि का नाश होता है, श्रीर बुद्धि ने नाश से मनुष्य का नाश हो जाता है।

एक दृष्टान्त से गीता के इस कथन का आशाय समक में द्या जायगा। 'क्ष' नाम के किसी व्यक्ति का मन ग्रपने पडौसी की पत्नी की स्रोर स्राष्ट्रच्ट हो गया । यहते-बढते वह स्रासनित की सीमा तक पहुच गया। भ्रासिवत के बढने पर उसने काम- वासना का रूप घारण कर लिया। ग्रव 'क्ष' ने मन में पहोसी के प्रति कोष उत्पन्त होने लगा बगेकि वही उसे प्रपनी वासना की पूर्ति में बाधक दिवाई देने लगा। कोष के वहने से हृदय पर पर्दा सा छाने लगा, जिस से धागे पीछे की सब बात भूल गईं धीर 'क्ष' ने ग्रपने पडोसी को मार डाला। इस प्रकार दोपों की एक श्रृद्धला वस गई जिसका अन्तिम परिणाम यह हुया कि 'क्ष' को फासी पर चढना पडा।

जैसे वात, पित्त और कफ इन तीनो दोषो के भड़क जाने से मनुष्य का रोग झमाध्य सा हो जाता हैं, वैसे ही झाध्या-त्मिक दोषो का समुच्चय हो जाने पर मनुष्य का घाध्यात्मिक रोग भी पराकाष्टा तक पहुच जाता है।

एक दोय दूसरे दोय को पैंमे उत्पन्न कर देता है, इसे एक स्वय देखे दृष्टान्त द्वारा स्पष्ट करता हू । हमारे घर में एक नौकर काम करता था। बहुत परिश्रमी ग्रीर स्वामिभनत था। व वर्ष तक उस की कोई शिकायत नही सुनी गई। एक वार दिवाली की रात को उस के साथी उसे जुए में खीच ले गए, अकस्मात् वह २००) जीत गया। राशि हाथ में ग्राते ही वह यहां से भाग निकला ग्रीर ग्रपने घर चला गया। वे २००) उम के शत्रु वा गए। जब एक मास पीछे वह नौकरी पर लौट कर ग्राया ते विलक्ष वदला हुगा था। वह चौरी करने लगा, उस की नीयत बराय हो गई, यहा तक कि उसे निकाल देना पहा। ग्रन्त में वह शहर में ही एक दूसरी जगह चौरी में पश्चा । ग्रात में वह शहर में ही एक दूसरी जगह चौरी में पश्चा । ग्रात में वह शहर में ही एक दूसरी ग्राह चौरी में

यह दुप्टान्त मेंने इस बात को स्पष्ट परने के लिए दिया है कि जैसे शरीर के रोग श्रकेंसे नही आते, एक दूसरे को निमन्त्रण देते हुए आते हैं, इसी प्रकार श्राध्यात्मिक रोगों की भी गति है। वे भी एक दूसरे के पोपक व प्ररक होते हैं। यह पहचाना जुशल श्राध्यात्मिक चिकारतक का काम है। वि किस श्राध्यात्मिक रोगों में किम दोष की मुख्यता है श्रीर उस का आश्र्य लेकर श्राप्य की मुख्यता है श्रीर उस का आश्र्य लेकर श्राप्य की मुख्यता है श्रीर उस का आश्र्य

द्वितीय प्रकरण

'काम' रूपी दोष का विवेचन

ग्रव यहा से ग्राध्यात्मिक रोगो के कारण भूत चारो दोषों का पथक पथक विवेचन प्रारम्भ होता है।

काम

नाम दोपा के प्रकरण में 'काम' का विवेचन करने से पूर्व 'काम'

शब्द के घनेक ग्रयों की घोर ध्यान खीचना ग्रावश्यक है। 'काम' शब्द का मोलिक ग्रयं है कामना, प्रभिलाणा, चाह।

इस मूल ब्रथं 'में 'काम' दोष नहीं है। मनुष्य के लिए प्राप्त करने योग्य चार पदार्थों में से एक

मनुष्य के लिए प्राप्त करने याग्य चार पदाया में से एव काम भी है। धर्म, ग्रर्थ, काम ग्रीर मोक्ष-यह चतुर्वर्ग है।

स्मृति भें कहा है ...

धकामस्य किया काचिद्, दृश्यते नेह कॉर्हचित् । काम्यो हि वेदाधिगमः, कर्मयोगस्च वैदिकः ॥

ससार में काम रहित किया कोई नही दिलाई नही देती। वेदो का ग्रध्ययन तथा वेद प्रतिपादित कमें भी काम (इच्छा)

पूर्वक हो किए जाते हैं। इन प्रयों में नाम मनुष्य जीवन का धनिवार्य भाग है धीर उस की सफतता का मुख्य प्रेरक है। 'काम' बब्द का दूसरा धर्य है 'पुन्सी विषयवासेनेच्छा'

पुरत् की विषय-वासना पूरी करने की इच्छा — यही काम है। जर यही सीमा का प्रतिश्रमण कर ले तो रोगो ग्रीर दुको का कारण बन जाना है।

कारण बन जाना है। हम पहले बतला झाए हैं कि प्रत्येक दोप का एक पूर्ण रूप

है, जिसे हम उम का 'सारिवक रूप' वह सकते हैं। उस में बह दोष नहीं होता। काम वासना का सारिवक रूप 'प्रेम' है। यह मिद्ध करने के लिए कोई युक्ति देने की आवस्यक्ता

यह मिद्ध करने के लिए कोई युक्ति देने की ज्ञावस्यक्ता नहीं कि पुरंप ब्रीर स्त्री का परस्पर प्रेम जितना स्वामाविक है, उतना ही मसार के लिए ब्रावस्यक मी है। स्त्री श्रीर पुरंप

है, उतना ही मसार के लिए ब्रावश्यक भी है। स्त्री ब्रोर पुरुष के परस्पर प्रेमके ब्रतिरिक्त प्रेम के ब्रन्य भी कई रूप हैं। माता-पिता का जो सन्तान के प्रति प्रेम है वह 'वास्तर्य' कह ता है। मनुष्य के ईरयर, गुरु तथा पिता के प्रति प्रेम की भिक्त

षहते हैं। किभी मनुष्य को कला से प्रेम है तो किसी को यात्रा से। ये सत्र प्रेम निर्दोष तो हैं ही, ये मात्रा वह जाने पर भी खतरे वी सीमा तक नहीं पहुचते, परन्तु स्त्री और पुरुष का ج ۶

परस्पर प्रेम ही एक ऐसा भाव है जो ठीक रास्ते को छोड ग्रीर सीमा का ग्रतिकमण कर के 'दोप' की वोटि में श्रा है। उस से भी अधिक भयकर दोष 'अनैरागिक विषय वार सम्बन्धी है जिस के अनेक रप है।

ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। मनुष्य की तो व्यक्तिगत सुख स का वह ग्राधार ही है।

सात्विक प्रेम ससार की स्थिति तथा कल्याण के

वही प्रेम जब भ्रौचित्य की सीमा को पार कर जातः तो वह मन्द्रय की शान्ति का सब से वडा शत्रु, समाज साम्यावस्या का सब से बडा विध्न श्रीर अनेक अपराधो

सब से वडा जन्मदाता चन जाता है। वह मार्ग भ्रष्ट रा

ग्रीर तामस प्रेम ही दोप चतुष्टय का। पहला 'दाप' है। काररा

किसी दोप और उस से उत्पन्न होने वाले रोगो चिकित्सा करने से पहले यह।जानना ग्रावझ्यक है कि उस कारण क्या है ? जो प्रेम किवल मनुष्य के ही नहीं ग्र अाणिमात्र के निजी और सामाजिक जीवन का मस्य आ है, वह किन कारणों से विकृतः होकर 'काम' रूपी दीय गमा है ? इस प्रश्न का उत्तर मिल जाने।पर उस वा निवा

करना सुगम हो जायगा। । कारणो वे प्रकरण में (चतुर्थं ग्रध्याय में) हम साम रूप से उन कारणो का निर्देश कर आए है जो दोपो को उत प्रध्यातम रोगों की चिकित्सा , ६२ ग्रीर विकसित करने वाले हैं। वे सभी वाम वासना को बढाने -

में सहायक बन जाते हैं। उन में से वासनाम्रो को भडकाने का विजेष उत्तरदायिन्य निम्नलिखित कारणो पर हैं — छोटी ग्रायु में बच्चों के कोमल मन पर सब से पहला

छोटो प्रायु में बच्चों के कीमल मन पर सब से पहला प्रमर माता-पिता के जीवनों का पडता है। वासनाम्रों के सम्बन्ध में गृहस्य जीवन का बहुत प्रधिक महत्व है। मसाव-धान माता-पिता यह समक्त कर कि बच्चे प्रभी छोटे हैं, उन्हें ' इन बातों की क्या खार हैं, गृहस्थियों के योग्य काम चंटदाए उन के सामने करने सं संगीच नहीं करते, परिणाम बुरा होला है। वस्तुन बही तो कच्ची प्रायु है जिस में 'पडे' हुए सस्कार जीवन भर नहीं मिटते। यच्चे अस प्रायु में जो कृचेट्याए देखते हैं वे उन के जीवन पर श्रवित हो जाती है भीर उन्हें ' बचपन से ही धनंसिंग कामचेट्यायों में प्रवृत्त कर देती हैं। बच्चो पर दूसरे सस्वार सगित के पडते हैं। महोस-पड़ीस-

के तथा पाठआला के विगडे हुए यह वच्च छोटे। बच्चो मे गुरू वन कर उन्हें बुटेव में डाल देते हैं।
छोटी थ्रायु से ही कामवासनाध्री की स्वच्छन्द यृद्धि का एक वडा कारण यह होता है कि माता-पिता थ्रोर शिक्षका यह ध्रावस्व नहीं समभते कि वच्चो को असवम की हानियों से पार्व कित वरायें। प्राय. ऐसा समभा आता है कि वच्चों से सुद्ध सन से हाने वाली हानियों की च्या के स्वच्छ से सुद्ध समझ की हाने वाली हानियों की चच्चों न वेचल ध्रावस्थक है, अमद्रतापूर्यं भी है। यह आनित है। वच्चो को अच्छे मार्ग पर लाने के लिए ध्रस्यन्त। ध्रावस्थक है कि उन्हें युरे मार्ग

पर जाने के खतरों से. परिचित कराया जाय। यह घ्यान स्वक्य रखना चाहिए कि चरित्र सम्बन्धी शिक्षा देते हुए गरु

म्रवस्य रखना साहिए कि सारव सम्बन्धा विश्वा देत हुए पुरू लोग म्रपनी भावनाको शुद्ध और भाषा को पूरी तरह संयत रख। काम वासनाम्रो को उत्तेजित करने के विशेष कारणों में गन्दा साहित्य, तथा घटिया सिनेमा और नाटक है। ये बच्चो

इस वात पर होता है कि सरकारी सेन्सर छोटी-छोटी राज-नीतिक प्रापत्तियों के कारण गन्दे प्रकाशनों प्रीर चलचित्रों पर तो तुरन्त केची चला देता है परन्तु चरित्र पर असर डालन बाले देशी तथा विदेशी चित्रों का खुला प्रदर्शन होने देता है। श्राहार-विहार से भी कामवासना की वृद्धि से पुण्कल सहा-यता मिलती है। मादक पदार्थी का प्रयोग रजीगण थ्रीर तमो-

ग्रीर नवयवको के लिए ग्रस्यन्त हानिकारक है। ग्राश्चर्य

यता । मलता हूं। मादक पदाया का प्रयाग रजागृण थ्रार तमा-गृण को पुष्टिट देकर वासनाथ्रो को बढाने का कारण वन जाय है। ये तथा भ्रन्य ऐसे ही कारण है जो मनुष्य के प्रेम जैसे पवित्र भाव को कलुपित कर देते हैं धीर मनुष्य जाति के बलेश भ्रीर पतन का निमित्त बन जाते हैं।

धीर पतन का निमित्त वन जाते है। प्रतुष्य जाता के पर्वस परिखाम कामवासना की वृद्धि धीर सयम रहित प्रयोग से जो हानिया होती हैं वह दो प्रकार को हैं — १. ब्यक्तिगत ग्रीर

२ सामाजिक । व्यक्तिगत हानिया भी दो प्रकार की होती हैं — एक शारीरिक ग्रीर दूसरी मानसिक । ये हानिया रोगी के रूप में प्रकट होती हैं।

कामवासना मनुष्य को कैसे प्रभावित करती है, इस का

ग्रध्या म रोगो की चिकित्सा , ५४ वर्णन भगवद्गीता में बहुत स्पष्टता से किया गया है । ग्रर्जुन ने प्रदन किया है —

अथ केन प्रयुक्तोऽय, पाप चरति पूरुप:। ग्रनिच्छन्नपि वार्प्णेय, वलादिव नियोजित, ॥

हे वार्ष्णेय, यह मनुष्य घ्रपनी इच्छा न रहते हुए भी मानो वलात्कार से पापाचरण किस की प्रेरणा से करता है ?

भगवान् न उत्तर दिया है —

काम एप कोध एप, रजोगुणसमुद्भवः।

महाशनो महापाप्सा, विद्वचेनमिह वैरिणम ॥

रजीगुण से उत्तर होने वाले काम श्रीर कोव है जो सुग-मता से तृष्ण नहीं होते श्रीर पाप में प्रवृत्त करने के महान् कारण हैं इन्हें मनुष्य के वैरी जानी।

धूमेनान्नियते विह्नर्यथादर्शो मलेन च । यथोल्वेनावृतो गर्भस्तथा तेनेदमावृतम् ॥

जैसे श्रामि धुए स, दर्पण मल से श्रीर गर्भ जेर से ढके रहने हें, वैसे काम द्वारा ज्ञान ढक जाता है।'

न्नावृत ज्ञानमेतेन, ज्ञानिनो नित्यवैरिणा । कामरूपेण कौन्तेय, दुष्पूरेणानलेन च ॥ ज्ञान के इस नित्य वैरी और कठिनता से तृष्त होने वाले ग्रम्नि कंसमान सबभक्षी काम ने मनुष्य के ज्ञान पर पर्वा डाल रखान्है।

इन्द्रियाणि मनोबृद्धिरस्याधिष्ठानमुच्यते । ऐतैविमोहयत्येष, ज्ञानमावत्य देहिनम् ।।

इन्द्रियें मन ग्रीर बुद्धि इस के निवास स्थान है । इन के द्वारा यह ग्रात्मा को विमोहित कर लेता है ।

तस्मात्त्विमिन्द्रियाण्यादौ, नियम्य भरतर्पभ ।
 पाप्मान प्रजिह ह्येन, ज्ञानविज्ञाननाशनम् ।।

इस लिए हे प्रज़्ति। तुम सब से पहले इन्द्रियो वो वश में कर के ज्ञान और विज्ञान का निष्ट करने वाले इस दुष्ट का सर्वनाश कर दो।

काम और कोध दानो ही मनुष्य के भयानक शत्रु है, परन्तु उन में से काम ग्रथिक भयानक है। कोध ग्रयना वार कर के ठडा पड सकता है।परन्तु जर कामवासना एक वार भड़क उठ तो वह निरन्तर बढ़नी हो जाती है।

न जातु कार्मः कामानामुपभोगन शाम्यति । हविषा कृष्णवत्र्मेव, भूयएवाभिवर्धते ।।

कामवासना कभी उपभोग में शान्त नहीं होती । जैसे घृत

नी बाहुति देने से बाग भड़क उठती है।वैसे ही उपभोग से गामवासना में प्रधिकाधिक वृद्धि होती है। काम से कोध भी उत्पन्न होता है, मोह भी। देमा जाता

है वि व्यक्तिगत हत्याथों में अधिक सहया वासनाओं को व्री
प्रतित्पर्या और सवर्ष के नारण की जाने वाली हत्याओं को ही
'है। कामान्य यह भी नहीं देखता कि 'वह जिस पर धार
कर रहा' है वह उम ना'प्रेमपात्र है या द्वेपपात्र । उस में
मित्र और जायु को पहचानन की शवित नहीं रहती और स्वय
प्रपने हिनाहित को भी नहीं सोच सकता। कामान्यता अनेक
प्रापने हिनाहित को भी नहीं सोच सकता। कामान्यता अनेक
प्रापने हिनाहित को भी नहीं है। यही ज्यामीह है। कामान्य
पुरुष ज्ञान (सासारिक वृद्धि) और विज्ञान (पारमाधिक
वृद्धि) दानों को लो देता है।

श्रसयत कामवासना के शारीरिव परिणाम भी बहुत भय-कर हैं। वचपन और उठनी श्रायु में वड़ा हुया श्रसयम, हस्त-भैयुनादि दोपो श्रीर उन से उत्पन्न होने वाले रोगो का कारण धनता है। योवन में यदि गृहस्य स्त्री, पुरुषो ने सयम से काम न लिया तो स्वास्थ्य हानि, रोग, नियंलता, क्षय श्रादिका शिकार चनना पडना है श्रीर यदि गृहस्य की सीमाश्रो से बाहर जाकर दुराचार के बाजार में उत्तर गए तो फिर गिरावट श्रीर दुःखो की कोई सीमा नहीं। घर का मुख नष्ट हाँ जाता है, घर स् यू-पृ होती है श्रीर अन्त में उपदश आदि मयानक रोगो से श्रादानत होकर गन्दी नाली के कीडो का सा जीवन व्यतीत करना पड़वा है। वासनाश्रों की महामारी सारीरिक महामा-

• ग्रध्यात्म रोगो वी चिवित्सा

519

रियो से म्रधिक घातक है, विज्ञान ग्रोर कला म म्रत्यन्त उन्तत परिचम ने देश इस चरित्र सम्बन्धी महामारो की चीट म नहीं बच सकते। कारण यह कि म्राज की वैज्ञानिक उन्नति वासनाभी नो सन्तुष्ट करने के साधनों को उत्पत्र करन में लगी मुई है, समम से उस ना कोई वास्ता नही भीर यह नियम सर्वेदान्यत भीर मध्त है कि वासनाए कभी उपभोग की सामग्री बढने से शान्त नहीं होती, उन को शान्त करन का साधन उन का नाश करना ही होती,

तृतीय प्रवरण

चिकित्सा

चित्तस्यक ना पहना काम यह है वि वह रोग का निदान वर। श्रीपध प्रयाग से पहले उसे निरम्य करना चाहिये वि उसे विम गोग वा इलाज करना है? उसे यह भी जान लेना चाहिये कि रोग में राँग कहा में श्राया और वम वडा? डारीर वे वैव वा जिस सावधानता से चित्तिरसा में प्रवृत्त हाना चाहिर से प्राध्यारिमक चिकित्सक को उस से मुख्य प्रधिय साप्रधान होरे की मावस्यकता है वया निर्मा हमा चाहिर से मावस्यकता है वया निरम्स स्माप्रधान हमा सार्थित करना है वस्ता हमा सार्थित करना है परम्य विम हमू स्मार्थित स्वार्थ वा सुपर समता है परम्यु विगड हुए साम्तरिन स्वास्थ्य वा सुपरना

मान लीजिये, मोई पिता भपने ऐसे नौजवान पुत्र मो ले

मभी यभी बहुत मठिन हो जाता है।

कर आप के पास आता है, जो दिन गत उदास रहता है, जिस का धरीर निरन्तर सूखता जाता है और जिस के बारे म वैद्यो भा यह मत है कि उस काई शारीरिक रोग नहीं, पिता आप स निवेदन करता है कि आप उस का इलाज करें।

आप पा पहला काम यह होगा कि आप पिता से और उस के लड़ के से यह जानन का यहन करें कि लड़ के की गिरती हुई शारीरिक और मानसिक शिविलता वा कारण इन दा में स क्या है? कोई चिन्हा है या विपया में अति प्रसक्ति है? यदि चिन्ता है तो रोग सोहलन्य है, और यदि प्रसक्ति है तो रोग कामजन्य है। चरित्र ने वैद्य की माति बहुत सवधानता से रोग को समक्त कर उपाय वा प्रयोग करता चाहिए। विपरीत प्रयोग से अति विपरीत परिणाम होने की सम्मावना है।

दो श्रेरिएयां कामवासना के रोगी दो प्रकार के होते हैं। एक

वे जो श्रज्ञानी हैं। वे अपनी दुरवस्था को जानते ही नहीं। इन्द्रियों वे विषयों के पीछ प्राख वन्द कर के भाग रहे हैं। मुन्दर रूप श्रीर मधुर स्वर तथा सम्भोगेच्छा के वशीभूत हो कर जिधर वृत्तिया खच वर के जाती हैं, उधर चले जा रहे हैं। वे उन गढों को भी नहीं देखते जो उन के सामने मुह याये पड़े हैं। उन की शाझ तब खुनती हैं जब वे गढ म गिर कर हाथ पाव तोड़ बैठते हैं। तरह तरह के रोग उन्ह घेर लेते हैं। एसे लोगों वा अन्त पाय राजयश्मा या उपदश जैसे रोगों

दूसरे प्रकार के वे रोगी हैं, जो जानकार है। वे भने और बुरे को समफ सकते हैं, परन्तु विषयबासना के बावेग के वधी-भूत होकर विषेक्र को खो देते हैं। 'मृनीनाञ्च मित्र' में प्रयांत् कभी-कभी मुंत बें बेंदी की की बेंदी हैं। 'मृनीनाञ्च मित्र' में भूते को से खांत्र के भी-को से खांत्र के भी-को से खांडी है। विष्वाभित्रादि मनियों के तुर्वोग्र स

से होता है।

इस तथ्य के उदाहरण हैं। अग्रेज महाकवि लाडे वायरम अपने समम का मूर्धन्म किन माना जाता था। उसकी यह दवा थी कि चह दिन भर सकत्य करता था कि रात को काम-वासना की पूर्ति के लिये नहीं जाऊगा। अपने नौकर को आदेश भी दे देता था कि रात को मुम्हे घर से न निकलने देना, परन्तु जब जाने का समय आता तब सकत्य और नौकर दोनों को रोद कर वाहिर निकल जाता था। ऐसे दृष्टाग्तों को देख कर अर्जुन का भगवान् से किया हुमा निम्नलिखित प्रश्न सर्वथा स्वाभाविक ही प्रतीत होता है—— अथ केन अयुक्तीऽय, पाप चरति पूरुप:।

के सिर मढते हुए कहा है-

जानस्निष कौन्तेय, वलादिव नियोजित: ।। हे इट्ला ! 'जानी होता हुम्रा भी पुरुप किसकी शक्ति से प्रेरित होकर मानो बलात्कार द्वारा पाप करने में प्रवृत्त होता है ? बायरन जैसे किसी कवि ने ही ध्रपनी निवंत्ताओं को देव जानामि धर्म त च मे प्रवृत्तिः, जानाम्यधर्म न च मे निवृत्तिः। केनापि देवेन हृदि स्थितेन, यथा नियुक्तोऽस्मि तथा करोमि॥

में धर्म को जानता हू परन्तु उस में प्रवृत्त नही हो सकता। ग्रधर्म को जानता हूं परन्तु उस से तिवृत्त नही हो सकता। मानो कोई देव मेरे दिल में बैठ कर मुक्ते ग्रपने इशारे पर नचा रहा है।

ये दोनों श्रीणयों के कामरोगी अपने लिये और अन्यों के लिये भी बहुत हानिकारक हैं, परन्तु उन में से भी दूसरी श्रेणी के रोगी बहुत भयानक हैं क्योंकि उनका दृष्टान्त साधारण जनों के जीवनों को अधिक सामा से प्रभावित करता है।

निवत्ति के उपाय

रोग का निदान हो चुकने पर उसकी निवृत्ति के लिये उपाय करने का समय ग्राता है, जिसे ग्रीयध प्रयोग कह सकते हैं।

छोटी ग्रायु में

पहले हम छोटी धायु के बालको और नवयुवको के सम्बन्ध में कहेंगे।

न कहा। यदि उन के रोग की दशा तीन्न है तो उसका प्रारम्भिक उपाय एक दम होना चाहिये। मान लीजिये कि कोई बालक जुसंगति में पड़कर मर्थात् पर या पड़ोम में पड़े कुसंस्कारों के

 श्रद्यात्म रोगो की चिकित्सा कारण हस्त मैयुनादि दोषो मे फस कर स्वास्थ्य ग्रीर मानसिक

शान्तिको खो रहा है। उसकी दशा शोचनीय है तो उसकी रक्षा का पहला उपाय यह होना चाहिय कि कुछ समय के लिये उसके वातावरण को वदल दिया जाय। पिता या गुरू उसे कुटेंग की

83

हानियो से अवगत करायें और उसके मेल-मिलाप और यदि ग्रावश्वक हो तो निवास के स्थान में परिवर्तन कर दे। उसे यथा-सम्भव ग्रपनो ग्रथवा किसी योग्य और विश्वास पात्र शिक्षक की दिष्ट के सामने रख, ताकि रोगी को स्वस्थ वातावरण में रहने का सुप्रवसर मिले। उससे एक वडा लाभ यह होगा कि वह स्वय समभने लगेगा कि बुरी ग्रादतो से मुक्त हो कर स्वास्थ्य भ्रौर मानसिक शक्ति दोनो मिल सकते हैं। यह ध्यान रहे कि यदि अत्यन्त आवश्यक न हो तो इस कार्यमे झारीरिक दण्ड या बन्य कठोर साधनो का प्रयोग न किया जाय, ऋषितु समभा बुभाकर प्रेम से ही सब उपाय करने चाहियें क्यों कि वल प्रयोग से कभी-कभी उग्र प्रतिकिया भी उत्पन्न हो जाती है। किशोर ग्रौर यौवनावस्था में ग्रसयम को रोशने के लिये शारीरिक व्यायाम भी ऋत्यन्त उपयोगी होता है। व्यायाम से यका हम्रा शरीर विश्राम चाहता है जिससे उपभोग की प्रवत्ति कम हो जाती है। भोजन ऐसा होना चाहिये जो ब्रह्मचर्य की रक्षा के लिये उपयुक्त हो। उत्तोजक तथा मादक द्रव्यो का सेवन सर्वया बन्दं कर देना चाहिये। जल चिकित्सा भी उप-योगी सिद्ध होती है। दिन रात का कार्यकम ऐसा बनाना चाहिये कि वालक का मन लगा रहे। नित्यकमं, व्यायाम, ग्रध्य- यन ग्रीर गेल-पूद पा समय विभाग वृद्धि पूर्वक वनाना चाहिये ताकि बुप्रवृत्तियों ने लिये उसे ममय ही न मिले।

, चतुर्यं प्रवरण

युवावस्था में

काम बासना से उत्पन्न होने वाले रोगो की दुष्टि से पुवावस्या गंव से प्रधिन भयकर है। इस प्रवस्या में शरीर
में छोटो मोटो ठोकरो को सहने की घित्त होती है, यौवन को
सस्ती प्रसिद्ध ही है धौर अत्यन्त विषयभोग से हाने वाली
हानियो का स्वय अनुभव नहीं होता। मनुष्य इन्द्रियो के पीछे
सरपट भागा चला जाता है। जब एक बार जवानी में मनुष्य
वामना के पीछे भागता तो फिर भागा चला जाता है। प्राय
उपदेश धौर परामर्ग उमे रोकने में असमर्थ हो जाते हैं। ऐसे
लोग बाध्यादिमन चिक्त्सिक के पास प्राय. दो दशाओं में जाते
हैं— या तो कामसेवा में घन दोलत लूटा घँठ हो अधवा
अति प्रसग-जामसेवा में घन दोलत लूटा घँठ हो अधवा
अति प्रसग-जामतेवा में घन सेलत लूटा घँठ हो अधवा
अति प्रसग-जामतेवा में यम लिया हो। निर्धनता,
उपदश्च धौर क्षय रोग — ये योवनावस्था में अस्यन्त असयम
के फूल होते हैं।

वह ब्यक्ति भाग्यशाली है जो यीवन म श्रसयम वे घन्तिम फनो ने घ्रागमन से पहर्ज ही बच जाय। ऐसे दृष्टान्तो की कमी नही है। एक बडे घनी ब्यक्ति का पुत्र कुसग के प्रभाव से कुमार्ग पर पड गया। पिता पुराने ढग के धर्म परायण व्यापारी थे, प्रत्यन्त सादगी से रहते तथा धार्मिक कार्यों में सहायता दिया करते थे। लडका फूलो के क्षेत्र पर पला था, कुछ पढ लिव भी गया। वह युवावस्था में पहुन कर उस लीक पर पड गया जिस के बारे में नीतिकार ने कहा है —

योवन धनसम्पत्ति , प्रभुत्वमविवेकता । एकैकमप्यनर्थाय, किमु यत्र चतुष्टयम् ॥

एव-एक भी अनर्ष के लिए काफी हैं — यदि सब एकत हो तो कहना ही क्या है ? तब तो अनर्यों का ढेर लग जाता है। उस अवस्था में बड़ो का समक्षाना या परामर्श देना भी बहुत सफल नहीं होता।

उस समय आख खोलने का कठिन काम दो का है—पत्नी

जवानी, धनसम्पत्ति, हुक्मत श्रीर नासमभी - इन में से

जा समय आल लालन का काठन काम वा का ह—ारा का ग्रीर मित्र का। काम कठिन है, परन्तु ग्राध्यारिमक रोन की परिवर्धा का काम ग्रामान हो भी कैसे सकता है। पत्नी ग्रीर मित्र दोनो प्रम के प्रतीक हैं वे हो योवनान्य व्यक्ति को ठीक रास्ते पर ला सकते हैं। मुख्य कायं ऐसे व्यक्ति को ग्राखं खोंनने का है। प्रमुक्ते ग्रातिरियत नाई शक्ति योवनान्य की ग्राखंनती खोल सकती।

पिता की मृत्यु हो जाने पर उस के सामने दो मार्ग खुलें थे, या सो निषयों के पीछे भाग कर बरबाद हो जाता या सभन जाता। उस समय उस की दिक्षा और पिता के मिनों

£X

के मदुपदेग काम घाये। वह समल गया। परिष्णाम यह हुमा कि प्रोटावन्या में वह दिल्ली का भामागाह वन गया। शायद दिल्ली का कोई मला काम हो जिस में उसने दान न दिया हो।

प्रस्त हा सकता है कि यदि कोई युवती वासनामों के चक्र में म्रा जाय तो क्या उनाय है ? माज-रूल के पास्चारय सम्यता के बटने हुए प्रभाव में यह समस्या वास्तविक है । इस का उत्तर यह है कि उन का उपाय भी प्रेम ही है। भेद दाता ही है कि यदि स्त्री हुमार्गपण जा रही हो तो उसे भी पिता भाई या पति ना मच्चा ग्रीर विसुद्ध प्रेम ही सम्मार्गपर ला सकता है।

पित रा मच्चा और विशुद्ध प्रम ही सम्मागं पर ला सकता है।
पत्नी वे प्रेम द्वारा पित का और मच्चे मित्र द्वारा मित्र
का उद्धार केवल कियो और उपन्यामकारों की करपना का
ही विषय मही है, उस के अनेक प्रसिद्ध ऐनिहासिक दृष्टानत
विद्यमान हैं परन्तु यह बात स्पष्ट ममफ लेनी चाहिंगे कि पत्नी
या मित्र वासनाओं के प्रवाह में वहते हुए व्यक्ति की आंखें स्रोल
सकते हैं, वे उस में यह भावना उत्पन्न कर सकते हैं कि जिस
मागं पर में चल रहा हू वह ठीक नहीं, गढे में से निवलना
उस व्यक्ति के अपने यत्न से ही होगा।
वासनाओं का जाल बहुत इट होता है। एक बार उस में

वासनाम्रां का जाल बहुत दूट हाता है। एक बार उस म फस कर निक्तना कठिन हो जाता है। उस समय जाल में निक्तन की ग्रमिलाया रखने वाले को क्या उपाय काम में साना चाहिए — इस का उपदेश भी ग्रजुन के एक प्रदन के उत्तर में भगवान् कृष्ण ने भगवद्गीता में दिया है। ग्रजुन ने पूछा है— ६५ ' श्रध्यात्म रोगो की चिकित्सा

चञ्चलं हि मनः कृष्ण, प्रमाथि वलवद्वृढम् । तस्याहं निग्रहं मन्ये, वायोरिव सुदुष्करम् ।

हे क्रष्ण ! इस मन को जीतना बहुत ही कठिन है। यह बहुत ही दृढ श्रीर बलवान् है। मुक्ते प्रतीत होता है कि इसकी काबु में जाना बायुको बाधने से भी अधिक कठिन है।

कृष्ण ने चत्तर दिया है — असंशयं महावाहो, मनो दुनिग्रहं चलम्।

स्रभ्यासेन तु कौन्तेय, वैराग्येण च गृह्यते ॥
ह ब्रजुन ! इस में सन्देह नहीं कि मन बहुत चञ्चल है

हे प्रज़ुत ! इस में राग्देह नहां कि मन बहुत चञ्चल ह ग्रीर उस को बरा में लाना कठिन है, उसे ग्रम्यास ग्रीर वैराग्य इन दो साघनों से बरा में लाया जा सकता है।

वैराग्य जब्द से यहां ससार का सर्वथा त्याग श्रिभप्रेत नहीं है। यहां उस का श्रिभप्राय यह है कि जो विषय उसे श्रपनी श्रोर बाक्रुप्ट कर रहा है, उस की श्रोर यदि घृणा नहीं तो न्यून रो न्यून श्रविच उत्पन्न हो जाय उस की श्रवास्तविकता मन में

समा जाय । मान लीजिए किसी पुष्प को स्त्री का रूप या स्पर श्राष्ट्रप्ट करता है, जिस सें प्रेरित हो कर वह श्रपनी स्त्री से विमुख हो जाता है ग्रीर पर्कस्त्री के मोह में फंस जाता है। उस की पत्नी यदि सममदार है तो वह श्रपने प्रेम से, समम्र-

दारी से भीर यदि भावस्थकता हो तो थोड़े बहुत ग्रनुसासन से उम के मन में यह भावना उत्पन्न कर सकती है कि ग्रपनी स्त्री तरह उद्घार इतने से नही हो सकता। उस व्यक्ति की इस विषय पर निरन्तर विचार करना होगा कि पर स्त्री का सग कभी सुखदायी नहीं हो सकता । परिणाम में वह दु खदायी ही होगा। उसे यत्न पूर्वेव मन में इस विचार को जमाना होगा कि यह जिस रूप या स्वर के पीछे भपन गृहस्य सुख का नाश कर रहा है, वह बहुत ही मस्यिर है भीर छलपूर्ण है। यही

वैराग्य है, परन्तु वेवल एक ही वार के प्रमत्न से उसे पूरी सफलता नहीं मिल सकती। माया का जाल एक भटके से नहीं टटता । उसे कई भटके देने पहते हैं, तब उस के बन्धन ढीले होते है। वह ग्रभ्यास कहलाता है। यदि मन में यूरे काम को छोडने की ग्रमिलाया उत्पन्न हो गई है तो समफ लो कि

भलाई का बीज बोया गया, वह यक्रित होकर लहलहायेगा तो तभी जब उसे वैराग्य श्रीर श्रभ्यास क जल से सीचा जायगा। श्रम्यास श्रीर वैराग्य की शहायता के लिये ब्रावश्यक है कि ग्राहार-विहार भीर रहन सहन में परिवर्तन किया जाय।

उत्तेजक श्रीर मादक द्रव्यो का सेवन सर्वथा त्याग देना चाहिये। बरे चित्र देखना, गन्दी सगति में जाना और भूपथ पर लेजाने वाले मित्रो का परित्याग ग्रावस्थक है। इस प्रकार ग्रन्थकार के वातावरण म जाने क लिए थोड़ा सा घम्यास ग्रावश्यक है,

जिस की पूर्ति के लिये ईश्वरविश्वास परम सहायक होता है। कामवासना से उत्पन्न होने वाली बुराइयो में पर स्त्री

ससर्ग जितना बुरा है, अपनी स्त्री से अतिसगम भी उस से वम

हानिकारक नहीं। वह भी शरीर और मन की शिवतयों का शोषण कर देता हैं। उस से पुरुप और स्त्री दोना को समान रूप से हानि पहुचती हैं। उस से बचन के लिए भी विवेक, प्रभ्यास और वैराग्य की ही सहायता लेनी चाहिय।

वद्धावस्था मे

कामवासना प्रौढावस्था तक ही शान्त नहीं हो जाती ! कुछ लोगो में वह वृद्धावस्था तक पीछा करती है। धागानि शिथिलायन्ते, तृष्णैका तरुणायते', शरीर ज्यो ज्यो शिथिल होता जाता है, ऐसे लोगो की विषय बासना स्यो-स्यो प्रवल होती जाती है। वृद्धावस्था में बढी हुई वासनाए मनुष्य के लिए बहुत ही अधिक दू खदायी होती हैं। अनेक अत्यन्त घातक शारीरिक रोग उसी से उत्पन्न होते हैं। धाखों वे विषय में प्रतिप्रसनित मालो की ज्योति को नष्ट कर देती है, जिह्वा के रस में लालु-पता से सग्रहणी भ्रादि रोग उत्पन्न हो जाते है, भ्रति जागरण से बन्तियों का शीघ्र नाश होने लगता है ग्रीर विषयवासना उत्पन्न तो होती है परन्तु उस की पूर्ति की शक्ति नही रहती, इस कारण मुत्रेन्द्रिय के अनेक रोग उत्पन्न हो जाते हैं। मादक शीर उत्तेजक द्रव्यो का सेवन उन रोगो को ग्रीर ग्रधिक वडा देता है। वृद्धों की एसी प्रवृत्तियों को रोकना उनके अपने ही हाथ में हैं। उपीय वहीं तीन है ... विवेक, वैराग्य ग्रीर ग्रभ्यास ।

कोध

प्रथम प्रकरण

'क्रोध' का विवेचन

श्रप्रिय बात को देख सुन या श्रनुभय करके मनुष्य के मन में जो विक्षोभ उत्पन्न होता है उसे 'कोध' कहते हैं।

जैसे कामवासना का सारितक रूप प्रेम है, इसी प्रकार कोष का सारितक रूप मन्यु है। किसी बुरी वस्तु को देख, सुन मा अनुभव कर के मन में जो प्रतिक्रिया उत्पन्न होती है, वह मन्यु है। उसे मन्यु तभी कह सकते हैं जब वह सयत हो। स्यत का लक्षण यह है कि रक्त म गर्मी उत्पन्न हो, प्राखो में लाली न आये, विवेक क्षीण न हो।

सवत मन्यु मनुष्य का एक आवश्यक गुण है। वह चेतनता का अमाण है। जिस मनुष्य में युरी बस्तु के अति अतिकृत अतिकिता उत्पन्न नहीं होती, वह चुक वनस्पतियों से भी गया गुजरा है। वनस्पतियों पर प्रत्येक अनुकृत अथवा प्रतिकृत घटना प्रतिक्रिया उत्पन्न करती है। जिस मनुष्य में बह भी न हो, वह इंट-पत्थर के समान हो है। तभी तो परमात्मा से 'मन्य्रसि सन्यु पर्ये देहिं' हे परमात्मा द्वार मन्यु क्वरू प्रति ने सम्यु मिंग्य देहिं हे परमात्मा द्वार मन्युक्वरूप हो, मुक्क मन्यु प्रयान करी— यह प्रायंना की जाती है।

मन्युका एक ऐतिहासिक दृष्टान्त है। जब बाल्मीकि मुनि नेराम की ब्राज्ञा से लक्ष्मण द्वारा बन मेंसीता को ब्रक्ला हर्ट अध्यातम रोगो की चिकित्सा

छोडा हुआ देखा और उस का घाकन्दन सुना तो उन्होंने प्रपना विक्षोभ व्यक्त करने के लिय जिन भावो को प्रकाशित किया, उन्हें कवि ने निम्न लिखिन शब्दों में घभिव्यक्त किया है—

> उत्खातलोकत्रयकण्टकेऽपि, सत्यप्रतिज्ञेऽप्यविकत्यनेऽपि। त्वाम्प्रत्यकास्मात्कलुपप्रवृत्ता-वस्त्येव मन्युभरताग्रजे मे॥

यद्यपि भरताग्रज (राम) ने तीनो लोकी के कण्टक

(रायण) को उलाड दिया है, यह प्रतिज्ञा का सच्चा और विनयवील है, तो भी तेरे साव उसने जो नठोर व्यवहार किया है, उस के कारण मुफ्त उस पर 'मन्यु' है। यदि कोष होता तो उसकी प्रतिक्रिया शायद यह होती कि ऋषि कमडलु का जल अजलि में लेकर दुवींसा को तरह शाप दे डालते या 'रामायण' के स्थान पर 'रामाधिक्षेप' नाम का काव्य लिख हातते। परन्तु ऋषि का मन्यु किस रूप में प्रतट हुमा ! वे सीता को अपने आयम में ने गये, पुनो को तरह रखा, उसके बच्चो का पालन और शिक्षण किया और प्रत में रामायण लिख कर रामचिरत की अच्छी और युरो सब घटनाओं को छन्दोबद कर दिया। यह मन्यु का साहितक रूप है। इस रूप में मन्यु मन्यु का गण है।

ग्रव कोध का दृष्टान्त देखिये। एक बार राम देवद्रत से

एकान्त में बातचीत कर रहे थे। राम की आज्ञा से लक्ष्मण द्वार पर खड़े थे कि कोई अन्दर न जाने पाये। इतने में मुनि दुर्वीसा आ पहुच। दुर्वीसा का कीय प्रसिद्ध था। उन्हों ने राम से तत्काल मिलने का आग्रह किया। भाई के आज्ञाकारी लक्ष्मण ने उन्हें प्रन्दर जाने से रोका। इस पर कोय में आकर दुर्वासा ने कहा —

तच्छू त्या ऋषिकार्द्छः, कोघेन कलुपीकृतः। उवाच लक्ष्मण वाक्य, निर्देहीयन चक्षुणा।। श्रक्तिग्वणे मा सीिमने, रामाय प्रतिवेदय। श्रन्यथा त्वा पुर चैन, श्रिपये राघव तथा।। भरत चैन सीिमने, यूप्पाक या च सन्तति। न हि शक्ष्याम्यह भूयो, मन्यु धारियतु हृदि।।

यह त्रोध का दृष्टान्त है। मन्यु श्रौर नोध में यही मेद है, कि जहाँ क्सी प्रतिवृत्त वस्तु अथवा वात से उत्पन्न होने वाली भावनायें सर्यामत रहे, वह मन्यु श्रौर जहा वह असयमित हो जामें, वहा त्रोध है।

द्वितीय प्रवरण

निदान

श्रोष की पहिचान बहुत सग्ल है। काम, लोभ श्रोर मोह चेहरे के पर्दे के नीच छुपाये जा सकते हैं, परन्तु श्रोध दम पर्दों का फाड कर भी प्रकट हो जाता है। कोध में श्राये हुए मनुष्य की श्राख लाल हो जाती है। दुर्वासा को जब कोघ श्राया तब उसकी ग्राख जलने लगी। ग्राबाज में कर्कशता ग्रा जाती है। उस की ज्ञानेन्द्रिया ठीक काम करना छोड देती है। रुधिर की गित तीव हो जाती है भीर हृदय मस्तक पर हावी हो जाता है। ये जोच के प्रत्यक्ष लक्षण है। बहुत गहरा व्यक्ति जोध के चिन्हों को कुछ समय तक छुपा सकता है। वह चप रह कर वाणी की ककशता को प्रकट होने से बचा सकता है, हाथ की गति को रोक सकता है, परन्तु श्राप्ते श्रीर मस्तिष्क के विकारों को नहीं दवा सकता। प्रायः राजनीतिज्ञ लोग अपने भावो को छुपाने में बहुस चतुर होते है, परन्तु चतुर निरीक्षक उन के रख्न ढड़ा ग्रीर वाक्यों से यह

परिणाम निकाल ही लेते हैं कि वे किसी बात से प्रसन्न है या कुपित । सामान्य रूप से कोच मनकारी की दीवार को भी तोड देता है श्रौर मनष्य की गतिविधि को बदल देता है। नोतिकार

ने जोध के मृह से कहलवाया है -

ग्रन्धीकरोमि भवन वधिरोकरोमि ।

मैं ससार को अन्धा और बहरा कर देता हू। जोध से विक्षुव्ध मनुष्य को कोधान्य कहा जाता है। वह न ठीक दखता है, न सुनता है। जब मनव्य की यह दशा हो तब उसे पूर्ण रूप स कीव का रोगी मानना चाहिये।

परिशाम

जब कोध से मनुष्य के नेत्र ऋौर कान ठीक काम करना

छोड देते है, तब प्राय उस ना विवेक का द्वार बन्द हो जाता है भीर वाणी का द्वार खुल जाता है। कोषित मनुष्य बकने लगता है। होग की दसा में जो बात उसके मुह में नहीं भा सपती थी, फ्रोध नी दसा में बह धारा वन कर बहुने लगती है। जो मनुष्य स्वाभाविक दसा में मिष्टमाणी है, बहु नोध के भावेस में कठोर शब्दों का प्रयोग करने लगता है। कोब के भावेस में कठोर शब्दों का प्रयोग करने लगता है। कोब के

विवेक्जून्य कठोर मापा के प्रयोग की हानियों को कौन नहीं जानता ? एक किंव ने जिल्ला भौर दातों के विवाद के रूप में उसका वर्णन किया है —

' दन्ता वदन्ति जिह्ने त्वा दशाम कि करिष्यसि । एकमेव वची विच्मि सर्वे यूय पतिष्यथ ॥

दात जीभ से कहते हैं कि यदि हम तुक्ते काट लें तो तू वया करेगी? वह उत्तर देती है कि मैं एक बात ऐसी कह दूँगी कि दूमरा ब्रादमी डण्डा मार कर तुम सब को तोड कर रख देगा। यह है त्रीय से मागभ्रष्ट हुई जिल्ला नी शक्ति। महा-मारत हे जिदित होता है कि महाभारत सप्राम का सूत्रपात दुर्योधन ने उस जोध से हुआ जो उस के मन में द्रीपदी हारा इन्द्रप्रस्य में "श्रन्धे का बेटा धन्धी" ये शब्द कहे जाने से उत्पन्न हुमा था। परिणत हो जाता है, जिसका परिणाम कभी-कभी दोनों पक्षों का सर्वनाश होता है।

क्रोध कई रूपों में प्रकट होता है।

यदि वह बाणी द्वारा प्रकट हो गया तो धमकी ग्रीर गाली गलीज का रूप ने लेता है। वही बढते-बढते मारपीट ग्रीर हत्या के रूप में भी परिणत हो जाता है।

यदि यह किसी कारण से तरकाल न प्रकट हुआ तो वह ईच्याँ और बदले की भावना का गम्भीर रूप धारण कर के और भी प्रधिक भयञ्चर हो जाता है। ईच्याँ को माग का असर ईच्या करने वाले पर प्रधिक होशा है और उस के पात्र पर कम। वह ग्राग है जो पहले ही दियासलाई को जला देती है, ग्राग पहले या न पहले यह सिन्दास है।

वत की भावना अधिक भयक्षुर है, वयोकि वह न केवल कोधी मीर त्रोघपात्र दोनों को जलाने की शक्ति रखती है, कमी-कभी परिवारो स्रोर वंशों में फैल कर व्यापी विनाश का कारण

बन जाती है। ईर्ल्या मनुष्य की निर्वेलता का चिह्न है। बेकन ने

लिखा है --

A man that hath no virtue in himself envies virtue to others.

virtue to others. जिस मनुष्य में स्वय गुर्ण नही है, वह दूसरे के गुण से ईप्या करता, है। कगाल धनी से, बदनाम यशस्वी से श्रीर मुखं विद्वान्

से ईर्घ्या करता है। ईर्प्या की हेयता

प्रमाण हो सकता है कि ईप्यांनु व्यक्ति दूसरे का तो कुछ विगाड नहीं सकता, प्रपने ग्राप को ही जलाता है।

बदला दुतर्फा बार करता है। जिससे बदला लिया जाय यह तो दुख पाता ही है वदला लेने वाले के मन को भी शांति नहीं मिलती। पूराणी में बतलाया है कि प्रपचे पिता के प्रप-

नहीं । मतता । पुराणा न बताया है । के अपने पिता के अपने मान का बदला सेने के लिये परसुराम ने २१ बार पृथ्वीय के क्षत्रियों का नाग किया, परन्तु परिणाम क्या हुया ? परतु-राम स्वय कभी सन्पृष्ट न रहें। क्षत्रियों का सर्वनात करने का प्रयत्न २१ बार करने पर भी क्षत्रिय का नष्ट न हुमा और

ब्रन्त में उन्हें एक क्षत्रिय के सामने सिर भुकाना पडा। वदने के प्रसिद्ध उपन्यास 'कीण्ट ब्रॉफ् मीप्टिक्निटो' के नायक मीप्टिक्तिटो को श्रपने सब शत्रुधों से भयद्भूर बदला क्षेत्र के पदचात् स्वीकार करना पडा कि ध्रपराधी से बदसा लेना

क्षत के प्रयात् स्वाक्ष रिक्ता कि विकास से देखा की स्वाचान कि माने हैं, सनुष्य का नहीं। बदला लेकर सनुष्य कभी सुखी नहीं हो सकता, क्योंकि बदला लेने में जो घोर कमें करने पड़ते हैं, वे स्वय पाप हैं। वे झात्मा को कलुपित और स्लानि से मरा हुआ छोड़ देते हैं।

जो मनुत्य बदला लेता है, वह न केवल ससार के न्याय का वाघक है, परमात्मा के न्याय में भी वाघा डालता है। किसी अपराधी को दण्ड देने के जिये कोध में आकर हम भी अपराध करें तो हम स्वय दण्ड के भागी बन जायेंगे।

कोष के प्रावेग में चलाई हुई तलवार ठिकाने पर नही लगती । कोबाबिष्ट माता, पिता या गुरु यदि बच्चे को मारते- पीटते हैं तो उससे बच्च का सुधार नहीं होता, विगाह ही होत है। जो मनुष्य गुस्से म श्राकर पड़ोसों के घर को ग्राग लगात है, उसका घपना घर भी नहीं बच सकता। कोघ मनुष्य क शरीर में रहने वाला महान् श्र्य है। वह न केवल कोघ करने वाले व्यक्ति की ग्रपनी शक्ति का नाश करता है, कुलो श्रोव देशों तक को तवाह कर देता है।

तृतीय प्रकरण

महात्मा बुद्ध का उपदेश कोध की चिकित्सा के सम्बन्ध में विशेष शान प्राप्त करने

से पूर्व यह श्रत्यन्त श्रावश्यक है कि कोच के स्वरूप तथा परि णामो पर गम्भीर चिन्तन किया जाय क्योंकि कोच से बचने क

सर्वप्रधान तरीका यह है कि मनुष्य उसके दोषों की पूरो तरह स्वी कार कर लें। हृदय से धनुभव करने लगे कि कीध उसका हारी में वैठा हुमा शनु है। इस प्रयोजन से प्रत्येक मनुष्य के लिंग घम्मपद के कोधवर्ग का धनुशीलन बहुत उपयोगी है। हम् यहा उस के कुछ स्त्रीकों के धनुवाद सहित संस्कृत रूपाना वैते हैं—

कोषं जह्यात्, विप्रजह्यात् मानम्, सर्योजच सर्वमतिक्रमेत । त नाम रूपयो रसज्यमानम्, प्रकिचन नाऽनुपतन्ति दुखानि ॥ कोच को छोड़े, श्रिममान का त्याग करे, सारे वन्धनो से पार हो जाने श्रीर नाम रूप में श्रासनित रहित हो कर कर्म करे, ऐसे श्रपरिग्रही मनुष्य को दूख नही सताते।

यो वै उत्पत्ति कोघ, रथ भ्रान्तिमव घारयेत् । तमह सार्राध द्रवीमि, रश्मिग्राह इतरो जन म

जो बढे हुए त्रोघ को रथ की तरह थाम ले, उसे में सारधि कहता हू, दूसरे,लोग लगाम पकडने वाले मात्र हैं।

जयेत् कदर्य दानेन, सत्येनालीकवादिनम् ॥ स्रनोव से प्रोघ को जीते, बुरे को भलाई से जीते, प्रपण को दान से जीते स्रोर कुठ बोलने वाल को सत्य से जीते ।

ग्रकोवेन जयेत्कोधम्, ग्रसाधु साधुना जयेत् ।

सत्य वदेत् न जुब्येत्, दद्यादल्पेऽपि याचित । एतैस्त्रिभि स्थानै , गच्छेद् देवानामन्तिके ॥

सदा सत्य बोल, कभी कोध न करे ग्रीर थोडा भी मागन पर दान देतो देवताग्रो की श्रणी में गिना जाता है।

कायप्रकोप रक्षेत्, कायेन सवृत स्यात्।
 कायदुश्चरित हित्वा, कायेन सुचरित चरेत्।।

वचः प्रकोपं रक्षेत्, वाचा संवृतः स्वात् । वचो दुश्चरित हित्वा, वाचा सुचरितं चरेत् ॥ मनः प्रकोप रक्षेद्, मनसा संवृतः स्यात् । मनो दुश्चरितं हित्वा, मनसा सुचरित चरेत् ॥

भनुष्य काम, वाणी और मन को विक्षोम से बचाये, उन्हें संयम में रखे, उन से बुरे काम न करे और प्रच्छे कार्य करे। महात्मा बुद्ध के इन उपदेश-वाक्यों का प्रत्येक ऐसे मनुष्य को चिन्तन और धाचरण करना चाहिये जो ग्रच्छा जीधन व्यतीत करना चाहता है। इन उपदेशों की धाध्यर शिला सत्य

ग्रीर अकोध है।

श्रीहता को सभी धर्मों में परम धर्म माना गया है। श्रम्य
प्राणियों को दु ख देने का नाम हिंसा है, उस के विपरीत श्रहिसा
गणियों को दु ख देने का नाम हिंसा है, उस के विपरीत श्रहिसा
गणियों को प्राय. दो कारणों
से पीड़ा पहुचाता है— कोध से या लोभ से। ससार भर में
श्रसान्ति का साम्राज्य है। सब देश एक दूसरे के शत्रु बने हुए
हैं, सहारक शहत्रास्त्रों के बोभ के नीचे जनता दवी जा रही
है। इन सब सक्तां के दो ही श्राधार हैं— लोभ ग्रीर कोध। इन
में से लोभ की श्रपेका कोध श्रिक उग्र है। इस विषय में भी
सम्मयद में महारमा बुढ़ के जो उपदेश समृहीत है, वे श्रनुशीलनीय हैं। कहा हैं—

नीय हैं। कहा है —*

श्रकोशीत् मां श्रवधीत् मां, श्रजैपीत् मां श्रहार्पीत् मे ।

ये च तत उपनद्यन्ति, तेपां वैरन शास्यति ॥

. मुक्ते गाली दी, मुक्ते मारा, मुक्ते हरा दिया, मेरा माल लूट लिया इस प्रकार सोच कर जो बैर बाधते हैं, उन का वैर कभी ज्ञान्त नहीं होता।

भकोशीत् मा अवधीत् मां,प्रजैपीत् मां ग्रहार्पीत् मे । य च तत् नोपनह्यन्ति, वैरं तेपूपशाम्यति ॥

जो लोग मुक्ते गाली दी, मुक्ते मारा, मुक्ते जीत लिया या हर लिया ... ऐसा गाठ नहीं बाधते उन के वैर शान्त हो जाते हैं।

न हि वैरेण वैराणि, शास्यन्तीह कदाचन । श्रवैरेण च शास्यन्ति, एप धर्मः सनातनः ॥

संगार में वैर से वैर कभी शान्त नही होते। वैर छोडने से ही वैर शान्त होते हैं — यह सनातन घम है।

भ न तेन मार्यो भवति, येन प्राणानि हिसति । भूदिसया सर्वेप्राणानां, भार्ये इति प्रोच्यते ॥

श्रीहसया सर्वेत्राणानां, श्रायं इति प्रोच्यते ॥

प्राणियो की हिंसा करने वाला आर्थ नहीं कहलाता। आर्थ बह कहलाता है, जो प्राणियों की हिंसा न करे।

'ग्रहिसा परमीधर्मः', 'नोधो हि परमो रिपु.' इत्यादि शास्त्र वावयों का यही अभिप्राय है।

चतुर्थं प्रकरण

चिकित्सा

१. विवेक — चिकित्सा शास्त्र में कई रोग असाध्य सममें जाते ये परन्तु यह प्रच्छी वात है कि कीच को कभी असाध्य नहीं माना गया। यह अनुभवसिद्ध सत्य है कि यदि मनुष्य दृष्टता और निरन्तरता से यत्न करे तो कोच को यहा में कर सकता है। वहुत से जीग जो बचपन में अरयन्त अधी स्वभाव के प्रतीत होते थे, जवानी में सीम्य और प्रीडावस्था में शांति के अवतार यन गये। यदि निवेक से काम लिया जाग तो कीघ को रोकना और उत्पन्न होने पर उसे दवा देना कठिन नहीं है।

इसना एक विदाय कारण यह है कि प्रत्येक मनुष्य कीय की बुराइमों को बहुत सुगमता से समफ जाता है। एक छोटे में बच्चे को कोध के आवेश में आकर उसकी मां बहुत अधिक पीट देती है तो बच्चा एक दम समफ लेता है कि कोध बहुत बुरी बला है। मान्यान बच्चों को कई बार धमकाते हुये कहते हैं कि पेस मुफ्ते गुस्सा मत दिला, नहीं तो मार-मार कर चमडी उधेड दूँगा। ' ऐसी धमकियों से बच्चों के हृदय पर मह अद्वित होने में देर नहीं लाती कि गुस्सा बहुत बुरी वस्तु है, जो मां-बाप को सच्चे की बमड़ी उधेड देने तक के लिये शेरित कर सकती है। इसी प्रकार खिडकोपाध्याय की चपेटिका और मास्टर जो की वेंत भी शिष्यों के मन पर कोध की भीपणता को धासानी से अद्वित कर देती है। इसरे कोध को देस कर

प्रत्येक व्यक्ति यह कह उठता है कि घोष मनुष्य को राक्षम बना देता है।

२ गुरुजनों का व्यवहार- दूसरे के जोध को बरा मानता हुआ भी मनुष्य स्वय त्रोध वरता है, इसना कारण यह है कि वह विचार ग्रौर विवेक से काम नही लेता। क्रोध के बीज प्राय वचपन में ही बोय जाने हैं। गुरुजनो (माता, पिदा श्रीर श्रध्या-पको) के व्यवहार से। नासमक गुरुजन वच्च की किसी भूल या शरारत से ग्रसन्तुष्ट हो कर कोध के ग्रावेग में उसे ग्रप-शब्दो द्वारा डाटते हैं, गाली तक दे डालते है और मारते-पीटते है। क्रोध के समय दिया दण्ड कभी परिमित नही रहता। बच्चो का सबसे बडा शिक्षक ग्रनुकरण है। वह नोघ करने, गाली देने और मारने-पीटने का पहला पाठ गुरुजनो से सीखता है। इस कारण जो माता-पिता और शिक्षक चाहते है कि उन के वच्च और शिष्य कोध से वचें, वे स्वय सपनी वने। न बच्चो के सामने ग्रापस में त्रोध का प्रदर्भन करें ग्रीर न बच्चो को नोघ के आवेश में आकर दण्ड दें। दण्ड देना आवश्यक ही हो तो त्रोध का ग्रावग उतर जाने पर बच्चे का हित सोच कर विवेक पूर्वक यथायोग्य दण्ड दें। जो दण्ड विधिपूर्वक नहीं दिया जाता, वह अपराध को रोकने की जगह उसे बढाने का कारण बन जाता है।

क्रोघ को रोकने के उपायो पर विचार करते हुये पहले यह देखना ब्रावस्यक है कि मनुष्य को किन कारणों से क्षोध ब्राता है। क्रोध मढक्ने के प्राय निम्मलिखित कारण होते हैं — १११ • धष्यातम रोगो की चिकित्सा क वाणी ग्रयवा शारीरिक ग्राधात से पीडा — यह

नारण प्राय जन लोगो पर तीवता से प्रभाव उत्पन्न करता है। जिनने शरीर या मन निर्वल होते हैं, निर्वल जल्दी कराह उठता है श्रीर जल्दी शाप देता है।

ख कांध का दूसरा कारण श्रयमान या श्रधिक्षेप का श्रनु भव है। श्रपनी बुराई सुन कर गनुष्य तिलमिला छठता है और बदले के लिये वाणी या हाथ उठा

दता है।
इन दोनों प्रवार के कारणों का उपाय जितना कठिन प्रतीत
होता है उतना ही सरल है। इनका इलाज है दृढ़ना से, निरतरता से, मैंगे और क्षाम का प्रभ्यास। मैंगे से सहने की त्रिन्त
उत्पन्न होती है, जो मनुष्य को बलवान् बना देती है। किसी
ने गाली दो, हमने मैंगे से सह ली। हमारा विगड़ा कुछ नहीं,

हमने पाया बहुत कुछ । हम मानितिक विक्षोभ से पर्य गए श्रीर गाली देन वाले से बहुत कर्षे स्तर पर चले गये। क्षमा एक प्रकार से धैये का ही उत्तरार्ध है। क्षमा के विना धैये लगडा रह जाता है। हमने किसी श्रपमान जनक बात को धैये से सह लिया श्रीर बात कहने वाले को हृदय से क्षमा कर दिया। हमारे मन का विक्षोभ समाप्त हो गया।

विना धर्म सगझा रह जाता है। हमन किसा अपमान जनक बात को धर्म से सह लिया और बात कहने वाले को हृदय से समा कर दिया। हमारे मन का विलोभ समाप्त हो गया। परन्तु यदि हमने सहन तो कर लिया, पर समा न किया तो हमारे मन में बदले की भावना बनी रहेगी अथवा हम अन्दर ही अन्दर घुटने लगेंगे जिसका हमारे मन और शरीर पर बुरा प्रभाव होगा। नीतिकार ने कहा है —

े ११२

क्षमासङ्ग करे यस्य, दुर्जन कि करिप्यति। अतुए। पतितो वन्हि , स्वयमेव प्रशाम्यति ॥

जिस के हाथ में क्षमा की तलवार हो, दुर्जन उस का क्या विगाड सकता है ? जहा तिनका नही वहा पछी हई आग की चिनगारी स्वय ही बक्त जायगी।

धैर्यकोध के बार को कुण्ठित कर देता है तो क्षमा उसे सर्वेथा तोड देती है। नाध के आवेश में या किसी लोभ से दूसरे को जो पीडा

दी जाती है, उसे 'हिसा' कहते हैं। वह महा पाप है। उस के विपरीत ग्रहिंसा' घर्म है। यह सभी धर्माचार्य स्वीकार करते हैं कि यदि दूसरे के सुधार के लिए उसे शान्त भाव से कोई दण्ड दिया जाय, अथवा किसी को कप्ट से छडाने के लिए चिकित्सा रूप में ब्रापरेशन श्रादि किया जाय तो वह हिंसा नहीं है। पाप ब्रौर पुण्य का निर्णय प्राय किसी कर्म के निमित्त या उद्देश्य से होता है। ससार में धशान्ति का दौरदौरा है। एक जाति इसरी जाति के प्राणी की प्यासी बनी हुई है। बातावरण में हिंसा का साम्राज्य है। इस के मूल कारण दो है। या तो एक दूसरे की शनित के श्रपहरण का लोभ है या निन्ही पुरानी शत्रताम्रो के कारण उत्पन्न हुमा कोध है, जो बदले की भावना के रूप में परिणत हो गया है। यदि मनुष्यों के हृदय पर यह बात श्रकित हो जाय कि ससार में फैली हुई श्रमुरक्षा श्रीर धशान्ति का एक मुख्य कारण कोघ है तो यह उस से बचने

का साधन करेगा। व्यक्तियो म भाव परिवर्तन के साथ ही जातियों के भावों में भी परिवर्तन था जायगा, इस में सन्देह नहीं । परस्पर वैमनस्य और उस से कीच उत्पन्न होने का एक बडा कारण वहम होता है, जो प्राय विचारो की धनुदारता से उत्पन्न होता है। हम यदि स्वय कुछ भूल जाते हैं तो समफ लेते हैं कि कुछ भूल हुई परन्तु यदि कोई दूसरा भूल जाता है या भूल से कोई काम कर बैठता तो हम समभते हैं कि वह भठ बोलता है घोर उस ने जो कुछ किया जानबुभ कर किया। इसे वहम कहते हैं, जिस के बारे में मशहर है कि उस रोग की दवा हकीम लुक्मान के पास भी न थी। कोई ऐसा व्यक्ति जिसे हम भ्रपने से छोटा समभन्ने है, जब मिला तब नमस्कार या श्रमिवादन करना भूल गया। यदि हम ने उसे भूल ही समभा तो कोई बात नहीं, परन्त यदि हम ने उसे जान-बुक कर किया गया श्रपमान मान लिया तो यह हमारे जीवन की एक समस्या वन गई। मन में विक्षोभ उत्पन्न हो जायगा, दण्ड देने की इच्छा उत्पन्न होगी और सम्भव है चिरकाल के लिए वैसनस्य की वनियाद पड जाय । वहम या भ्रम से कभी कभी बडे धनर्थ हो जाते हैं। घर विगड जाते हैं, कुलो में लम्बी शत्रुताए उत्पन्न हो जाती है भौर ग्रन्त में दोनो पक्षों था नाश हो जाता है। यह परिस्थिति उत्पन्न न हो, इस का उपाय यह है कि अपने हृदय को उदार बनाओ।

याद रखो --

भात्मवत्सर्वभूतानि यः पश्यति स पण्डितः ।

जिसे तुम अपने लिए उचित सममते हो, उसे दूसरे के लिए भी उचित समको । जो तुम्हारे लिए भूल है, वह दूसरे के लिए भूल ही है। अपने और पराये कार्यों को दो नर्पनो से न नापो। अपने कट्ट वाक्यों को स्पट्टवादिता और दूसरे के कट्ट वाक्यों को नापो समफोगे तो कभी सुखी न रह पाओं से ना भी मनुष्य स्वय सुखी रहना चाहे और दूसरो को दुस के उदार तो है। उसे अपना हुदय उदार रखना चाहिये। हुदय की उदार रता ऐसी चट्टान है, जिस पर वाहर से आई हुई वही से बड़ी विक्षोभ की लहरें टकरा फर चूर-चूर हो जाती हैं।

ये सब कोघ को रोकने के उपाय है। परन्तु यदि क्रोध उत्पन्न हो जाय तो क्या करना चाहिये? यह भी एक झावस्यक प्रश्न है।

हम ने वतलाया है कि मन्यु मनुष्य का नैसर्गिक गुण है। उस से योगी घीर ऋषि भी शून्य नहीं होते। किसी बुरी बात से मनुष्य के मन में प्रतिकृतता, श्रविच या ग्लानि उत्पन्त हो, यहां तक स्वाभाविक है। उस में श्रद्याभाविकता श्रीर श्रीर श्रनिष्टता तब या जाती है जब वह प्रतिकृत्वता उग्र हो कर फोध का रूप घारण करने लगती है। उस समय मनुष्य को समलना चाहिए।

हम पहले घ्रध्याय में घरोरी का विवेचम करते हुए उप-निषद् के उद्धरण से वतला घ्राए हैं कि यह घरोर रप के समान है, इस में इन्द्रिय रपी घोडे जुते हुए हैं, जिन्हें युद्धि रूपी सारिथ मन की सगाम से काबू रसता और चलाता है। रप ११५ , श्रध्यात्म रोगो की चिकित्सा

का स्वामी घातमा इस ससार पय का यात्री है। यदि उस का सारिय जनुर घौर सावधान है तो वह लगाम को दृढ़ता से समाल कर घोडों को ठीक मार्च पर चलाता रहेगा, जिस से जीव की संसार यात्रा सुद्ध पूर्वक चलती रहेगी। परन्तु यदि सारिय सावधान रहा या झरमन्त निर्वेल हो गया, रिस्स्या हीली पड़ गई या टूट गई और घोडे स्वच्छन्द होकर भागने लगे तो इस में सन्देह नही कि रख या तो दीवार से जा टक-राया गा रहे से में सन्देह नही कि रख या तो दीवार से जा टक-राया ता सा गडे में गिर जायगा, जिस से घोडे, रख और रधी

सभी चकृता-चुर हो जायेगे। कोध के प्रकरण में यह द्ष्टान्त बहुत सुगमता से समक्त में या सकता है। कीधाविष्ट मनुष्य का बुद्धि रूपी सारिथ बहुत शीघ्न शवित हीन हो जाता है। मानो उसे पक्षाघात हो गया हो। क्रोघ के कारण दारीर के रक्त की गति ग्रत्यन्त तीव हो जाती है, रक्त का वेग हृदय की श्रोर हो जाने से मस्तिष्क काम करना छोड देता है, फलतः ज्ञान तन्तु निबंस ग्रीर किया तन्तु प्रवस हो जाते हैं। रथ के घोड़े सारिय के हाथ से निकल कर जिधर चाहते हैं, चल देते है। परिणाम यह होता है कि शरीर रूपी रथ दीवारो को तोड़ता भौर पेडो को उलाइता हुम्रा स्वय भी घायल हो जाता है और अन्त में ये सब विपत्तिया शरीर के स्वामी आत्मा की भोगनी पडती है । सनुष्य को सदा ध्यान रेखना चाहिये कि वह अपने मन्यु को कोघ रूप में परिवृतित न होने दे। जब वह अनुभव करे कि घव जोध उस पर हाबी होने लगा है, तब निम्न लिखित उपायों से काम लेना चाहिये। ये अनुभव सिद्ध ग्रीर प्रसिद्ध प्रयोग हैं __

१ कोध की गर्मी उत्पन्न होने से पूर्व ही जिस कारण से गर्मी उत्पन्न हो रही है, उस से दूर हट जाना चाहिये। मान लीजिये किसी व्यक्ति के कठोर शब्द हमें नोचित कर रहे हैं। उस से बात करना छोड़ दो, वहा से ग्रलग हो जाम्रो या यह कह दो कि इस समय मैं तूम से वात नहीं करना चाहता। कुछ समय बीच में पह जाने से छाप भी कुछ ठण्डे पह जाछीगे श्रीर शायद वह भी सभल जाय । पुरानी लोकोवित प्रसिद्ध है कि जब गुस्सा ग्राने लगे तो पहले एक सौ तक गिनती गिन लो, तब मुह से बात निकालो । यह बहुत उपयोगी सलाह है। तुर्की-वतुर्की जवाब देने से या नहले पर दहला लगान की चट्टा करने से कोधाग्नि बढ जाती है, यहा तक कि उस में मस्म कर देने तक की शक्ति उत्पन्न हो जानी है। याद रखो कि भ्रप-शब्दो श्रधवा निन्दनीय कृत्यो की लडाई में जो व्यक्ति पहले मौन हो जाता है, यही विजयी होता है। उस समय घच्छा लगेयान लगे, पीछे से वह मनुष्य हृदय में सन्तीप का अनभव करता है जो मुखेता और बेहदगी की प्रतिम्पर्धा से पहले अलग हो जाता है। समार तो उसे समभदार कहता ही है।

कभी ऐसी परिस्थितिया भी हो सकती हैं कि क्रीघ आ जाने पर भौन हो जाना सम्भव न हो, काम जल्दी का हो, आदेश देना आवश्यक हो या चुप हो जाने से भ्रम पैदा हो सके तो दो बासो का ध्यान रखना चाहिये। त्रोध में भी मृह से कोध में श्रपशब्दों का प्रयोग करने से मनुष्य की जिह्ना कमी-कभी बड़े-बड़े धनर्थ कर डालती है। भ्रच्छे-भले लोग शोधवश श्रीर श्रभ्यासवश शपनी मा को, स्त्री को, वच्चो को, बैल और घोड़ा श्रादि पशश्रो तक को माबहन की गालिया दे डालते हैं। कोघ में धमिकयों का प्रयोग भी बहुत खतरनाक है। न केवल मनुष्य स्वय ब्रनगेल ग्रौर ग्रसम्भव धमकिया दे डालता है, दूसरे में वैसी प्रतिकिया भी उत्पन्न करता है। क्रीध म्राने पर ग्रत्यन्त सावधान होकर ज्ञब्दो का प्रयोग करने से मुह से कोई अनुचित शब्द भी न निकलेगे और सम्भवत कोष भी शान्त हो जायगा।

कोध की दशा में प्रहार तो कभी करना ही न चाहिये। प्रहार के दो उद्देश्य हो सकते हैं। एक दण्ड ग्रीर दूसरा बदला। दण्ड कभी तत्काल झावेश में न देना चाहिये नयी कि वह कभी सन्तुलित नहीं होता । दण्ड वहीं उचित ग्रौर सफल होता है जो सोच-विचार कर दिया जाय । रहा बदला, वह तो सर्वेथा वर्जित है। बदला लेने की भावना रखने से ग्रधिक दू.ख उसी को होना है जो वैसी भावना रखता है।

यह प्रश्न हो सकता है कि जब फोध उत्पन्न हो जाय ती प्रहार के लिये उठते हुए हाथ पाव या शस्त्र को कैसे रोका जाय ? इस का उत्तर गीता में दिया गया है --

श्रभ्यासेन तु कीन्तेय, वैराग्येण च गृह्यते ।

अध्यातम रोगों की चिकित्सा ११५ वैराग्य, जो विवेक से उत्पन्न होता है झौर निरन्तर

श्रभ्यास-ये दो उपाय हैं, जिन से मनुष्य काम, कोघ या लोभ के बढते हुए आवेग को रोक सकता है। इस का एक ऐतिहासिक दृष्टान्त है। फास के बादशाह चौदहवें लुई को अपने देश के एक न्यायाधीश के व्यवहार पर बहुत कोच ग्राया। उस समय वादशाह के हाथ में एक छडी थी। ज्यों ही लुई ने मनुभव किया कि कोध काबू से बाहर जा रहा है, उस ने खुली खिड़की के पास जाकर छड़ी कमरे से बाहर फेंक दी। विवेक श्रीर सयम की इस कियाने उस के गौरव की रक्षा कर दी भीर यह घटना इतिहास में लिखने योग्य बन गई। जब देखो कि कोच का आवेग बढ रहा है, अपनी जिह्ना भीर हाथ पांव को संयम की रहिसयों में जकड़ दी, यही कोधजन्य रोगों के कोध का एक मुख्य कारण ग्रप्रिय वाणी (कडवी भाषा)

दूष्परिणामों से बचने का उपाय है। है। कुछ लोग स्पष्टवादिता का ग्रयं कटुभापिता समभते हैं। ऐसे लोगो की यह विशेषता है कि वे दूसरे की श्रणमात्र भी कडवी बात सह नहीं सकते और दूसरों से ग्राशा रखते हैं कि वे उन की कडवी से कड़वी बात को 'साफगोई' मान कर माला की तरह गले में पहन लेंगे। 'भ्रात्मनः प्रतिकृलानि परेपान्न समाचरेतुं ग्रपनी ग्रन्तरात्मा कर्तव्य कर्मका सब से वडा श्रीर विश्वासपात्र साक्षी है। ऐसे लोग स्वय प्रपने व्यवहार से प्रपने को दोषी सिद्ध कर देते हैं। इस प्रकरण में स्मृतिकार का यह वचन स्मरण रखना चाहिये ---

११६ • ग्रध्यात्म रोगों की चिकित्सा

मत्य ब्रूयात् प्रिय ब्रूयान्न ब्रूयात्सत्यमप्रियम्। प्रिय च नामृत ब्रूयादेष धर्मः सनातनः ॥

सच वोले, परन्तु प्रिय वोले, सत्य को प्रप्रिय बना कर म बोल ग्रीर ग्रसत्य को प्रिय रूप देकर न वोले—यह सनातन-

धर्म है। भक्त कबीर ने भी कहा है — मीठी वाणी बोलिये, मन का आपा खोय ।

श्रौरन को शीतल करे, श्राप भी शीतल होय ॥

मीठी बाणी बोलने के लिए भूठे प्रभिमान का त्याग कर देना पडता है। उस के विना मनुष्य दूसरों के लिए तो दुख-सामी हा ही जाता है, प्रपने लिए भी निरन्तर बेचेनी मोल ले लेता है।

श्रष्टम ग्रध्याय

लोभ

प्रथम प्रकरण

लोभ को व्याख्या

भंगवदगीता में कहा है --

तिविधन्नरकस्येद द्वारन्नाशनमात्मनः।
काम क्रोधस्तथालोभस्तस्मादेतत्त्रय त्यजेतु।।

काम, क्रोध और लोभ — ये तीन नरन के द्वार है। इन से होकर मनुष्य दु समय जीवन में प्रवेश करता है, इस कारण इन तीनो का परित्याग नरना चाहिये। काम श्रीर कोध का विस्तृत विवेचन कर चुक, श्रव लोभ का विवेचन किया जाता है।

इच्छा लोभ का सात्त्विक रूप इच्छा है, जिसे स्मृति ग्रथो में

'काम' घथवा 'सकामता' शब्द से निर्दिष्ट किया गया है। मनुस्मृति में बतलाया गया है —

ग्रकामस्य किया काचिद्, दृश्यते नेह कीहचित् । काम्यो हि वेदाधिगम , वर्मयोगश्च वैदिक ॥

सब नियायं इच्छा पूर्वक होती हैं। मतुष्य की कोई प्रयूति इच्छा के दिना नहीं होती। वेदो का प्रध्ययन तथा देदीकत वर्म करना भी इच्छा पूर्वक ही होता है। इच्छा आत्मा का लक्षण है जा उसे जड़ पदार्थों से प्यस् वरता है। स्मृतियों में

उस क लियें 'काम,' 'वामना' ब्रांदि गब्दो का प्रयोग भी मिलता हैं। इच्छा धारमा का स्वाभाविक धर्म है, जैसे दव होना जल का स्वाभाविक धर्म है। जल यदि पन हो जाय तो हिम बन

जाता है श्रीर यदि श्रधिक सूक्ष्म हो जाय नो वाष्प का रूप धारण करलेता है, इसी प्रकार इच्छा रहित मनुष्य श्रयवा प्रवस

१२१ * श्रध्यातम रोगो वी चिकित्सा

इच्छाद्यों के वक्षीभूत चतन की भी मनुष्य श्रणी में गिनती नहीं होती — वह या जीवन्मृत कहलायना या दानव । चाहना या इच्छा करना मनुष्य का लक्षण है।

जब तक इच्छा का रूप सामान्य ग्रीर विशुद्ध रहता है उस

का विवेक से (विचार शक्ति से) सम्बन्ध बना रहता है, बयो कि इच्छा की भाति ज्ञान भी धारमा का तक्षण है। मनुष्य इच्छाप्रक बना करता है। यदि विवेक श्लीर इच्छा का सम्बन्ध बना हुमा है तो इच्छामें मनुष्य को सन्मामं पर जायमी परन्तु यदि वह सम्बन्ध टूट गया तो बही इच्छामें बलामा घोडी की तरह मनुष्य ने साई में फेंक देंगी।

एयसा

इच्छा के सारिवय रूप को मिटा कर उसे राजस थनाने वालों एपणा है। एपणायं तान हैं — वित्तेपणा लाकीपणा, पुनैवणा।

इच्छा और एपणा में क्या भद है ⁷

इच्छा बस्तु या किया की चाहना मात्र है। वह जब एक श्रोर केन्द्रित होनर तीत्र हा जाती है, तब एपणा बहुलाती है। जब तक इच्छा रहती है तब तब हमनुष्य के सारे श्रीतित्व पर हावी नहीं हाती। परन्तु जब वह एक श्रोर की श्रीक्त

खिन जाय तो प्रत्य सब इन्छाओं और प्रवृत्तिया पर हावी हा-कर मनुष्य के जीवन का विशय लक्षण सायन जाती है। तय उस में व्यक्ति के सय नार्यों पर व्यापक प्रभाव डालन की प्रक्तित वैदा हो जाती है। पहले पुनंपणा को लीजिये। मनुष्य को, बिदोप रूप से स्त्री को, सन्तान को स्वाभाविक अभिलापा हाती है। वह स्वाभा-विक अभिलाण प्राणी सतार की निरन्तरता का आधार है। सन्तान हो, इस स्वाभाविक अभिलापा का सहयोग देने के लिए मनुष्य में मन्तान प्रेम का भाव विद्यमान है। सन्तान की प्रीन-लापा और सन्तान से प्रम – ये दो स्वाभाविक गुण हैं जो प्राण जगतु का सचालन करते है।

यह ध्यान देने याग्य बात है कि एपणा में केवल इच्छा की श्रेपेक्षा मार्वेग ग्रधिक रहता है, जो उपता की सीमा तक पहुंच जाता है। अधिक उग्र होकर वह मनुष्य को अच्छे बरे दोनो प्रकार के कामो के लिये प्रेरित कर सकता है। प्रच्छे की तो सीमा है, बुरे की कोई सीमा नहीं। सन्तान की उग्र एपणा से प्रेरित होकर पुरुष सती साध्वी पत्नियो तक का त्याग कर देते हैं। पूराने राजा, नवाब श्रीर रईस लोगो के बहु-विवाह का मूल कारण पुत्रैपणा ही रही होगी। नैपोलियन ने अपनी स्वयवृता जीसफीन का परित्याग केवल इस लिए किया या कि उसे एक पुत्र चाहिये था, ग्रीर ईरान के शाह महम्मद रजा पहलवी ने पतिपरायणा सुरैय्या को पुत्र की उत्कट आकांक्षा से ही तलाक दिया है। इसी प्रकार ऐसी स्त्रिया जिन्हें शब्दार्थ के अनुसार असूर्यम्पस्या कहा जाता है उग्र पत्रपणा से प्ररित होकर प्रायः दिम्भयो भीर ठगो के हाथ में फस जाती हैं भीर सक्यनीय मूलें कर बैठती हैं।

सन्तान की इच्छा और सन्तान से प्रीति — दोनो भाव स्वामाविक हैं श्रीर उत्तम हैं, परन्तु जब वे एपणा के रूप में परिणत होकर उग्र हो जाते हैं, तब उन के कर्म के सीमाक्षेत्र से निकल कर विकर्म बन जाने की सम्भावना रहेती है।

१२३

वित्तेषसा किसी न किसी रूप में धन की ग्रभिलाया मनुष्य के लिए

मावदयकताओं को पूरा करने के लियें ग्राधिक साघनों की जुरूरत होती है। परिवार के भरण-पोषण के लिये पन का उपा-जंत प्रतिवार्ष है, भीर मनुष्य समाज की प्रत्येक इकाई को वर्तमान और भविष्य के लिये किसी न किसी रूप में सम्प्री वाहिये। व्यक्ति और सामज की प्रावश्यकताएं पूर्ण करने के लिए अये का उत्पादन, विभाजन और उपभीग चर्र नहीं, प्रिपत्

नैसर्गिक भी है धौर उपादेय भी। मनष्य की घ्रपने जीवन की

एक सीमा तक धर्म है।

इन्छा दोय तव वन जाती है, जब वह सीमा का ध्रतिक्रमण कर जाय। जब धन की प्रमिलापा उग्र हो जाती है, तव
वह एपणा का रूप धारण कर लेती है। धन की इन्छा के उग्र

क्रमण कर जाय। जब बन की श्रीभलापा उग्र हो जाती है, तब वह एपणा का रूप धारण कर तेती है। धन की इच्छा के उग्र होने के मुश्च रूप से दो ही कारण होते हैं। एक कार्य विलासिता श्रीर उपभोग की उत्कट प्रवृत्ति है और दूसग कारण धन के लिए धन से प्रेम है। श्रयमाशी भीर कजूसी इन

दोनो प्रयूत्तियों के विगड़े हुए रूप है। बढी हुई धन तुष्णा के तिराम इतने स्पष्ट हूँ कि उन को विस्तार से लिखने की धावस्पकता नहीं। धाज सभ्य संसार

में जो भयावनी आर्थिक प्रतिस्पर्धा चली आ रही है, उस का मूल कारण धन की तृष्णा या वित्तेषणा ही है, धोर राजनीतिक

878

प्रतिस्पर्धाका मूल कारण मी मुख्य रूप से वही है। यह वढी हुई प्रतिस्पर्धा व्यक्तियो ग्रीर राष्ट्रो को एक इसरे का गला काटने के लिए प्ररित करती है। वित्तैपणा स उत्पन हान वाली ग्रायिक प्रतिस्पर्धा के पक्षपाती लोग प्रतिस्पर्धा (Competition) के साथ स्वस्य' (Healthy) शब्द जोड कर समभते हैं कि हम न ताब को सोना बना दिया परन्तु यह स्मरण रखना चाहिये कि दोपयुक्त नार्य की प्रतिस्पर्घा कभी 'स्वस्य' या निर्दोप नही हो मकती। सीमा से वडी हुई धनामिलापा कभी निर्दोप नही हो सक्ती। उस क दोनो परिणाम मनुष्य के शारीरिक तथा मानसिक स्वास्थ्य के लिए घातक हात हैं। यदि घन की उत्कट अभिलाधा न मनुष्य को कज़स बना दिया तो उस की शारीरिक शनित विकास नही पा सकती। वह अपन घन को न अपने उपयोग में ला सकता है और न दूसरों के लिए लगा सकता है। उस की जो गति होती है, उसे नीतिकार न बहुत स्पष्टता से बतलाया है -

दान नाशो भोग , तिस्रो गतयो भवन्ति वित्तस्य ।
 यो न ददाति न भुड्कते, तस्य तृतीया गतिर्भवति ।।

धन की तीन गतिया हैं — उस का दान कर दो, स्वय उपयोग में लाओ या वह नष्ट हो, जाय । जौ मनुष्म न दान करे और न उपभोग करे, उस की तीसरी गति हो जाती है। उस का घन नष्ट हो जाता है। घन नाश के अनेक उपाय हैं— स्वय ब्यापार में घाटा हो जाय, चीर चीरी वर ले जायाँ या सन्तान वरवाद कर दे। सूम का धन लुट कर ही रहता है।

बढी हुई बित लिप्सा का दूसरा परिणाम होता है विषय-भोग, बिलासिता श्रीर अध्याशी। ये रोग एसे हैं कि बढ़े से बढ़े शक्ति सम्पन्न मनुष्य मा सिर नीचा कर देते हैं श्रीर अन्त में र-गान्थ्य श्रीर यम का दिवाला निकाल देते हैं। बढ़ी हुई अन-लिप्सा मनुष्य की शारीरिक, मानसिक तथा श्राध्यारिमक शिवत्यों को कृष्टित कर देती है।

द्वितीय प्रकरण

लोभ के परिणाम

लोभ शब्द सस्कृत का है। उस का धर्य है — 'परद्रव्यप्
ध्रतिनयाभिनाप'। द्सरे के धन की ध्रत्यस्त ध्रमिलापा।
इच्छा का राजस रूप वित्तेषणा है और वित्तेषणा का तामस
रूप लोभ है। जब वित्तेषणा इतनी थड जाती है कि वह
मनुष्य को दूसरे के धन को मोचने के लिए प्रेरित कर देती
पाप का रूप धारण कर लेती है। संसार के ध्रधिकतर ध्राधिक
ध्रीर राजनीतिक रोगों का उत्पत्ति स्थान लोभ है। स्मृतिवार
ने कहा है —

लोभः पापस्य कारणम् ।

लोभ मनुष्यो को पाय के लिए प्रेरित करता है। लोम से जिन युराइयो की उत्पत्ति होती है, उन में से कछ निम्न जिखित हैं — १. चोरी (स्तेष) — दूसरे के माल को गुप्त उपायो से प्राप्त करना चोरी कहलाता है। जब कतरना, सेंब लगाना, ताला तोड कर चुपके से माल हर लेना — इन सब का प्रेरक कारण लोभ है। प्रपनी ईमानदारी घीर मेहनत से प्राप्त की हुई रोजी से सन्तुष्ट न हो कर दूसरेके माल को प्राप्त करना पाप है। इसी लिए लोभ को पाप का कारण कहा है। इसी लिए लोभ को पाप का कारण कहा है।

२. घोष्काधडी या चार सौ बोसी—यह चोरी का रूपा-न्नर है। इसे ठगी भी कहते है। इस का कारण भी लोभ है। ऐसे लोग कभी साधु वे भेस में, कभी मित्र के भेम में घौर कभी व्यापारों के मेस में भीले लोगों को ठगते बोर त्रपनी जैंव भरने का यत्न करते है। घाज क्ल भूठी कम्पनिया बना कर जनता के घन का अपहरण करने वाले पढ़े लिखे ठगो की सख्या बढ़ रही है। ये लोभ के कीडे चोरो से घधिक भमानक होते हैं।

३ डर्फनी — कुछ लीग डाजू वन जाते हैं, । इस के दो निमत्त होते हैं । एक निमित्त होता है लोम और दूसरा-वदले की भावना । दोनों ही अपराध हैं । कुछ लोग सममते हैं कि जो लोग वदले की भावना से डाकू वन जाते हैं, वे अप्यो से कुछ अच्छे होते हैं । यह भूल हैं। जो अभागे बदला लें के लिए डाकू वन जाते हैं, उन मॅं लोम की माता कुछ अम नहीं रहती । वे मारते भी हैं और स्टूटने भी हैं। साथ ही वे आय: स्त्री जाति पर निर्दोप अस्याचार करने लगते हैं। उन मं

काम, कोच और लोभ तीनो दोषो का समावेश हो जाता है।

वे समाज के घोरतम शत्रु हैं। ईसा की सारी १६ वी राताब्दी ग्रीर बीसवी शताब्दी

१२७

के प्रथम चरण में पश्चिम के देशों की मुख्य राजनीतिक प्रेरणा का कारण धन ग्रौर सम्पत्ति का ही लोभ था। उसे व्यापार ग्रीर कारीगरी के विकास का काल कहते हैं। दोनो चढी हुई वित्तैपणा के प्रतीक है । जब वित्तैपणा सीमा से बढ गई तो पश्चिम के देश निवंल देशो पर श्रधियार जमाने की धुन में पागल हो कर एशिया और श्रफीका पर चढ गए। में स्नागे रहू, इस उमग से हरेक भागने लगा, जिसका परिणाम निकला घोर राजनीतिक प्रतिस्पर्घा, युद्ध ग्रीर विनाश । यद्यपि अव एशिया श्रौर श्रफ़ीका के जाग[े] उठने से पदिचम की राजनीतिक डकैती बहुत कुछ बम्द हो गई है, फिर भी जितनी राजनीतिक प्रतिस्पर्धायनी हुई है, उस का मूख्य कारण लोभ ही है। प्रत्येक बडा देश ग्रपने प्रभाव क्षेत्र को बढा वर धनिकता की दौड में भ्रागे बढना चाहता है। धन बुरा नही। वह जीवन के उपायों को प्राप्त करने का साधन होने से भ्रनिवार्य है, परन्तु उसका लोभ पाप है, क्यों कि वह मनुष्य की बड़े से बड व्यक्तिगत श्रीर सामाजिक पापो मे घसीट ले जाता है।

राज्यों में मूख ने उत्तम राज्य गणराज्य समभा जाता है। उस का नाश भी यदि होता है तो लोभ से। व्यक्तिगत लोभ से अष्टाचार की वृद्धि होती है और अष्टाचार नाश का कारण वन जाता है। घन का लोभ राष्ट्र को ब्राक्मणात्मक युद्ध में घसीट ले जाता है, जिस से ब्रच्छा से ब्रच्छा गणराज्य नष्ट हो जाता है। महाभारत के बान्तिपर्व में युधिष्ठिर भीष्मिपतामह से पूछते हैं —

गणानां वृत्तिमिच्छामि, श्रोतुं मतिमतां वर । यथा गणाः प्रवर्धन्ते, नश्यन्त्यन्ते च भारत ॥

उत्तर मिला है --

गणानाञ्च कुलानाञ्च, राज्ञां च भरतर्षभ । वैर्सन्दीपनावेती, लोभामर्पो जनाधिप ॥ लोभमेको हि वृणुते, ततोऽमर्पमनन्तरम् । तो क्षयब्यसयुक्तावन्योन्यजनिताश्रयौ ॥

गणराज्यो, अन्य सब प्रकार के राज्यों और राजाओं के नाश के दो' कारण होते हैं — लोग अमर्प और अमहिष्णुना। उन में से पहले लोग प्राता है, फिर अमर्प श्राता है। वे दोनो एक दूसरे का सहारा लेकर प्रागे बढ़ते हैं और अन्त में नाश के कारण हो जाते हैं।

तृतीय प्रकरण

साम्राज्यवाद और सम्पत्तिवाद

ग्रव यह बात सबं सम्मत सी मानी जाती है कि सम्पत्ति-वाद ग्रीर साम्राज्यवाद मनुष्य जाति के घोर शत्रु हैं। समाज

१२६ • भ्रध्यात्म रोगो की चिकित्सा

की धर्यव्यवस्था कुछेक सम्पत्तिधारियों के हाथ में धा जाय और समाज के धन का प्रवाह उन सम्पत्तिधारियों की और वहता जाय, यह सम्पत्तिवाद है। उन का परिणाम यह होता है कि धनी लोग निरन्तर धनी होते जाते हैं और सर्वेसाधारण को दिरद्धता अधिकाधिक वढती जाती है। सारा समाज प्रयन्त धनों और प्रयन्त निर्मन इन दो श्रेणियों में बट जाता हैं, जिस का मन्तिम फल यह होता है कि समाज का वड़ा भाग दुदंशा के संगृत से निकलने के लिये कान्ति का सहारा लेता है।

साम्राज्यवाद सम्पत्तिवाद का विशाल रूप है। शक्ति सम्पन्न राज्य निर्वेल राज्यो और राष्ट्रों को छुल या वल द्वारा ग्रुपने भ्रधीन कर लेते हैं — उसी का नाम साम्राज्य हो जाता है। जैसे सम्पत्तिवाद के दौर दौरे में शक्तिशाली श्रधिक शक्ति-शाली और निर्वेल ग्रधिक निर्वेल होते जाते हैं, उसी प्रकार साम्रा-ज्यवाद में निर्वेल राज्यों और राष्ट्रों की सत्ता मिटती जाती हैं और बलशाली राज्य ससार के भाग्यविधाता बन जाते हैं।

दोनों का मूल कारए। — लोभ

व्यक्तियों का लोभ सम्पत्तिवाद का ग्रीर जातियो तथा
राज्यों का लोभ साम्राज्यवाद का मूल कारण है। धन के
ग्रीभलापी धन कमी लेते हैं तो स्वभावतः उनकी घन कमाने
की ग्रीभलापा ग्रीर धन कमाने की घनित दोनों में वृद्धि हो
जाती है। उन में यह शक्ति भी ग्राजाती है कि देश के कानून
को सम्पत्ति कमाने का साधन बना लें। इतना ही नहीं, रुपये

में इतनी शक्ति है कि वह विद्वानों के मस्तिएको तक की प्रभा-वित कर देता है। धनिकों की विभूति के ग्रसर में भाकर लेखक श्रीर विचारक भी ऐसे सिद्धान्तो का पोषण करने लगते हैं जिन से सम्पत्तिवाद को पुष्टि मिले। १६ वी शताब्दी ईस्वी के उत्तरार्ध में योरूप में भी ऐसा ही हुया। उस समय सत्त्व-ज्ञान में उपयोगिताबाद (Utilitarianısm), प्राणिशास्त्र में योग्यतम की रक्षा (Survival of the fittest) घौर गाविक क्षेत्र में खलो प्रतिस्पर्घा (Free competition) भौर व्यापार की स्वाधोनता (Freedom of trade) जैसे सिद्धान्तो का जन्म हुन्राजिन की पुष्टि में परिचम के बडे-बडे दिमाग लग गये। लगभग ५० वर्षो तक इङ्गलण्ड के धनपरायण दिमागी । से निकले हये ये सम्पत्तिवादी सिद्धान्त पश्चिम पर छाए रहे। परिणाम यह हम्रा कि सम्पत्तिवाद भ्रपनी पराकाण्ठा पर पहच गया। जमीनें जागीरदारी श्रीर जमीदारी के हाथ में जाती रही भीर व्यापार के साधनो पर धनिको का प्रभृत्व बढता गया । हुमा यह सब कुछ हेतुबाद (Rationalism), निकास-बाद (Evolution) ग्रीर उन्नति (Progress) के नाम पर, परन्तु उनका मूल कारण धनिक व्यक्तियो और धनाभिलायो व्यक्तियों के भिन्न-भिन्न सङ्गठनों का ग्रर्थलोभ ही था।

साम्राज्यवाद

साम्राज्यवाद केतल उन्नीसवी दाताब्दी के ग्रर्थपरायण सिद्धान्तो ग्रीर प्रवृत्तियो का ही परिणाम नही या श्रीर उन से बहुत पुराना था तो भी इस में सन्देह नहीं कि उस का मूल

१३१ • ग्रध्यातम रोगो की चिकित्सा

कारण लोभ या ग्रीर उन्नीसवी शताब्दी की विचारधाराग्रो से उस पुष्टि मिली। ससार में साम्राज्यों का उद्भव श्रनेक कारणों से होता रहा है। प्राचीन काल में शक्ति का उग्माद

और यश की अभिलापा जैसे मानसिक कारणी की प्रधानता रहती थी। उस समय भी घन के लोभ का सर्वथा अभाव नही था, परन्तु वह गौण था। उन्नीसवी सदी की विचारधारा से प्रार्थिक पहलू को प्रधानता मिली। प्रमरीका श्रीर भारत की पारचात्यो द्वारा खोज का मुख्य प्रेरक कारण घन की इच्छा थी। योख्य के देशा की एशिया भीर अफीका पर अभुता जमाने की इच्छा प्रारम्भ में उतनी राजनीतिक न थी, जितनी ग्राधिक। यत में उस ने जिन कारणों से राजनीतिक रूप ग्रहण किया, उन में प्रत्यतम यह भी था कि बढ़े हुए व्यापार की रक्षा की जाय। इस प्रकार ग्रथलाभ ही उत्तीसवी सदी के साम्राज्यों की स्थापना का मुख्य कारण बना। घन और राज्य की शक्ति का ऐसा मादक प्रभाव हाता है कि योरूप के फिलास्फरो ग्रीर . लेखको ने साम्राज्यवाद को मनुष्य जाति के लिये न केवल उपयोगी, श्रपित श्रनिवार्य सिद्ध करने में देर न लगाई और गोरो के प्रभुत्व का ढोग कुछ वर्षी के लिए सभ्य कहलान वाले ससार का सर्वतन्त्र स्वतन्त्र सिद्धान्त सा धन गया । दुष्परिएाम सम्पत्तिवाद और साम्राज्यवाद के तथा उन की भाषार भूत कल्पनाक्षों के दुष्परिणाम ग्रव स्पष्ट हो चुके हैं। उन मे

,से,कुछेक निम्नलिखित है ---

 उप्र सम्पत्तिवाद का परिणाम यह होता है कि भ्रमीर लोग निरन्तर श्रमीर होते जाते हैं और गरीबों की गरीबी भ्रीर लाचारी बढती जाती है।

२. नंगे साम्राज्यवाद का परिणाम प्रत्यक्ष दृष्टिगोचर हो रहा है। ईसा की उन्नीसवी सदी के मन्त मौर वीसवी सदी के मारम्म में यह स्थिति थी कि संसार का नब्धे फी सदी भाग एक फो सदी का गुलाम वन गया था। ऐसा प्रतीत होता था कि गोरे दुनिया का शासन करने और पीले भौर काले मनुष्य गुलामी करने की उत्यस हुए हैं।

3. सम्पत्तिवाद के अभिक्षाप की प्रतिक्रिया पहले समाज-वाद और कम्युनिज्म के रूप में प्रकट हुई। कम्युनिज्म कैषिट-विजम का ऐसा ही जवाव है जैसा छर का जवाव गोली है। दोनों ही बुरे हैं, मनुष्य जाति की स्वामायिक जन्नति को रोकने वाल है, प्रन्तु किया प्रतिक्रिया के घटल सिद्धान्त के अनुसार ग्रानिवार्य से हो गए हैं।

४. साम्राज्यवाद की प्रतिनिया है — राज्य-कांति । गत ५० वर्षों में भूमण्डल के बड़े भाग में जो राज्य-कान्तियो हुई हैं और भ्रव भी हो रही हैं, वे मनुष्य जाति के साभ्राज्यवाद के चंगुल से बचने के प्रयत्नों के विविध रूप हैं।

सम्पत्तिवाद धौर साम्राज्यवाद का मूल कारण लोभ है। जब तक मनुष्यो के हृदय लोभ से मुक्त नहीं होते, तब तक ये विष किसी न किसी रूप में मनुष्य जाति में विद्यमान रहेंगे।

चतुर्थं प्रकरण

चिकित्सा

१ शिक्षा — हमने तृतीय प्रकरण में बतलाया है कि साम्राज्यवाद धौर सम्पत्तिवाद बढे हुए राजनीतिक तथा श्राधिक लोभ के परिणाम हैं धौर जब वह सीमा से आगे चले जाते हैं, तब उन में से उत्पन्न होने वाली विरोधी शक्तियाँ ही उन के नाश का कारण हो जानी है। शाम्त्रकार ने कहा है —

> श्रधर्मेणैधते तावत्तनो भद्राणि पश्यति । ततः सपत्नान् जयति, समूलस्तु विनश्यति ॥

वासनाधो से मरा हुबा धावितशाली मनुष्य पहले बाधर्म के सहारे बढता है, फिर साक्षारिक सुक्षो पा अनुभय फरता है और शत्रुग्नो पर विजय प्राप्त कर लेता है और अन्त में समूल नष्ट हो जाता है।

इतिहास का लम्बा चित्रपट झस्याचारियों के पतन, विजे-ताओं के सर्वेनाश और डाकुयों की फासियों के दृश्यों से भरा पटा है। यह सत्य मनुष्य के हृदय पर झिक्त हो जाय तो उस की प्रवृत्तिया लोग से विमुख हो जायेंगी। वचपन से ही जो विक्षा दी जाय उम्म में लोभजन्य बुराइयों के बुरे परिणाभों को वच्चों को भली प्रकार समभा देना झावश्यक है

ऐसी शिक्षा देते हुए एक बात का घ्यान रखना चाहिए । श्रतिकय दोनो ग्रोर बुरा है । सनुष्य को लोभ से बचाना चाहिए, इस का ग्रभिन्नाम यह नहीं कि **ए**से सब त्याग कर फ़कीर बन जाना जाहिए। परमात्मा ने सतार में सुसप्तद बम्मुए इम लिए उत्पन्न को है कि उन से सुस्न प्राप्त किया जाय भीर मनुष्य को बुद्धि इस तिए दो है कि उन बस्तुमो का ठीक मात्रा में भीर उचिन विसि से उपमोग किया जाय। न सी निनान समार त्याग ही उचित है भीर न उस का मत्यन्त लीम। यजवंद में कहा है —

मा गृघ: कस्य स्विद्धनम् ।

किसी अन्य के घन की अभिकाषा मत रखो। इस भादेश का स्पट्ट अर्थ है कि अपने परिश्रम से उपलब्ध धन की इच्छा तो रखो परन्तु पराये घन की आकाक्षा कभी मत करी। चोरी, डकैती, चार सौ बीसी भीर साम्राज्यवाद पराये घन को लालसा प्रयोन् लोभ के परिणाम है — यह सचाई यचपन से ही मनुष्य को हृदयगत कर लेनी चाहिये।

२ झावश्यकताओं को बढाना हानिकारक है — मनुष्य को बुद्धि मिली है, अच्छे और बुरे में तथा अत्य और भसत्य में विवेक करने के लिए। परन्तु कभी-कभी वह उस का उपयोग करता है, बुरे को अच्छा और असत्य को सत्य सिद्ध करने में। शित बुराई में मनुष्य फसा होता है, अथवा कुसन से फस जाता है, उस का समर्थन करने के लिये मुनुने में प्रच्छी युक्तियों तलाश कर के वह श्रात्मा को सन्तुष्ट करने का यत्त करता है। लोभ का एक मुख्य कारण विलासिता की प्रवृत्ति है। इस प्रवृत्ति के समर्यंत में एक यह युक्ति भी तलाश की गई है कि भावश्यक-

•ग्रध्यात्म रोगो की चिकित्सा XES

भूत सिद्धान्त माना जाने लगा था। वस्तुत यह मन्तव्य न केवल सिद्धान्त रूप म ग्रशुद्ध है, ब्यवहार में भी हानिकारक है। पहले शावस्यकताम्रो का बढाना, फिर उन को पूरा करने के लिय मले बरे यत्न करना - इस चक्र का कही अन्त नही क्यों कि यदिवढान लगो तो बोई सीमा नही। जितना उन्हे पूरा करो, वे उतना ही बढ सकती है, यदि स्वय उन पर कोई प्रति-बन्ध न लगाया जाय । मनुष्य की व्यक्तिगत, परिवारिक और सामाजिक बावश्यकताम्रो को पूरा करना न केवल उचित है, कर्तव्य भी है, परन्तु उन्हे यत्न-पूर्वक बढाना और उन्हे पूरा करने ने पश्चात फिर बढाना न केवल परले दर्जे की मुर्खता है ससार की प्रशान्ति का मुख्य कारण भी है। नैसर्गिक प्राय श्यकताए सान्त है ग्रीर कृत्रिम ग्रावश्यकताग्री का कोई ग्रन्त नहीं। उन के पीछे भागना मृगमरीचिका के पीछ भागने से

तात्रो की बृद्धि सभ्यता की उन्नति का मूल है। यह हैत्वाभास

ग्रधिक समभदारी का काम नहीं।

इतना बढा वि एक समय परिचम के तत्वज्ञान का एक आधार

्३ सन्तोष — यदि ग्रावदयकताग्रो को बढाना दोष ग्रीर सद्द्वारा विनाश का कारण है तो फिर क्या उपाय है ? क्या मनुष्य को सर्वत्याग कर देना चाहिये ? क्या उसे निरीह होकर काष्ठकुण्डवत् जड बन जाना चाहिये ? उत्तर है कि नहीं, उसे सन्तोषी होना चाहिये। इम उत्तर को सममने के लिये पहले यह जानना ब्रावश्यक है कि 'सन्तोप' का क्या श्रभिप्राय है? क्या किसी इच्छा का न रहना सन्तोप है ? यह ग्रसम्भव है। इच्छा करना मनुष्य का स्वाभा-विक धर्म है, उस से शरीरी की प्रवस्था में वह छुट नहीं सकता। तबक्या इच्छाम्रो को मार कर मकर्मण्य होकर पडे रहना सन्तोप है ? यह पाप है। मनुष्य को इच्छा की भाति ही सोचने और प्रयत्न करने की भी शक्ति मिलो है। उन शक्तियो का उप-योग न करना आत्महत्या के समान है। यदि ज्ञान श्रीर प्रयत्न वो सर्वथा निकाल दें तो मन्ष्य श्रीर ऊँट में कोई भद नही रहता । जो मनुष्य की निर्दोष, स्वामाविक इच्छाए है, उन्हें परा करने के लिए विचारपूर्वक उद्योग करना मनुष्य का कत्तंच्य है। तब सन्तोप क्या है [?] निर्दोप व स्वाभाविक इच्छाम्रो को पूरा करने के लिये सचाई और परिश्रम द्वारा प्रयत्न करने से जो फल प्राप्त हो, उसे प्रसन्नता पूर्वक ग्रहण करे। यदि उसे पर्याप्त न समभे तो और अधिक प्रयत्न करे, परन्तु सदा अपनी दशा पर रोता-भीकतान नहें या दूमनो की उन्नति देख कर डाह की ग्राग म न जलता रहे। यह सन्तोप है। भगवद्गीता

में कहा है -

यदृच्छालाभसन्तुष्टौ, द्वन्द्वातीतो विमत्सरः । समः सिद्धावासिद्धौ च, कृत्यापि न निवध्यते ॥

जो मनुष्य इच्छा-पूर्ति के लिये किए गए प्रयत्न द्वारा प्राप्त हुए लाभ से सन्तुष्ट रहे, सुक्ष-दुःख के चक्कर में न पड़े, दूसरों से ईच्चा न करे, और सिद्धि और अधिद्धि दोनों दक्षाओं में समान रूप से स्थिर रहे, वह कर्म करता हुमा भी बच्चन में नहीं पढ़ता। इसे सन्तीय कहते हैं। योगदर्शन में कहा है —

/ सन्तोपादनुत्तम सुखलाभः ।

सन्तीप से असाधारण सुख की प्राप्ति होती है, जो मच्चा सन्तीपी है, उसे लोग नहीं प्रस सकता, परन्तु जो अपनी दवा से सदा असन्तु स्दता है, उस की वृद्धि दूसरों के सुख धौर पाल पर रहती है। वह या तो पराये माल को येन केन प्रकारण चुर कर रहये यंनी वनने का यत्न करता है, अयवा अन्दर ही अन्दर पुल कर मर जाता है। दोनों संकटों से बचने का एक यही उपाय है कि मनुष्य सच्चा सन्तीपी बने, ईमानदारी और मेहनत से जो प्राप्ति हो, उस का न्यायपूर्वक जपभोग कर के प्रसन्न रहे। जोवन भर शुम कर्म करना न छोड़े और शुम कर्मों क्लो फल प्राप्त हो, उस से सन्तुष्ट रहने की वृत्ति उत्तरन करें। ऐशा करने से वह लोभजनित वापो और दुसों में बचा रहेगा।

४. दान की प्रवृत्ति - लोभ की एक बहुत बड़ी काट

दान की प्रवृत्ति है। दान देने से कई लाभ हैं। दाता में उदारता

श्रीर त्याग की प्रवृत्ति उत्पत्न होती है, जिसे दान दिया जाता है, उस का उपकार होता है और धन का सद्व्यय होता है।

दान वस्तृत लोभ की महौपभ है। दान कई निमित्त से किये जाते हैं, सात्विक दान वह है

जी निस्स्वार्थ भाव से दूसरे की सहायता के लिए दिया जाता है। भगवद्गीता में कहा है ...

दातव्यमिति यहान, दीयते उनुपकारिए। देशे काले च पात्रे च, तद्दान सास्विक स्मृतम् ॥

विशेष लाभ की धाशा नहीं और जो देश, काल धौर पात्र की को देख कर दिया जाय वह सास्विक दान है।

जो दान इस भाव से दिया जाय कि उस के बदले में मेरा

कोई उपकार होगा, या किसी फल विशय की प्राप्ति होगी,

यत्त् प्रत्युपकारार्थं, फलमुद्दिश्य वा पुन । दीयते च परिनिलप्ट, तहान राजस स्मृतम् ॥

जो दान उस व्यक्ति को दिया जाय, जिस से हमें किसी

ग्रयवाजो दान मन में क्लेश मानुकर किसी दबाव से किया जाय, वह राजस दान कहलाता है।

अदेशकाले यद्दानमपात्रे यच्च दीयते । ग्रसत्कतमवज्ञात. तत्तामसमदाहतम ।।

१३६ . ग्रध्यात्म रोगो की चित्रित्सा

कभी-कभी मनुष्य देश, वाल और पात्र को देख विना ठग, ढोगी, और भुडे फकीर साधु ग्रादि ग्रपात्र लोगी को दान

दे देता है, या 'स्रो, जा दका हा' स्रादि श्रपमानमूचक शब्दो के साथ दान कक देता है वह तामस दान है।

इन में से सारिवक दान उत्तम, राजस दान मध्यम ग्रीर तामस दान निकृष्ट है। जैसा भी हा—दान लोभ का प्रति-विधान ग्रवस्य है, क्योंकि धन की एपणा के बदले त्याग की भावना को जागृत करता है। उनमें से मन को शुद्ध करने वाजा दान तो सारिवक दान है। जो मनुष्य सारिवक दान की प्रवृत्ति की परिपक्व कर लेता है, वह लाभ के चगुल स निकल जाता है।

पचम प्रकरण

लोकैपणा

लोकेपणा का सारिवक रूप यह है कि मनुष्य एसे कर्म करे, जिस से उस का नाम हो। यदि विद्वान हो तो ऐसा कि ससार उस की विद्वता की घाक माने, यदि योद्धा हो तो ग्रजेय समफ्ता जाय, यदि व्यवसायी हो तो उस की जितनी ख्याति

धन के कारण हो उतनी ही उदारता ग्रीर सम्यता के कारण भी हो। यदि श्रमजीवी हो तो प्रमादरहित, विश्वासपात्र श्रीर समयपालक श्रमजीवी समफा जाय जिस की ग्रोर उगली ग्रध्यातम रोगो की चिकित्सा • १४० उठा कर लोग वहे वि 'यदि श्रमजीबी हो तो ऐसा हो ।' मनुष्य

उठा कर लाग वह ाव प्याद श्रमजावा हा ता एसा हा। मनुष्य ऐसा नाम पाने की इच्छा से प्रेन्ति रहे—यह न केवल स्वा-माविव है, जीवन को सफनता के लिये श्रनिवार्य भी है।

इस सास्विक यश की ग्रमिलाया का परिणाम यह होता है कि मनुष्य ग्रच्छा बनने का यत्न करता है। ग्रच्छा बनना और ग्रच्छ काम करना उस का लक्ष्य हो जाता है। यहा एक बात समफ लेनी चाहिये। जिसे हमन सास्विक यश की ग्रमिलाया कहा है इसे ग्रादर्शन सममना चाहिये। ग्रादर्शतो तिप्काम वम हो है। ग्रच्डा कर्म इसलिय किया

यश की अभिवादा कहा है इसे आदर्श न सममना चाहिये। आदर्श तो निष्काम वम हो है। अच्छा कर्म इसित्य किया जाय कि वह अच्छा है और करांच्य है इसित्ये न किया जाय कि उम से यश, धन या आधिवत्य मिलेगा, यह निष्काम कर्म वहलाता है। भगवद्गीता में निष्काम कर्म की विशद व्याख्या की गई है। कहा है—

अनाश्रित कर्मफल, कार्यं कर्म करोति य । स सन्यासी च यागी च, न निरग्निनंचाकिय ।।

जो मनुष्य प्रपने वर्मफल की ग्रभिलापा छोड वर वेवल वर्तब्यवृद्धि से सरकर्म करता है, वह सन्यासी श्रीर योगी वह-लाता है, सन्यासी या योगी उसे नहीं वहते जो यज्ञ या धन्य सिरित्रयाधो की छोडकर बैठ जायु।

परन्तु सव लोग सन्यासी या योगी नही हो सकते । उन में किसी न किसी प्रकार की महत्वाकाक्षा या सुखाकाक्षा रहती है। वह महत्वाकाक्षा यदि निर्दोप हो, यदि वह दूसरो का

" ग्रध्यातम रोगो की चिकित्सा

१४१

दलन कर के पूरी न की जाय, तो वह मनुष्य को ग्र=छा बनाने का कारण बन जाती है, उसे हम सास्विक महत्वाकाक्षा कह सकते हैं।

वह लोकंपणा या महत्वाकाक्षा राजस हो जाती है, जव मनुष्य में अच्छेपन में बडाई प्राप्त फरने की इच्छा के साथ गिक्तशाली बनने की इच्छा भी सिम्मिलित हो जाती है। यह केवल इनना ही नहीं सोचता कि में ससार में अच्छा समभा जाऊ, यह भी चाहता है कि जोग मुभे बडा समभो जहा बडा समभा जाने के उत्कट अभिलापा उत्पन्न हुई कि मनुष्य में स्वभावत अनेक दोप आ जाते हैं। में वडा समभा जाऊ, इस के साथ यह भाव मिला हुआ है कि अन्य मुफसे छोटे समभ जायें। बस मही विप का बीज है। महान होना बुरो बात नही, परन्तु सपार म महान कहलाने की इच्छा से कम करना बुरो बात है। उस से डाह, इंप, अभिमान धीर सबर्ध जैसे दौष उत्पन्न हो जाते हैं।

जिन वीरो के साथ लोगो ने महान् राब्द लगाया है, उन के जीवनो पर दृष्टियात करे तो उन में अन्यो के दलन और हत्या की घटनामो की मुख्यता दिलाई देती है। रावण को विदय दिजय करने की हवस थो, सिवन्दर पूर्व और पदिचम का स्वामी बनना चाहता था, सोजर रोम के साम्राज्य को स्वेच्छावारी बना कर उस का प्रधिपति बनना चाहता था और नैपोलियन उन सब का विजता कहलाने वालो की कीर्ति को भी मात देना चाहता था। उन के जीवनो को पढ़ें तो उन में श्रादि से अन्त तक अह्कार, अत्याचार और रुघिर की धारा बहती दिखाई देती है। ये सब परिणाम राजसी और तामसी लोकेंपणा के थे।

तोर्कपणा तामस सेत्र में प्रवेश करती है जब उस में स्वामाविक भीर अकारण नृशस्ता का प्रवेश हो जाता है। विजेता की सुची में वर्गज खा और तैमूरका के नाम भी सिमितित हैं। उन के महत्वाकाक्षातामस थी। उन के जीवनों में कत्वेषा और दिवयों पर सामृहिक बतात्कार की इतनीं घटनाए मिलती हैं कि पढन वाला स्तव्य रह जाता है। प्रतीत होता है कि उन की मृह्य वासना 'रवत पिपासा' ही रही होगी। उसे हम महत्वाकाक्षा या लोर्कपणा का तामस रूप कह सकते हैं। लोक्षपणा बुरी वला है। जन मन्य सव एपणार्य समाप्त हो जाती है तब भी लोर्कपणा जात रहती है। उस समय वह यश की अमिताया के रूप में प्रकाशित होनी है। एक किंव ने राम के मह से कहनवाया है कि-

स्नह दया च सौस्य च, यदि वा जानकीयिप ।
 भ्रारायनाय लोकस्य, मुञ्चतो नास्ति मे व्यथा ।।

मुक्ते लोगों के आराधन के लिए स्तेह, दया, मुख और जानकी का त्याग करने में भी कोई दुख न होगा । यहाँ लोकैयणा अपने अन्तिम रूप में अकट होती हैं। अपने शुभ नाम या लोकिशयता के लिये सब गुणों और पतिवता की मूर्ति सोता के परित्याग का सकल्य प्रससनीय नहीं कहला सरुता ।

१४३ • ग्रध्यातम रोगों की चिकित्सा

सहार पर आशित है और दूसरे का यश ससार-हित. पर । ऐसी वंचक वस्तु के लिये श्रेष्ठ गुणो का बिलदान देना उत्कृष्ट कमें नहीं कहला सकता । वस्तुस्थिति यह है कि अन्य सब प्रकार की एपणाओं की अपेक्षा लोकैपणा की चिकित्सा अधिक कठिन है वयों कि यह

यश तो सिकन्दर का भी है छीर बुद्ध का भी है। एक का यश

पूण का रूप घारण कर के आती है।

प्रच्छा वानने श्रीर उस के आवार पर यश शप्त करने की

इच्छा सान्तिक है। बड़ा श्रीर ग्रच्छा वनने की इच्छा राजस
है, ग्रीर केवल वडा वनने की इच्छा तामस है।

केवछ ईस्वर प्रदत्त शिक्तमों अथवा परिस्थितियों के बल पर जो सोग बड़े वन जाते हैं, इतना हो नहीं कि वे अपनी किमियों को भून जायें, प्राय: पढ़े लिखें लोग भी उनकी सफलता की चमक से ऐसे चौधिया जाते हैं कि बढ़ाई श्रीर भच्छाई में भेद करना छोड़ देते हैं। परिणाम यह होता है कि ऐसे लोगो पर दुर्शममान श्रीर भुठा श्रात्म-विश्वास सवार हो

जाता है। जो उन्हें अपने और दूसरों के पतन का कारण बना देता है। बड़ी हुई तामस लोकैपणा का उपाय बहुत कठिन होता है। प्रसिद्ध है कि जर्मन साम्राज्य के निर्माता के डरिक महान् ने शासन के प्रथम भाग में खूब डट कर युद्ध किये, उन में

सफलता प्राप्त की और जर्मन साम्राज्य स्थापित कर दिया। जब यह कार्य समाप्त हो गया तो तलवार को स्थान में डाल लिया धौर शासन के उत्तर काल में उसे म्यान से नहीं निकाला। ग्रपनी सारी शिवत साम्राज्य को शिवतशाली बनाने म लगाई। परन्तु ससार में फेडिरिक जैसे दूरदर्शी और सममी विजता कम ही होते है। मारत के प्राचीन इतिहास में रघु का पृष्टान्त एसा ही है, ग्रन्यथा सामान्य रूप से तामस महत्वाकाका का शन्तिम परिणाम महत्वाकाक्षी का अध पात और विनाश हो होता है। प्रकृति के इस नियम को हृदयगत कर लेना ही यह बनने की श्रविशय महत्वाकाक्षा की एक मात्र चिकत्सा है।

नवम ग्रध्याय

मोह

प्रथम प्रकरण

मोह शब्द का ग्रर्थ

शब्दकोश में मोह शब्द के सनेक सर्थ दिय है। उन में

कुछेक ये हैं— १ मुर्च्छा या बेहोशी। यथा—

थायाबहासाा प्या≕

तस्याः सुमित्रात्मजयत्नलङ्घो, मोहादभूत्कष्टतर प्रबोध।

जगल में छोड़ी हुई जानकी को लक्ष्मण के यत्न से जब

१४५ • अध्यात्म रोगों की चिकित्सा

होश ब्राया तब मोह की ब्रपेक्षा मोह से जागना उस के लिये ब्रिधिक कब्टदायक हुमा। २. संशयात्मता—किसी विषय में सन्दिग्ध रहना। यथा—

मच्टो मोहः स्मृतिर्सन्धा, त्वत्त्रसादान्मयाच्युत ।

धर्जुन कहता है कि है कृष्ण ! श्रापकी कृषा से मेरा भ्रमन नष्ट हो गया और मुक्ते यथार्थ ज्ञान प्राप्त हो गया है।

३. मिथ्याज्ञान-विहादिस्वात्माभिमाने चेति वाचस्पत्य बहुदभिषाने ।

किसी बस्तु के ब्रसली रूप को न समक्त कर उस से घ्रधिक या न्यून समक्तना, यह भी मोह है। यथा— तितीपुर्दुस्तर मोहादुरुपेनास्मि सागरम ।

कालिदास का कथन है कि मैं श्रपनी शनितयों को न

जानने के कारण समुद्र की तूं वे से तैरने का यस्न करना चाहता

४. सामान्य भाषा में मोह शब्द का झर्थ समक्ता जाता है सीमा से धिषक प्रेम या ममता। वेदान्त के ग्रन्थों में तो ममता-मात्र को मोह कहा है। यदा, किया योगसार में—

मम माता मम पिता, ममेथं गृहिणी गृहम्। एतदत्यन्तममत्वं यत्, स मोह इति कीर्तितः।। यह मेरा पिता है, यह मेरी माता है भीर यह भेरा पुत्र है। इसी प्रकार के ममत्व की भावना ग्रन्य सब बस्तुओं से भी रखने को मोह कहते हैं।

इस प्रकार शब्द शास्त्र में मोह शब्द को अनेकायंवाची कहा जाता है, परन्तु वस्तुत. उस का मोलिक अयं एक ही है। उस का मोलिक अयं एक ही है। उस का मोलिक अयं है अज्ञान । किसी वस्तु को न जानना या विपरीत जानना अज्ञान कहलाता है। ध्यान रहे कि मिध्या ज्ञान में होने से प्रज्ञान या अविद्या ही है। प्रज्ञान स्वयं सब से बडा और सब का मूलभूत दोप है। वह मनुष्य

जाति के समस्त शारीरिक, सामाजिक, मार्थिक, श्रीर राज-मीतिक रोगी का उत्पादक है। 'तमसो मा ज्योदिगंमय' इस वैदिक प्रार्थना में 'तमस्' शब्द से श्रज्ञान का निर्देश है। मनुष्य ईस्वर से सदा प्रार्थना करे कि हे प्रभु, मुक्ते तमस् (श्रज्ञान) से ग्रकाश (ज्ञान) की

कि ह प्रमु, मुक्त तमस् (ध्रज्ञान) स ग्रकाश (ज्ञान) का ध्रोर ले जाइये । उपितपदों में जिसे अविद्या कहा है उसे कर्राव्यशास्त्र की परिभाषा में मोह कहते हैं । कठ उपितपद् में अविद्याग्रस्तो के सम्बन्ध में बतलाया है—

ग्रविद्यायामन्तरे विद्यमन्ताः,
 स्वयं घीरा. पण्डितम्मन्यमानाः ।
 दन्द्रम्यमाणाः परियन्ति मूढाः
 ग्रन्थेनैव नीयमानाः ययान्याः ॥

जो लोग अविद्या के अन्यकार में भटक रहे हैं, अपने को भीर और पण्डित मानते और अभिमान करते हैं, वे मूर्ख एसे हैं जैसे अन्ये के नेतृत्व में चलने वाले अन्य । अगवद्गीता म कहा है—

ग्रज्ञानेनावृत ज्ञान, तेन मुह्यन्ति जन्तव ।

जब ग्रज्ञान का पर्दा वृद्धि पर छा जाता है तब प्राणी मोह को प्राप्त होते हैं।

इसीलिये सब धर्माचार्यों ने मनुष्यों को प्रविद्याल्पी मोह से छूट कर ज्ञानरूपी प्रकाश में प्रवेश करने का उपदेश दिया है।

दितीय प्रकरण

मीह के अनेक रूप और उन के परिणाम

कोशकारी ने मोह शब्द के जो अनेक अर्थ किए है वे वस्तुत मोह के भिन्न-भिन्न रूपो और परिणामो के निदर्शक है। उन पर हम पृथक्-पृथक् सक्षेप से विचार करेंगे—

१ मुड्डा या बेहोशी मुख्य रूप से सारीरिक रोग है। मन या शरीर पर कोई प्राक्तिमक या वडा धावात पहुचते से कुछ काल के लिए शरीर की सब जानिन्द्रये और कर्मेन्द्रियं कार्यं करना छोड देती हैं। यह बेहोशी है। नीद में और पूच्छी में यह भेद हैं कि जहीं मुख्छी मनुष्य की निवंत कर देती है, पहाँ गोद उस तोजगा दता है। इस का मुख्य कारण यह हाक बेहोवी झाकस्मिक ब्राघात से उत्पन्न होती है जिस से मनुष्य के प्रयत्न का ग्राघार Nervous System ब्राह्त होकर सर्वेषा काम करना छोड देता है। ब्राघात से निर्वेलता म्रा जाती है।

दूसरी ओर नीद शरीर और मन की पकान को दूर करने का नैसर्गिक साथन है। मन और शरीर की वडी से बडी खकान गहरी नीद से जतर जाती है। मुच्छों रूपी मोह मनुष्य के लिए आक्रांस्मक घटना है। इस से सवंधा वचना जस के अपने वस को बात नही। फिर भी इतना अवस्य कहा जा सकता है कि जिस की इच्छा शक्ति प्रवा अवस्य कहा जा सकता है कि जिस की इच्छा शक्ति प्रवा श्रेष्ट राष्ट्र अधिक शाहित वा से हिंदी में प्रवास की सहने वी अधिक शक्ति वा उपन ही जाती है। जिन की ये शक्तिया अवस नहीं जत पर मुच्छों रूपी मोह का आक्रमण आसानी से सफल हो जाता है और प्रत्येक आवमण के साथ उन की प्रतिरोध शक्ति न्यून होती जाती है।

मूच्छों के समय प्राणी के सुख, दुख, ज्ञान, ईर्ष्या, द्वेप-ग्रात्मा के ये लक्षण प्रसुप्त हो जाते हैं श्रीर उस पर श्रन्थकार सा छा जाता है।

२ मोह का दूसरा रूप है सशयात्मता, इसे व्यामोह मी कह सकते हैं। इस का स्पष्ट श्रोर,प्रसिद्ध उदाहरण महाभारत सप्राम के श्रारम्भ में श्रर्जुन का व्यामोह है। वारह वर्षों तक पाण्डवो ने जिस युद्ध का सकल्प किया है श्रीर जिस में विजय प्राप्त करने के लिये श्रर्जुन ने घोर तपस्या द्वारा विविध

 ग्रध्यातम रोगो की चिकित्सा 388

शस्त्रास्य प्राप्त किय है, जब उस सम्राम को प्रारम्भ होने की शख ध्वनि हो रही है तब निर्वलात्मा ग्रर्जुन भ्रपने गुरु श्रीर सारिथ से 'न योत्स्य' मै युद्ध नहीं करूगा, यह कह कर चुप हो जाता है। जब न लडन का कारण पछा जाता है तो कहता है-

कार्पण्यदोषोपहतस्वभाव, पुच्छामि त्वा धर्मसमृढचेता ।

यच्छे य स्यान्निहिचत ब्रुहि तन्मे, शिप्यस्तेऽह शाधि मा त्वा प्रपन्नम ॥

मुफ्ते सुफ नही रहा है कि मे क्या करू, क्यान करू 7 बतलाम्रो कि मेरे लिए क्या कल्याणकारी है। मै शिष्य बनकर

उपदेश लेन ग्राया ह-मभे मार्ग दिखलाश्री । उस समय तक के सग्रामों में वह सग्राम का पहला तीर

छूटने को है स्रौर जिस योद्धा के धनुप पर पाण्डवा की सब

आशायें सन्निहित है वह कहता है, में नही जानता कि क्या करू क्या न करू ?' मोह इस से श्रागे नहीं जा सकता। यदि कही ग्रर्जन जैसे निनंत्रातमा व्यक्ति की करण जैसा जानी

कहीं पहुंच जायगा, परन्तु जो मार्ग का निश्चय नहीं कर सकता वह जीवन के चौराहे पर खंड़ा-खड़ा ही सूख जायेगा। व्यामोह मनुष्य की सब शक्तियों को फुलस देता है। वह जीता हुया भी मृत के समान हो जाता है।

व्यामीह के साथ निरामा आती है और निरामा प्राह्मा-रिमक क्षय रोग हैं। जिस व्यक्ति पर श्रनिरचयात्मक होने के कारण निरामा सवार हो जाय वह अपने श्राप को खो देता है। श्रात्महत्या की दुर्घटनायें प्रायः व्यामोह से उत्पन्न होने वाली निरामा की ही परिणाम होती हैं।

- ३. ब्रज्ञान अथवा मिथ्याज्ञान यह मोह का सबसे अधिक व्यापक और भयानक रूप है। इसका असली विस्तार सम-फ्रेन से पूर्व यह जान लेना आवश्यक है कि ब्रज्ञान तथा मिथ्या-ज्ञान में क्या सम्बन्ध है?
- ं ध्रज्ञान का शब्दायं है ज्ञान का ग्रभाव। यदि केवल सब्दायं पर जायें तो ज्ञान का ग्रभाव चेतना में सम्भव ही नहीं। जिस में शान का सर्वया ग्रभाव हो, वह चेतन नहीं कहला सकता। वैज्ञानिक परीक्षाणों से सिद्ध हो गया है कि वृक्ष वनस्पतियों तक में परिमित मात्रा में योड़ा बहुत ज्ञान रहता है। पशु पक्षियों में तो वह ज्ञान ग्रसन्दिग्ध रूप में विद्यागन है। मनुष्य के विषय में यह कहना कि उस में विकीं प्रकार के भी ज्ञान का सर्वया ग्रमाव है, सर्वया ग्रसंगत है।

जब हम किसी को ग्रज्ञानी कहते हैं तब हमारा यह ग्रमि-

१५१ • ग्रध्यात्मरोगोकी चिकित्सा

प्राय होता है कि उसे सत्य का ज्ञान नहीं, जो ज्ञान है वह या तो श्रत्यरूप है श्रयवा सत्य के विरुद्ध भ्रान्त विचार है। श्राप एक निपट श्रज्ञानी कहलान वाले वयस्क व्यक्ति की

परीक्षा करके देखिय। श्राप उससे सरल से सरल श्रीर गृढ से गढ विषय पर प्रश्न करके देखिये। वह कोई न कोई समाधान भ्रवस्य देगा । पूछिये पृथिवी कैस खडी है [?] उत्तर देगा, बैलो के सीग पर। पुछिये चाद में काला काला क्या है ? कहेगा विदया चर्ला कात रही है। प्रश्त कीजिय, बरसात में कीड-मकौड क्यो निकलते हैं ? तो कहेगा, शिव जी अपना आसन भाड देते हैं। ये एक साधारण ग्रमपढ हिन्दू के उत्तर होगे। प्रत्यक जाति स्रीर देश के सबसाधारण जना में स्रपन स्रपने ढग के एसे उत्तर प्रचलित रहते हैं। यह भी वोध तो है पर उलटा बाध है। असल में मनुष्य में, जिसे हम श्रज्ञान कहते हैं, वह मिथ्या ज्ञान ही है। जहा शास्त्रा में भी श्रज्ञान शब्द का प्रयोग है वह मिथ्या ज्ञान तथा धपूर्ण ज्ञान के अर्थी में ही समफना चाहिय। मिथ्या ज्ञान स्वय बृद्धि का मोह है ग्रीर ग्रन्य माहो की उत्पत्ति का कारण है। सशयात्मता, ग्रनात्मज्ञता ग्रादि दोप मिथ्याज्ञान श्रयवा श्रध्रा ज्ञान होने से उत्पन्न होते हैं। भग-बद्गीता में कहते हैं....

ग्रज्ञानेनावृत ज्ञान तेन मुह्यन्ति जन्तवः ।

जन्तुम्रो की बुद्धि पर भ्रज्ञान का पर्दा पड जाता है, तभी उन्हें मोह ग्रन लेता है। महाभारत में वतलाया है... लोम पापस्य वीजोऽयम्, मोहो मूलन्तु तस्य हि ।

लोभ पाप का मूल है ग्रीर वह मोह से उत्पन्न होता है।

छदा,पापण्ड-चौराश्च, कूटाः कूराश्च पापिन । पक्षिणो मोहवृक्षस्य, माया-गाखा-समाश्रिताः ।

छल करने वाले पाखण्डी, चोर, ठग, हूर और पापी ये सब मोहरूपी वृक्ष की मायारूपी शाखायों के आश्रय पर जीवित रहते हैं। दम्म धादि पापी का जनक मोह श्रयित् ग्रज्ञान या मिथ्या ज्ञान ही है। ४ श्रतिशय श्रासवित—सास्विक प्रेम के श्रनेक रूप है—

माता, पिता धौर ग्रच्छ गुरु का वच्चो से प्रेम वात्सल्य कहलाता है।

कहलाता हू। पुरुष श्रीर स्त्री के समुचित प्रेम का सर्वोत्तम नाम प्रेम है।

मित्रों के प्रम को सख्य या स्तेह कहते हैं। अपने में तहों के प्रम को भक्ति बहते हैं। जब वह पेम

अपने से यहां के प्रम को भिन्त नहते हैं। जय वह प्रेम सीमा का अतिजमण करने लगता है, तव वह आसिनत का रूप धारण कर लेता है। उस दशा में ममता वह जाती है और मानितक सन्तुलन नष्ट हो जाता है। सीमा से प्रियक वहा दुश्य वास्त्रस्य सन्तान के नाश का कारण वन जाता है। इस का दृष्टान्त धृतराष्ट्र का अपने पुत्रों के प्रति प्रध्यानस्त्रस्य था। यदि वह दुर्याचन और दुशासन के प्रेम में अन्या न हो गया होता तो शायद महाभारत वा सम्राम टस जाता।

१५३ * श्रध्यात्म रागो की चिवित्सा

स्त्री और पुरुष का सीमाओं को श्रीतन्मण करन वाला प्रम, प्रम नही रहता, वह वासना का रूप धारण कर लेता है। उस के दुष्परिणाम का प्रतिपादन हम इस से पूच कर भाए हैं।

प्रम की शीतल नदी किनारों को लाघ कर विनाश का कारण वन जाती है, यह मोह की ही महिमा है। मोह वा पर्दा वृद्धि को ढक देता है। यच्छ और युरे का परिज्ञान नहीं रहता। साक्षर भौर निरक्षर दोनो मोह के जाल म फस कर सन्माग से विच-लित हो सकते हैं। कवल पुस्तक विद्या मनुष्य को गढ में गिरन से नही बचा सकती। मनुष्य नी ममता की भावनाए उचित सीमा में रहे, यह तभी सम्भव है जब वह अपनी बुद्धि पर माह का पर्दा न छान दे। भनित सबया निर्दोप भावना है परन्तु जब उस का मोह से सम्पक हो जाता है तब वह अन्धभित का रूप घारण कर के ससार में भयकर इन्द्र का कारण बन जाती है। ईसाइयो के अन्तर्युद्ध ईसाइयो श्रोर मुसलमानो के ग्रन्यधर्मावलम्बिया पर श्राक्रमण ग्रौर भारत में द्विजातियों वे ग्र*छ्*तो पर ग्रत्याचार—य सब अज्ञानरूपी मोह के दुप्परि णाम है।

तृतीय प्रवरण

ग्रहंकार

मोहो में सब से बड़ा मोह श्रीर मिथ्या ज्ञानो में सब से

828

षडा मिथ्या ज्ञान ग्रहकार है, क्यों कि वह संसार के बडे-बडें कट्टों का मूल तो है ही, स्वयं ग्रहकारों का भी नाश कर देता है। ग्रपने सम्बन्ध में मिथ्या ज्ञान महान् पाप है। महाभारत में कहा है —

श्रन्यथा सन्तमात्मानं, यो ऽन्यथा प्रतिपद्यते । किं तेन न कृतम्पापं, चीरेणात्मापहारिणा ॥

जो मनुष्य स्वयं अपने आप को कुछ का कुछ समक्त लेता है, उस ने कौन सा पाप नही कर दिया, क्यों कि उस चोर ने तो अपना स्वरूप ही हर लिया।

ग्रहकार कई प्रकार का होता है।

कुल का श्रहंकार \longrightarrow में ऊचे ब्राह्मण वग का हू, राजवश का हू, सय्यद हू या जागीरदार का बेटा हू । यह कुल का श्रहकार है ।

धन का ग्रहंकार — धन का भद भहकार को उत्पन्त करता है। जो पूजीपति धनी लोगों का रक्त चूस कर प्रपनी कक्ष्मी को बढ़ाते हैं उन में यह भावना उत्पन्त हो जाती है कि भं महान हु, ये धमी लोग तुच्छ हैं। वे बहुत बीझ 'मैं' से 'हम' ध्रीर 'जनाब' से 'सरकार' वन जाते हैं।

शिवत का अभिमान — शारीरिक श्रवधा भौतिक शिक्त से जो श्रहकार उत्पन्न होता है वह सब से भयानक है। रावण श्रीर जरासन्य,सिकन्दर श्रीर नैपीलियन,नादिरशाह श्रीर तैमूर-लग को ईश्वर ने श्रद्भुत शिक्त प्रदान की थी। यदि उन में शक्ति के कारण 'ग्रह' की श्रसीम वृद्धि न हो जाती तो वे ससार के कल्याण का साधन बन सकते थे। भट्टकार ने उन्हे श्रभिज्ञाप बना दिया।

विद्या का अभिनान - विद्या का स्वाभाविक परिणाम यह होना चाहिये, कि मनुष्य विनयी बने । 'भनन्ति नम्नास्तरव फलोदगर्म 'फलो के बोफ से वृक्ष फुक जाता है। विद्या के कारण मनुष्य में यह बोध उत्पन्त हो जाना चाहिए कि बडप्पन की कोई सीमा नहीं। ज्ञानसागर का पारावार किसी ने नहीं पाया। हम सब ज्ञानसागर के तट पर इस झाशा से घमते हैं कि सीपियों में से शायद कुछ रतन मिल जाय। कभी मिल भी जाते हैं, परन्तु श्रथाह सागर के श्रनगिनत रत्नभण्डार के सामने

वे तुच्छ है। फिर भी कभी कभी विद्वान् मनुष्य के हृदय मे भी महकार का उदय हो जाता है। इस प्रकार ग्रहवार के प्रकार श्रीर स्पष्ट कारण श्रवेक

हैं परन्त उस का मल कारण एक ही है ग्रीर उस के नाम है-म्रज्ञान, मिथ्याज्ञान या मोह। यदि मन्त्य थोडे स विवेक से काम ले तो उसे प्रतीत हो

जायगा कि इस ससार में मनुष्य के लिए श्रहकार करने का कोई आधार नहीं है। अतीत, वर्तमान और भविष्य - तीनो काल मनप्य को श्रहकार की निर्मूलता का उपदेश देते है।

भ्रतीत काल पर दिष्ट डालिये। इतिहास का पाठ वत-लाता है कि ग्रहकार का सिर सदा नीचा हुगा। बड़े बड़े ग्रहें-

कारियों को भवितव्यता के सामने हार माननी पड़ी है। रावण

१५७ , श्रध्यातम रोगो की चिकित्सा

मन्ध्य ग्रपने नीचे की घोर देखे तो ग्रपने को ऊचा समफने लगता है, परन्तु यदि सब लोग भ्रपने से ऊपर की भ्रोर दृष्टि डालें तो वे अपनी दिरद्रता (कमी) का अनुभव करन लगेंगे। धन, बल ग्रीर विद्या की कोई इयत्ता नहीं है। पृथ्वी पर एक से बढ़ कर दूसरा शनित सम्पन्न व्यक्ति विद्यमान है। ऐसी दशा में अभिमान कैसा ? यो तो अपने घर में प्रत्येक पुरुष राजा श्रीर स्त्री रानी है, परन्तु यदि सारे मनुष्य समाज को देखें तो किसी को सब से वड़ा कहना सम्भव नहीं। एक ही सन्तति में पृथ्वी पर वड़ों को छोटे ग्रीर छोटों को वड़े होते देखा है। जापान ने रूस को परास्त किया तो प्रतीत होता था कि वह इङ्गलैण्ड की टक्कर का शक्तिशाली देश हो जायगा। कुछ वर्ष पश्चात वही जापान ग्रमरीका का एक विजित देश साबन गयाथा और रूस अमरीका से होड ले रहाया। उन्हीं लोगों ने जर्मनी को दो बार रयम्ति की चोटी पर चढते श्रीर दी बार पराजय के गढ़े में पड़े देखा। जब बडप्पन इतना श्रस्थिर है तो ग्रभिमान किम वस्तु पर किया जा सकता है ?

मनुष्यमात्र के भविष्य में मृत्यु का स्योग लिखा हुया है। उसे न विद्वान् टाल सकता है और न विजेता। मृत्यु से सब की हार माननी पडती है। तब ग्रहकार कैसा? जब राजा मुज ने ग्रपने मन्त्रियो को वालक भोज की हत्या करने के लिए जगल में भेजा था, तब भोज ने मन्त्रियो के हाथ राजा की सन्देश भेजा था, वह मनुष्यमात्र के याद रखने योग्य है। उस ने यह पद्य भेजा था —

मान्घाता स महीपित इत्युगालकारभूतोगत, सेतुर्येन महोदधौ विरचितः क्वासौ दशास्यान्तक । ग्रन्ये चापि युविष्ठिर प्रभृतयो याता दिवम्भूपते, नेकेनापि सम गता वसुमती, मन्ये त्वया यास्यति ॥

सतयुग नो शोभायमान करने वाल मान्याता का अन्त हो गया। जिस ने समुद्र पर पुल वाध कर दशानन का नाश किया था वह राम कहा है और अन्य भी युधिष्ठिर शादि राजा स्वर्ग को चले गये, परन्तु हे राजन, यह पृथिवी किसी के साथ नहीं गई, तुम्हारे साथ जायगी। ऐसी श्रस्थिर वस्तु के तिये प्रहकार वैसा? यदि इस सत्य पर मनुष्य ना घ्यान रहे तो वह कभी श्रभिमान नहीं कर सकता।

'सिकन्दर के हाथ दोनो, खाली कफन से निकले।'

यह उक्ति किसी वैरागीकी नहीं, ससार की दशा का यथार्थ ज्ञान रखने वाले की हैं।

इस प्रकार हम देखते हैं कि मनुष्य खतीत, वर्तमान और भविष्य पर तात्विक दृष्टि से विचार करे तो वह कभी खहकार के माया जाल में नहीं फस सकत्य । खहकार एक माया जाल है बयी कि वह मनुष्य को अपने में फसा कर दिवादा के गढें में डाल देता है । जो लोग खहकार रोग के रागी होते हैं, उन के सम्बन्ध में भगवद्गीता में कहा है — श्राढ्योऽभिजनवानस्मि कोऽत्योस्ति सदृशोमया । यक्ष्येदास्यामि मोदिष्य इत्यज्ञानविमोहिता । श्रनेकचित्तसम्श्रान्ता मोहजालसमावृता । प्रसक्ता काममोगेषु पतन्ति नरकेऽशुचौ ।

चतुर्थं प्रकरण

मोह का प्रतीकार-यथार्थ ज्ञान

मनुष्य के घनेक घान्तरिक शतुधी की जन्म देने वाले मोहरूपी श्रज्ञान का एक ही शामक ग्रीपप है, ग्रीप वह है ययार्थ ज्ञान, जिस के विद्या, प्रवोध ग्रादि ग्रनेक नाम है।

तससो सा ज्योतिर्गमय

हे प्रभु¹ सुक्ते अन्वकार से प्रकाश की ओर ले जाओ। यह वैदिकी प्रार्थना मनुष्य को प्रतिदिन करनी चाहिये। ब्रज्ञान अन्वकार है और ज्ञान प्रकाश है।

यथार्थं ज्ञान को पाने का साधन, भ्रच्छी वृद्धि है। धी, मेघा झादि शब्द ठूस के यथार्थवाची है। गायत्री मत्र द्वारा हम परमात्मा से भी सद्युद्धि की॰प्रार्थना करते हैं।

> याम्मेवान्देवगणा पितरश्चोपासते। तया मामद्यमेधयाऽग्ने मेधाविन कुरु॥

ग्रध्यात्म रोगो की चिकित्सा , १६०

इस मन्त्र में प्रभु से प्रायंना की गई है कि वह मेघा हमें प्रदान करे जिस की उपासना विद्या में वृद्ध और भायु में वृद्ध गुरु लोग करते हैं।

मोह के नाश का साधन है---यथार्थ ज्ञान । केवल ज्ञान शब्द स भी यथार्थ ज्ञान का बीघ होता है ।

ययार्थं ज्ञान को प्राप्त करने का साधन है—बुद्धि, धी, मेघा।

सद्युद्धि

ना जो स्थान है, उस का निर्देश कठोपनिषद् की निम्ना-कित कारिकाओं में स्पष्ट रूप से निया गया है—

ग्रात्मान रथिन विद्धि शरीर रथमेव तु । बुद्धिन्तु सार्राथ विद्धि, मन प्रग्रहमेव च ॥ इन्द्रियाणि हयानाहु, विषयास्तेषु गोचरान् । ग्राह्मेन्द्रिय मनोयवत्, भोक्तेत्याहर्मनीषिणः ॥

शरीर रथ के समान है, म्रात्मा उस का स्वामी है। इन्द्रियं रय ने घोड़ हैं, बुद्धि सारिष है जो मन रूपी लगाम द्वारा घाड़ों का सचालन करता है। इस रथ के प्राप्तव्य स्थान है विषय । इन्द्रिय म्रोर मन ने सयोग में माने वाले प्रात्मा की तत्त्वदर्शी लोग भोक्ता कहते हैं। इस मनुष्य रूपी रथ का सारिष बुद्धि है। यदि सारिष नुश्चल, सावधान भौर स्वामिम्मत है तो रथ को ठीक मार्ग पर चलाता रहेगा, परन्तु यदि

१६१ . ब्रध्यात्म रोगो की चिकित्सा

वह ग्रनाडी, लापरवाह घौर स्वामिमक्ति से शन्य हुषा तो या तो रयको वहीं का कही ले जायना या किसी गढें में डात कर चक्रनाचुर कर देगा।

मनुष्य को स्वमाव से जो शवितर्यों मिलती है, उन का सहुपपोग हो तो मनुष्य प्रपने जिये श्रीर मसार के लिये कल्याणकारी होता है परन्तु यदि उन का दुरुपयोग हो तो वह सब के लिये अभिशाप बन जाता है। सहुपयोग श्रीर दुरुपयोग विद्व पर श्रवलम्बित है।

सद्बुद्धि प्राप्त करन के उपाय

श्रच्छी बुद्धिकी प्राप्तिके मुख्य रूप से चार साधन है। इन साधनो की इस ग्रन्थ में श्रन्थत्र व्याख्या हो चुकी है। ये साधन ये है—

१. स्थात्म चिन्तन—मनुष्य प्रपने भ्रन्दर विवेक भरी दृष्टि डाल कर सदा देखता रहे कि मेरी बृद्धि में क्या दोप है, भौर क्या कमी है ? बृद्धि के सुधार का सब से श्रेष्ठ साधन प्रति-दिन स्वात्मिच-तन है।

२. सत्सङ्ग — दूसरा साधन श्रेष्ठ गुरुपो का सग है। मनुष्य जड पदार्थ मही है कि धनने प्रास-पास के वातावरण से पमा- वित न हो। वह चेतन है प्रीर वायुमण्डल के हतके से हलके कोको से प्रमावित होता है। से जु उसे बनाता श्रीर विगाहता है। दुष्टों को सङ्गति से वृद्धि विगड़तो है श्रीर सज्यनों की सङ्गति से सुषरतो है।

 स्थाध्याय—शिक्षादायक ग्रीर सात्विक ग्रन्थों के धध्ययन से बुद्धि का परिष्यार होता है। जिन लोगो को घटिया दर्जे का ग्रीर गन्दा साहित्य पढने की भादत पड जाती है. उन की बुद्धि में मलिनता का माना मनश्यम्भावी है। ससार के तरह-तरह के घन्घों से भरे हुए भ्रपने जीवन का कुछ समय आत्मा को उनत करने वाले शिक्षादायक साहित्य के धनशीलन में मनस्य लगाना चाहिये। कुछ लोग समभते है कि मेवल श्लोको या ग्रायतो का रटना म्वाध्याय है, उन के श्रयं समक्त में भागें या नहीं। वह भूल है। स्वाघ्याय उस ग्रध्ययन को कहते हैं जो समक्त कर किया जाय । धर्मशास्त्री भीर जीवन को सन्मार्ग दिखाने वाले प्रन्यो का वृद्धिपूर्वक भ्रध्ययन स्वाध्याय कहलाता है, वह युद्धि को परिमार्जित भीर स्सस्कृत करने का ग्राचक साधन है। ४ प्रार्थना-प्रार्थना में वडा बल है। प्रार्थना किसी भाषा

म हो ग्रीर किन्ही शब्दा में हो, यदि वह समफ कर की जाय श्रीर हार्दिक हो सो उस से मनुष्य को शारीरिक शक्ति मिलती है। ग्रनुभवी तत्त्ववेत्ताओं का मत है कि प्रार्थना सुनी जाती है। इस का अभिप्राय यह है कि यदि प्रार्थना अन्तरात्मा से की जाय तो वह मनुष्य में बुराइयो के ऊपर उठने का सामर्थ्य उत्पन करती है। जो वेवल शाब्दिक प्रार्थना है, या केवल समय की कठिनाई से घबराकर की जाती है वह उतनी सफल नहीं होती जितनी वह प्रार्थना जो शुभ सकत्प या परिणाम है और हृदय से निकली हुई है।

१६३ • श्रध्यात्म रोगो की चिकित्सा

ईश्वर सर्वोन्तर्यामी है। मनुष्य श्रीरोयो घोखा दे सकता है, अपने आप को भी घोखा दे सकता है परन्तु ईश्वर को धोखा नहीं दे सकता। जो जोग हदय में पश्चात्ताप या विश्वास की भावना न रखकर वेवल धब्दों से ईश्वर को ठगना नाहते हैं, वे अपने पाप के बोभ को बढ़ा लेते हैं। इसके विपरीत जो मनुष्य श्रद्धा और विश्वास के भाव से प्रदित होकर परमारमा सद्वुद्धि को प्रायंना करता है, उसे सद्वुद्धि भवश्य मिलती है। सच्च ह्रद्य से की गई प्रायंना सद्वुद्धि का परिणाम भी है साधन भी।

पचम प्रकरण

ज्ञान प्राप्ति के साधन

मनुष्य शिद्यु अवस्था से ही ज्ञान प्राप्त वरन लगता है। सर्वेथा प्रारम्भिक ज्ञान सर्वेथा स्वभाव से प्राप्त होता है। उसे हम नैसर्गिक ज्ञान कह सकते हैं। वच्चा मा को पहिचानता है यह नैसर्गिक ज्ञान है। धीरे धीरे उसका ज्ञान वढने लगता है,

यह श्रनायास ही हो जाता है। फुछ बढ़ा होने पर यह श्रनुकरण से ज्ञान प्राप्त करने लगता है। जैसे सब्द सुनता है वैसे बोलन लगता है। श्रपने

से बढ़ों को वेदाभूपा भीर गतिविधि का ब्रनुसरण करता है। ब्रनुकरण करने की घषित भी नैसर्गिक है, इस नारण ब्रनुवररण से प्राप्त किया हुआ ज्ञान भी नैसर्गिक ज्ञान का ही दुसरा रंप है। वालक वो यत्तपूर्वक ज्ञान देने वाले गुरू तीन हैं। वे तीन हैं--माता, पिता श्रीर श्राचार्य।

मातृमान् पितृमान् धाचार्यवान् पुरुषो वेद ।

मनुष्य श्रमश माता, पिता और ग्राचार्य से विद्या (ज्ञान) प्राप्त करता है।

माता बच्च को प्रेम से शिक्षा देती है, पिता प्रमुशासन से निक्षा देता है, और प्राचार्य को शिक्षा देने के लिय प्रम भौर अनुशासन दोनों का प्रयोग करना पड़ता है। धपना प्राचार-व्यवहार माता, पिता भौर धाचाय तोनों के लिय शिक्षा देने का सामान्य साधन है। इस प्रकार माता, पिता भौर धाचार्य (गुरू) प्रेम, प्रमुशासन भौर निज व्यवहार से बालक बालिकाशों को शिक्षा देकर झान रूपी अनुत का पान कराते हैं।

बालिकाओं को शिक्षा देकर ज्ञान रूपी अमृत का पान कराते हैं।

यह घ्यान में रखना चाहिये कि केवल पुस्तक ज्ञान ही ज्ञान
नहीं है। जल का दूसरा नाम अमृत है। वस्तुत यही जल
प्रमृत हैं जो पिया जा सके। समुद्र का खारा जल पीन योग्य
न होने से प्रमृत नहीं कहता सकता। इसी प्रकार जो ज्ञान
व्यवहार योग्य हो, चाहे वह पुस्तकों से प्राप्त हो, वाणी से
उपलब्ध हो या व्यवहार से सीखा जाय, यही सच्चा ज्ञान
कहलाता है। मगवव्गीता में यहां है— *

न हि ज्ञानेन सदृश पविश्रमिह विद्यते।

ज्ञान के सद्श पवित्र कोई वस्तु नहीं । ठीक भी है, क्योंकि

भ्रष्ट्यात्म रागों की चिकित्सा

१६५ सब श्रष्ठ बस्तुग्रो की प्राप्ति का साधन ज्ञान है।

उपनिपत्कार बतलाते हैं —

विद्यया ग्रमतमञ्जूने

विद्या से मनुष्य श्रमतत्व को प्राप्त हाता है ।

इन शास्त्रीय वाक्यों में ज्ञान या विद्या शब्द से केवल पुस्तक थिया का ग्रहण नहीं होता । माता पिता से, गुरुग्रो से पुस्तकों से और प्रपन अनुभव और विवक से जो ज्ञान प्राप्त होता है, वह मन के मोह को नष्ट कर देता है और सच्चा रास्ता दिखा कर मनुष्य के ग्रभ्युदय और नि श्रयस का साधन हो जाता है।

ज्ञान की प्राप्ति म श्रायु की कोई सीमा नही है। मनुष्य जब तक जीता है तब तक सीखता है। यह ससार विस्तृत पाठशाला है जिस म श्राखें खोल कर चलन वाला व्यक्ति मृत्युपर्यन्त नय नय पाठ पढ सकता है । केवल पुस्तक विद्या भी पाठशाला में समाप्त नहीं हो सकती । जो व्यक्ति जीवन भर स्वाध्याय करता रहता है, वह वस्तुत जन्मभर ऋषियो, तत्त्ववेत्ताओं श्रीर महापुरुषा के सत्सग से लाभ उठाता रहता है। फारसी का एक मुसहिरा है 🔔

शीर शौ बिया मोज।

बूढा हो, फिर भी सीखं। बुद्धि का कपाट विद्या के लिए सदा खुला रखना चाहिये। उसी से मनुष्य काम, श्रोध, लोभ, मोह-इन चार शत्रुद्यों ने ब्राक्रमण से सचेत रह सकता है

भीर उन्हें भपने ग्रन्टर भ्राने से पहले ही रोक सकता है। श्रद्धा और ज्ञान

एक बात सदा स्मरण रातनी चाहिये। ज्ञान प्राप्त करने के लिए मनुष्य के हुदय में श्रद्धा का होना धावश्यक है। श्रद्धा धीर ज्ञान एक दूसरे के पूरक हैं। श्रद्धा के बिना सत्य का ज्ञान श्राप्त नहीं हो सकता धीर ज्ञान के बिना श्रद्धा ग्रन्थी हो जाती है। श्रद्धा घीर ग्रास्था के बिना सत्य तक पहुनना ग्रसस्भव धीर सत्य के जाने बिना जो मनुष्य भक्त बन जाता है वह ग्राप्त के पीछे चलने वाले ग्रन्थ की तरह गढ़े में गिरने से

नहीं बच सकता ।
इस प्रकार हम इस परिणाम पर पहुचते हैं कि काम, नोघ
कोम तथा मोह से उत्पन्न होने वालं रोगों से बचने ग्रीर छूटने
कोम तथा मोह से उत्पन्न होने वालं रोगों से बचने ग्रीर छूटने
के निये सच्चे ज्ञान को प्राप्त करना श्रावस्यक है ग्रीर सच्चे
ज्ञान की ग्राप्ति करने के लिए हृदय में श्रदा, ग्रास्था श्रीर
लगन का होना ग्रनिवार्य हैं।

दशम ग्रध्याय

ब्याच्यात्मिक चिकित्सक के लिये निर्देश

चिकित्सा संभव है

ग्राघ्यात्मिक रोगो के सम्बन्ध में सब से पहली श्रीर प्रमुख जानने योग्य वात यह है कि उन सब की चिकित्सा सम्भव है। शारीरिक चिकित्साशास्त्र के विद्वान् बतलाते है कि एक मृत्यु को छोड कर किसी भी मर्ज को लाइलाज समभना भूल है। सब रोगो का पुरा या थोड़ा बहुत शमन हो सकता है। इसी प्रकार यह भनुभव-सिद्ध सत्य है कि कोई ग्राध्यात्मिक रोग भी असाध्य नहीं है। इस सत्य के ऐतिहासिक तथा वर्तमान अनुभव से सिद्ध अनिगनत दृष्टान्त मिलते हैं कि घोर से घोर पापी मनुष्य सामयिक परामशं सत्सग या किसी असाधारण गुरु को पाकर न केवल पाप के मार्ग को छोड़ने में सफल हा गये, ऋषि-मुनि और सेण्ट तक की पदवी को पहुच गर्य हैं। जो व्यक्ति एक दिन घोर डाकू समका जाता था, वह बल्मीकि गुनि के रूप मे परिणत होकर संसार के सब से बड़े धार्मिक ऐतिहा ग्रन्थ वाल्मीकि रामायण का कत्ती वन गया। ईसाई धर्म के इतिहास में अनेक अपराधियों के सेण्ट बनने के वृत्तान्त मिलते हैं। महात्मा बुद्ध के सत्सग से एक वेश्या ने श्रेष्ठ श्रमणी

की पदवी प्राप्त कर ली । वर्तमान काल में बड़े से बढ़े प्रपराधियों के जीवन-मुधार के इंप्टान्त मिलते हैं। बुरे से बुरे मनुष्य के हृदय के किसी एक कोने में कोई न कोई सदमावना का बीज छुपा रहता है जो प्रतृक्त परिस्थित पाने पर अकुरित हो जाता है। वहुत से प्रसिद्ध हाकुग्रों में उदारता पाई जाती है, कई चोरों को सच्चा प्रेम पाप मार्ग से छुडा देता है, ग्रानेक घन के लोभी अनुभव की चोट खाकर सर्वत्याग करते देखें गये हैं। इस प्रकार मनोविज्ञान की सहायता से हम प्रत्येक पाप वासना के साथ वया हुआ कोई न कोई ऐसा सद्मावना

१६८

का बीज खीज सकते हैं, जिसे सीच कर अकूरित और पल्ल-पित किया जा सके।

रोगी के प्रति सहानुभृति चिक्तिसक का सब से बड़ा गुण है सहातुमति। उसे रोगी से पूरी सहानुभृति हो तभी वह उसे रागमृत्रत कर सकता है।

रोग से शत्रता और रोगी से प्रम - यह सच्चे चिकित्मक का चिन्ह है। योग्य चिकित्सन न रोगी से घुणा कर सकता है ग्रीर न उपेक्षा। उस ना प्रेरक भाव होना चाहिए रोगी नी हितैपिता, श्रीर कार्यशैली होनी चाहिय सहदयता से पूर्ण ।

मान लीजिये कोई चोरी के प्रपराध में पकड़ा हथा ११-१२ वर्ष का वालक ग्राप के पास स्थार के लिए भजा जाता है। माप उस के धाध्यातिमक रोग-चोरी करने की प्रवित्त-

वा इलाज करना चाहते हैं। सब स पहली बात यह होनी चाहिये कि भ्राप उसे चौर समक्त कर घृणा का पात्र न समक्रें श्चिपतु परिस्थितिवदा चोर बना हुम्रा रोगी समर्भे । श्राप के हृदय में उस वे प्रति सहानुभृति हो, छुटपन या उपेक्षा का

भाव न हो। श्रपराध ग्रीर भ्रपराधियों के इतिहास में ऐसे सैकडो दृष्टान्त मिलते है जिन में सहानुभूति ने अपराधियों का काया-

पलट कर दिया है और ऐसे दुप्टान्तों की भी कमी नहीं जिन में सहान्भृति के धभाव में भले मानुस धपराधी बन गय है।

कारगो की परीक्षा

दारीर के रोगो के चिकित्सक की तरह धाध्यात्मिक रोगी

• श्रघ्यात्म रोगो की चिकित्सा

१६६

के चिकित्सक को भी चिकित्सा प्रारम्भ करने से पूर्व रोग का निदान करना चाहिये, उसे जानना चाहिये कि क्रसल में रोग क्या है क्षीर यह भी जानना चाहिय कि उस रोग का कारण क्या है ?

क्या है ?

मान लीजिये, कोई व्यक्ति द्यारम हत्या का प्रयत्न करने के अपराध में पकडा जाता है और द्याप के पास चिकित्सा के लिये भेजा जाता है। यह भी हो सकता है कि वह व्यक्ति द्याप के परिचतों में से ही हो। प्रापको सब से पहला काम यह करना होगा कि आप उस प्रवृत्ति के कारणों की खोज करें ग्रीर रोग की तह तक पहुंचें।

इस प्रकार के रोग कई कारणों से उत्पन्न होते हैं। सब से प्रथम तो यह देखना चाहिये कि कोई शारीरिक कारण तो नही हे ? यह प्रनुभवसिद्ध बात है कि जिन लोगो को प्रायः कब्ज की शिकायत रहती है उन के मन पर उदासी छाई रहती है जो निराशा की प्रवृत्ति को जन्म देने वाली है। वे ससार के काले पहलू पर ऋधिक ध्यान देते हैं भीर बहुत शीघ्र इस परिणाम पर पहुच जाते हैं कि दुनिया बुराई से भरी हुई है। उस में भलाई केवल भ्रम है। ग्रात्महत्या की प्रवृत्ति का जन्म ऐसी निराशाभरी मनोवृत्ति से होता है। समभदार चिकित्सक का पहला कर्तव्य है कि वह ूऐसे मानसिक रोगी की शारीरिक दशा को सुधारे, उचित भोजन तथा ग्रीपध प्रयोग द्वारा उस के कोष्ठ की बद्धता को दूर करे। म्रात्महत्याकी प्रवृत्तिका दूसरा शारीरिक कारण यह Breakdown से मन में इतनी निबंलता ह्या जाती है कि मन्ष्य की विचारशित का सन्तुलन नष्ट हा जाता है। धत्यन्त सारीरिक थवान क वारण भी ज्ञानतन्त्र नियंल हो जाते हैं। यदि यह दशा हो ती हानिकारन वस्तुश्रा का परि-त्याग श्रीर विथाम ग्रावश्यक हो जाता है।

कारणा स ज्ञान तन्त्रयो में निर्जनता या गई हो। Nervous

प्रकार ने हा सकते हैं। उन म से एक प्रकार के कारणों का सम्बन्ध उपचेतना से समभा जाता है । कुछ वधीं से पश्चिम में मनोविशान बास्त्र क क्षेत्र में एर नयी प्रक्रिया का उद्भव हमा है जिसे Psycho-Analysis कहते हैं। इस प्रक्रिया का उद्देश्य मानसिक भाषा का विश्लेषण वरना है। इस प्रक्रिया का हम भारत की शास्त्रीय परिभाषा में सस्वारा का विश्ले-

ग्रात्महत्या की प्रवृत्ति के मानसिव कारण भी श्रनेक

यण कह सकते हैं। श्रात्मा तीन श्रवस्थाश्रा में रहता है। श्रवस्थाए य है--१ अचेतन-जब वह पूरी तरह साजाता है या बहोश

हो जाता है । यह दशा सुपुप्ति कहलाती है । २ चेतन-जा वह पूरी तरह जागृत होता है। वह जो

क्छ करता है, सोच समभ कर करता है। 3 मात्मा की एक तीसरी भी अवस्था रहती है जब वह

ब्राया चेतन रहता है। उस समय पूर्व या वर्तमान बाह्य सस्कारों के वधा में होने के कारण ऐपी चव्हाय करता है जिन्हे उपचेतना का परिणाम कह सक्ते हैं। उन चेष्टाम्रो के प्रेरक कारण सस्कार होते हैं। मनुष्य के अनेक आध्यात्मक, मान-सिक और शारीरिक रोगो का कारण यह मर्घजागृत मनोवृत्ति रहती है।

एक कथा प्रसिद्ध है। एक देहाती धादमी बम्बई का बन्दरगाह देखने गया। वहा उसे रुई से भरा हथा माल का जहाज दिखाया गया। उस ने कभी इतनी अधिक मात्रा में रुई नही देखी थी। वह बोल उठा, 'इतनी रुई ! इसे कौन कातेगा और कौन बनेगा ?' ये प्रश्न उस के मन पर सवार हो गये ग्रीर रात-दिन वह यही रटने लगा, 'इसे कौन कातेगा, ग्रीर कौन गुनेगा ?' जब घर वापिस ग्राकर भी वह यही रट लगाता रहा तो गाव के स्थानों को निश्चय हो गया कि वह पागल हो गया है। वे लगे उस पर फाड-फूक का प्रयोग करने, पर उस का रोग टस से मस न हुआ। श्रकस्मात एक वार वहा एक समसदार आदमी आ गया। उस ने जब पागल होने की कहानी सुनी तो उसे रोग के कारण तक पहुंचने मे देर न लगी। वह रोगी के कान के पास मृह ले जाकर बोला, 'सुनो भाई, मै कुछ दिन हुए बम्बई गया था। बहा रुई का भरा हम्रा एक जहाज देखा। उस में ग्राग लग गई। यह सून कर रोगी रोगशब्दा को छोड कर एक दम खडा हो गया धौर बोला-चलो भगडा खत्म ही गया।' यह कह कर वह बिल-कुल स्वस्थ हो कर कामकाज में लग गया। मन की गति को न समफने वाले लोगों ने जिसे पागल

श्रध्यातम रोगो को चिकित्सा. १७२ वना दिया था, समभदार व्यक्ति ने उसे छोटे से प्रयोग से स्वस्थ कर दिया। बहुत से बाह्य प्रभाव ऐसे हैं जो अनजाने में चुपके से मन पर पड जाते हैं स्रीर ज्ञान स्रीर निया के तन्तुम्रो को उलट-पुलट या विक्षुव्य कर देते हैं। परिणाम यह होता है कि मनुष्य के जीवन की गाडी पटरी से उतर जाती है। कोई उसे रोगी कहने लगता है, कोई उसे मनियक या पूरा पागल मान लेता है। इसी प्रकार काम, कोध भ्रादि दोपो के बढाने में, अनजाने में पड़ने वाले प्रभावो ग्रीर कभी-कभी स्वप्नो तक का हिस्सा होता है। राजा हरिश्चन्द्र वे जीवन की सब से बडी सनसनी-पूर्ण घटनाकामृत कारण एक स्वप्न था। कस के प्रत्याचार-पूर्ण जीवन का बारम्म भी सम्भवतः उस स्वप्न से हुम्रा होगा जिस में उस ने नारद मृति से यह सून लिया था कि देवकी का पुत्र तुम्हारे नाश का कारण होगा। किसी को देखते ही मन मे उस के प्रति गहरी घुणा हो जाती है स्वीर किसी के

पूर्ण जीवन का ब्रारम्म भी सम्भवत. उस स्वप्न से हुब्रा होगा जिस में उस ने नारद मुनि से यह सुन लिया था नि देवकी का पुत्र तुन्हारे नाव का कारण होगा। किसी को देवते ही मन में उस के प्रति गहरी घृणा हो जाती है ब्रीर किसी के अथम वर्षन में ही प्रेम हो जाता है, जिसे तारामेश्वप्रदूषांग कहते हैं। आखे मिली ब्रीर प्रश्ना प्रेम हो गया। ये सव उन वर्तमान भीर पूर्वजन्म के प्रभावों वे परिणाम है जो धनजाने में हम पर पड कर धिकत हो गये हैं। बहुत से धाध्यात्मिक रोग उन्ही से उत्पन्न होते या बढ जाते हैं। चतुर चिकत्सक का कर्त्तव उपायों का प्रयोग करें। रोग का ठीक ठीक समक्षना जितना ध्रावस्य है कि पहले उन्हें पर्यक्षने का यत्न करें, तव उपायों का प्रयोग करें। रोग का ठीक ठीक समक्षना जितना ध्रावस्य है, उस के कारणों का ठीक-ठीक जानना उस से कुछ वम

१७३

ग्रावश्यक नही । रोगी को कभी निस्त्साहित न करे

यह एक सर्वसम्मत ग्रीर ग्रन्भव सिद्ध सचाई है कि जब तक मन्द्य का अन्त समय नहीं ग्रा जाता, कोई रोग ग्रसाध्य नहीं होता। सब से भयकर रोग कैन्सर समक्षा जाता है, उस के रागी भी चिरकाल तक जीते धौर कभी-कभी रोगमुक्त तक होते देख गये हैं। रोग शारीरिक हो, या श्राध्यात्मिक हो, धच्छा चिकित्सक उसे कभी ग्रसाध्य नहीं समभ सकता श्रीर न कह सकता है। कुछ चिकित्सक रोगियों को सावधान करने के लिए उसे डराना भावश्यक समभते हैं। श्रीनगर में हम एक चिकित्सक से मिले। उस के पास हम साँस के एक रोगी को लेकर गये। उस समय रोगी को ६६ डिग्री काज्यर था। डाक्टर साहद मैडिसन की एक बहुत बडी किलाव उठा लाए श्रीर उम में दिए हुए चार्टी की सहायता से यह समकाने का यरन किया कि यदि इसी समय कोई उपाय न किया गया ती वहत शीघ्र फेफडो में क्षयरोग का प्रवेश हो जायगा जो निश्चित रूप से मृत्यु का कारण होगा। रोगी पर उस उपदेश का यह ग्रसर हुन्ना कि ज्वर तीन डिग्री बढ गया परन्तु वह मानसिक ज्वर शीध्र ही उतर गया। वह रोगी ईश्वर की कृपा से ग्रब तक जीविस है ग्रौर मजे में है।

ऐसे मध्यापक भी देखें गए हैं जो शरास्ती बच्चे के बाप को चेतावनी दे देते हैं कि तुम्हारा बच्चा इतना बुरा है कि या तो जेल में चक्की पीसेगा या फासी पर लटकाया जायगा । जिस

वालक के बारे में मास्टर जी की यह मविष्यवाणी हुई थी,वे कभी-कभी घपने भावी जीवन में ब्रत्यन्त सफल ब्रोर यदास्वी होते देखें गये हूँ।। जो चिक्त्सिक ढरा कर इलाज करना चाहता है, वह चिक्तिस्तक कहलाने के शोध नहीं। वह कभी-कभी शनन व्हाई का कराण बन जाता है। उस की भविष्य-वाणी ही रोग की यदाने का कारण बन जाती है।

चिकित्सक का कमें है कि वह रोगी के मन में ब्राज्ञा का सचार करे और उसे नीरोग होने के लिए प्रोत्साहित करे। मन में ब्राज्ञा का सचार होने से रोगी का ब्राघा रोग दूर हो जाता है।

पय्य-सादा ग्रीर सात्विक जीवन

द्याध्यात्मिक रोगों से बचने भ्रीर रोगों के द्या जाते पर उस से छूटने के लिए जीवन सम्बन्धी पथ्य धावश्यक हैं। भ्रायुर्वेद में कहा हैं —

पथ्ये सति गदार्तस्य, किमीपधनिपेवएौ:।
पथ्येऽसति गदार्तस्य, किमीपधनिपेवणै.॥

यदि मनुष्य पथ्य (परहेज) से रहे तो दवा की आव-स्यकता ही न होगी और यदि पथ्य का पालन न करे तो दवायें उसका क्या बना सकेंगी ? दवाएँ व्ययं जायेंगी और उस का रोग छूटेगा नहीं।

द्याघ्यात्मिक पथ्य क्या है ? सादा ग्रीर सात्विक जीवन ही भ्रसली पथ्य है । सादा और सारिवक जीवन नया है, यह समफ लेना भ्रत्यन्त भावश्यक है क्योंकि प्राय. लोग इस में भ्रान्ति के शिकार हो जाते हैं।

कुछ लोग समभते है कि सात्विक जीवन व्यतीत करने के लिए भोजन का त्याग या उस का हास प्रत्यन्त ग्रावस्यक है। कभी वे ग्रम्न छोड कर वेल खाने लगते हैं तो कभी जल-बासु पर जीवित रहने का यत्न करते हैं। यह सात्विक भोजन नहीं है। भगवद्गीला में कहा है —

श्रायुःसत्त्ववनारोग्य,सुलग्नीतिविवर्धनाः । रस्याःस्निग्धाःस्थिराः हृद्याः, श्राहाराः सात्त्विकप्रियाः। कट्वम्ञलवणारयुण्णतीक्ष्णरूक्ष विदाहिनः । श्राहारा राजसस्येप्टाः, दुखःशोकमयप्रदाः ॥ यारायामं गरारसं, पूरिषर्युपिराञ्च यत् । जिच्छप्टमपि चामेद्यं, भोजन तामसप्रियम् ॥

श्राप्, बृद्धि, वल, नीरोगता, सुझ श्रीर प्रीति को बढाने बाले रस-युक्त, क्किने, स्थिर ग्रीर मन को भाने वाले भोजन साह्तिक कहशाते हैं।

कडवे, खट्टे, श्रद्धम्त तमकोत, ग्रद्धम्त गर्म, तीखे, रूखे, पेट को जलाने वाले मोजन राजस होते हैं। वे दु.ख, शोक शौर भय को उत्पन्न करते हैं।

श्रवपका, रसहीन, दुर्गन्धयुवत, बासी घौर जूठा भोजन तामस

वहलाता है। वह मनुष्य की वृद्धि को मिलन करता है। तप भी तीन प्रकार का है—

प्रह्मचर्यं, ऋहिंसा, बुद्धि, सरलता, गुम्झो झोर विद्वानो की पूजा सात्विक तप है। मीठा और सत्य बोलना वाणी का नात्विक तप है।

सत्त्रार ग्रीर ग्रादर प्राप्त वरने के निमित्त से छल द्वारा किया गया तप राजस कहलाता है।

मृत्यता ये, रारीर को पीडा देने के लिए धयवा दूसरे को कष्ट दने या दवाने के लिए यिया गया उपवास या शरीर को स्वय पीडा देने के रूप में जो तप का नाटक किया जाता है, वह तामस तप है।

दान भी नीन प्रकार का हाता है —

देश, काल और पात्र को देल कर प्रत्युपकार की भावना न रख कर प्रधिकारी को जो दान दिया जाता है वह सात्विक कहनाता है।

प्रतिकल की ग्राशा से या दवाव क कारण जो दान दिया जाता है, उसे राजस कहते हैं।

ग्रपात्र में, केवल पिण्ड छुडान के लिए श्रनादर पूर्वक जो दान दिया जाय बहु तामम है। इसी प्रकार जीवन कं प्रत्यक श्रदा में सादिवकता का प्रवेश हान से या तो ग्राध्यारिमक राग उत्पन्न ही नही होते श्रीर यदि होते भी हैं तो थोड स प्रयत्न से दूर हो जाते हैं।

विश्वास का बल

विश्वास में वड़ा वल है। उस में इच्छा को दृद्ता मिलती है जो शरीर श्रीर मन की निवंतताश्री पर हाथी हो जाती है। चिकित्सक को चाहिये कि वह रोगी में श्रात्मविश्वास उत्पन्न करे।

यह मेरे प्रपने प्रतुभव की बात है। में वचपन से खासी का रोगी हु। दो वर्ष की श्रवस्था में निमोनिया, चार वर्ष की श्रवस्था में डबल निमोनिया, सोलह वर्ष की श्राय में और फिर कई बार खाँकोनिमोनिया ग्रादि घाकमणी ने मेरे फेफड़ो को जर्जरित कर दिया। मेरी श्रभी सोलह वर्ष की ही सायु थी, जब प्लरसी के पश्चात डाक्टरी ने फतवा दे दिया कि मुक्ते क्षय रोग है। उस के पश्चात् जितनी बार अविक रोगो हुआ, डाक्टर लोग अपने फतवे को दूहराते रहे, परन्तुन जाने कैसे मफं यह विश्वास था कि मफं क्षय नहीं ही सकता क्यों कि मुक्ते सभी जीना है। में सदा चिकित्सको का विरोध करता रहा। यहां तक कि जब ५४ वर्ष की मायु में मै लगभग एक वर्ष तक ज्वर से पीडित रहा और डाक्टरों ने फिर अपने फनवे की दूहराया तो मैने चन से हुस कर कहा 'डाक्टर जी, ग्रापका भ्रम है। मुभ्ने क्षय-वय कुछ नही है। मुक्ते तो न्यून से न्यून २५ वर्षों तक और सेवा कार्य करना है।'

डानटर लोग ध्यादर्भायत हुए जब उन की श्राशंका निर्मूल सिद्ध हुई। में इसे ध्रपने विश्वास का फल ही समभता हू कि उसी टूटे हुए छकड़े के साथ यथाशित सेवा का कार्य कर रहा । हुं श्रव मेरी ध्रवस्था ७० वर्ष की है। भ्रध्यातम रोगों की चिक्तिसा . १७८

विश्वास में बड़ा बल है। उस से संकल्प की दृढता प्राप्त होती है। यहा है ---

· गिरीन्करोति मृत्पिण्डान्, सेतृलंघ्यांश्च सागरान् । नभस्तरति वाहभ्यां, संकल्पो हि महात्मनाम् ॥

महानु धारमाग्रो का संवरूप पर्वतों को मिट्टी के देले के ममान कर देता है, समझ पर पूल बाँध देता है और धानाछ को भुजाधों से तैर जाता है। यह सुष्टि परमात्मा के सकना

की रचना है। गव बढ़े कार्य विद्या या मनप्यों के मुख्य के परिणाम होते है। कुशल चिकित्सक यह है जो रोगी के

मन में विश्वास उत्पन्न कर के, उस के नीरीय होने के संहत्य को बलवान बना दे । छान्दोग्योपनिषद् में बहा है ---